

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
ЗАТО Северск Томской области
Летягиной Л.В.
за 2014 – 2015 учебный год

Публичный доклад Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» за 2014-2015 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательного учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» (МАОУ «СОШ№76»).

1.2. Место нахождения

636071, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, дом № 2а.

1.3. Учредители

Городской округ ЗАТО Северск Томской области,
Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

1.4. Банковские реквизиты

Банк: Томское отделение, г.Томск
л/с 30656щ09810
р/с 40701810500001000007
БИК 046902001

1.5. Предмет деятельности

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.6. Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, с учетом регионального компонента.

Количество часов, отведенное на преподавание каждого предмета (циклов предметов) не должно быть ниже количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольное образование – нормативный срок (возраст) от 3-х до 7 лет;
- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы);
- среднего (полного) общего образования – нормативный срок обучения 2 года (10 – 11 классы);

дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы) следующих направленностей:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- культурологическая;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая;
- правоведческая;
- естественнонаучная.

Дошкольное образование обеспечивает развитие обучающихся в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Первая ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и программ углубленного изучения предметов по выбору, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При наличии условий и, исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), Учреждение организует предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка организуется с целью обеспечения возможности для обучающихся, предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения курсов по выбору обучающихся.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучающиеся третьей ступени имеют право изучать спецкурсы предметов по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При наличии условий и, исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), Учреждение организует профильное обучение.

Профильное обучение преследует следующие цели:

- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.7. Формы образования

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме и в форме экстерната в порядке и на условиях, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Режим работы

Продолжительность учебной недели - 5 дней, полный день, продолжительность урока в 2-4-х классах - 45 мин, в 1-х классах – 35 минут. (I полугодие). Дошкольное образование: приём обучающихся с 7.30ч до 8.30ч, продолжительность до 19.00ч

Продолжительность учебного года в 1-х классах -33 учебные недели, 2-4-х классах – 34 учебные недели.

1.9. Краткая история школы

В апреле 1949 г. было принято решение о строительстве нашего города. В этом же году на стройку начали прибывать специалисты разных профессий. К наступлению зимы 1949-1950 годов были построены первые восемь барачков по улице Полевой, а позднее десять финских домиков по улице Лесной.

В 1951 г. были сданы в эксплуатацию первые тысячи квадратных метров жилья, клуб "Родина на 300 мест по ул. Горького, впоследствии снесенный из-за поражения деревянных конструкций грибом, первая столовая на ул. Первомайская, на месте которой теперь магазин "Томичка", первый магазин на ул. Пионерской, первый детский сад № 2 на ул. Первомайская и первая школа в рабочем поселке на 440 мест на ул. Мира - наша школа. Первая школа размещалась в здании, где сейчас находится ПУ № 32. Школа строилась под руководством начальника стройки Иванова, начальника строительного района капитана Васильева, главного инженера Дощинского Фомы Адамовича. Зимой 1950 г. был заложен фундамент, весной приступили к укладке кирпича. К началу нового учебного года рабочие не поспевали, все лето они работали в две смены. Осенью школа приняла своих учеников в не совсем законченном виде. Приказом областного отдела народного образования от 02 апреля 1951 г. в поселке Березки Вокзального района открыта семилетняя школа в составе девяти классов с числом учащихся 308 человек.

1 октября 1951 г. за парты сели дети первых строителей нашего города, приехавших из разных концов страны. Условия работы были сложные не только для учеников и их родителей, но и для учителей. Учителя работали в три смены, занятия проводились в коридорах. Эти трудности и неудобства, радости и успехи делили первые учителя школы-новостройки. Первым директором школы стал Новосадов Павел Иванович.

В связи с Указом Главка от 12.05.1953 г. и приказом № 224 от 29.07.1953 г. директора завода школе № 1(44) присвоен новый номер - средняя школа № 76.

В 1954 г. школа дала путевку в жизнь первым 20 выпускникам.

В 1970 г. построено новое четырехэтажное здание школы. В 1975 г. началась постройка теплицы, забора вокруг школы, хозяйственного сарая. Появляется уличное освещение.

В 1971 г. школа переселяется и осваивает новый учебный комплекс, разместившийся пятью зданиями: два учебных корпуса, что дало возможность организовать раздельное обучение учащихся начальной школы (малый учебный корпус) и средней и старшей школы (большой основной учебный корпус); школьная теплица с учебным классом, лабораторией и опытным участком; спортивный зал с подсобными помещениями и базой для хранения спортивного инвентаря.

В 60-е - 70-е годы XX в. школа работает как политехническая, материально-техническая база позволила развернуть трудовое обучение обучающихся слесарным, токарным, столярным, дерево-прикладным, агро-техническим знаниям и навыкам, основам автодела.

В 80-е годы педагогический коллектив начал работу с дифференцированными программами. Открываются классы психолого-

педагогической, социально-педагогической поддержки и коррекции, классы интенсивного развития.

В 90-е годы в школе открываются спортивные классы (с 1993 г.), классы углубленного изучения иностранных языков, раннего изучения иностранных языков (с первого класса), изучения двух иностранных языков в классах интенсивного обучения и развития (1996 - 1997 гг.), классы развивающего обучения по программам "Школа - 2100" (с 1999 г.), классы художественно-эстетического образования и развития (в 2001 г.).

В 2003 - 2004 годах школа готовится к переходу на профильное и предпрофильное обучение и вступает в региональный эксперимент по этому направлению развития российской образовательной школы.

За годы своей деятельности школа сотрудничала с общественными городскими организациями, учреждениями культуры и детского творчества, спортивными школами и клубами по досуговому, творческому, исследовательскому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительным интегрированным программам развития школьников.

В 2014 году введено здание детского сада. На базе образовательного учреждения предоставляются образовательные услуги по дошкольному образованию для детей в возрасте от 3-х лет до 7-и.

1.10. Цель и задачи Программы развития

Наименование Программы: Создание модели эффективной системы непрерывного коммуникативно-языкового обучения в городах-наукоградах.

Цель Программы развития: Создание механизмов эффективной системы коммуникативно-языкового обучения в условиях непрерывного многоуровневого образования городов-наукоградов, как основы формирования модельных качеств личности коммуникативно-языковой культуры, коммуникативно-языковой грамотности, языковой личности и фактора социального прогресса ЗАТО Северск. **Задачи Программы:**

- Достижение современного качества дошкольного, школьного коммуникативно-языкового в условиях непрерывного многоуровневого образования.
- Разработка и введение в действие организационно-педагогических механизмов образования и воспитания языковой личности.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения коммуникативно-языкового образования.
- Создание и развитие технологических комплексов и средств формирования коммуникативно-языковой культуры и расширение практик языковых коммуникаций.
- Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями к модели эффективной системы коммуникативно-языкового образования.

- Создание условий эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов для решения задач коммуникативно-языкового обучения, формирования организационно-экономических и педагогических механизмов привлечения и использования внешкольных ресурсных средств.
- Создание стойкой системы социального партнёрства в непрерывном образовательном коммуникативно-языковом пространстве.
- Разработка мониторинга непрерывного коммуникативно-языкового образования в системе ДДУ - Школа - ВУЗ.
- Становление культурологической среды корпоративной этики школы-лаборатории коммуникативно-языкового обучения.
- Развитие психолого-педагогической, диагностической и мониторинговой базы коммуникативно-языкового образовательного процесса.
- Разработка модельных качеств выпускника каждой образовательной ступени в системе непрерывного образования

1.11. Приоритетные направления развития

Одним из основных направлений развития коммуникативно-языкового образования является создание модели построения системы непрерывного обучения, определив образовательные параметры каждой ступени взросления ребёнка, создавая благоприятную образовательную среду его коммуникативно-языкового развития. Согласно этой модели: **на дошкольном и младшем школьном возрастном уровне** выстраивается система коммуникативно-языкового обучения, доминантой которого является работа по эффективному формированию словарного запаса ребёнка, навыков языкопользования, освоение техник речевых практик, с одной стороны, а с другой - раннее изучение иностранного языка, пропедевтика общения на иностранном языке (манера общения, культура, приёмы общения), преодоление психологического барьера чужого языка. **С пятого класса**, а для одарённых детей предлагается дополнительно изучение второго иностранного языка по выбору учащихся. Стандартное образовательное пространство расширяется коммуникативно-языковым компонентом: углублённым формированием языкового функционала предмета, приёмами, техник и технологий языкопользования. **С восьмого класса** учащимся предлагают предпрофильные курсы по выбору двух направлений: для учащихся с выраженными коммуникативно-языковыми способностями и для учащихся с выраженными естественно-техническими и математическими способностями и высоким уровнем учебной мотивации. **В 10-11 классах** переход к профильному образованию предполагает «языковое погружение» в профильные учебные предметы, которое сопровождается элективными и интегрированными курсами, тематическими блоками, расширяющими образовательное

пространство, как языковым погружением, так и речевыми практиками научно - образовательного и профильного характера.

2. Состав обучающихся

2.1. Общий контингент обучающихся за 2014-2015 учебный год

В школе обучалось 530 учащихся: 317 девочек и 209 мальчиков.

В начальных классах (1-4 классы): 235 обучающихся в 10 классах-комплектах, из них 2 класса для детей, которые занимаются в школе художественной гимнастики.

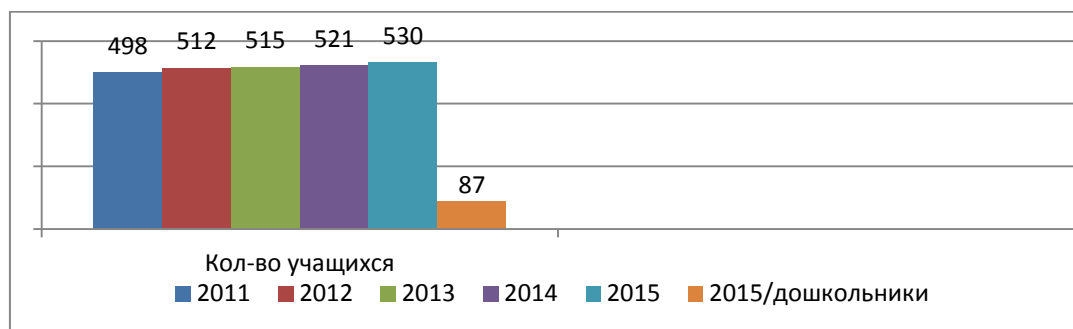
В основной школе (5-9 классы): 240 обучающихся в 9 классах-комплектах.

В средней школе (10-11 классы): 55 обучающихся в 2-х классах-комплектах.

2.2. Количество классов по ступеням образования, средняя наполняемость классов

Дошкольн ое образовани е	Всего мест/ фактичес ки		От 3-х до 4-х		От 4-х до 5-и		От 5-и до 6-и		От 6-и до 7-и		От 6-и до 7-и		Ср. наполня емость групп
	96/88		15		15		18		21		19		17,6
Начальная школа			235 обучающихся, 10 классов комплектов										
Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	Средняя наполняемость		
Кол-во учащихся	27	22	19	27	24	17	24	25	26	24	23,5		
Основная школа			236 обучающихся, 9 классов комплектов										
Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	Средняя наполняемость			
Кол-во учащихся	26	27	27	28	29	29	28	19	27	26,6			
Старшая школа	55 обучающихся, 2 класса комплекта												
Класс	10	11	Средняя наполняемость										
Кол-во учащихся	29	26	27,5										
		Проектная наполняемость -875, Расчётная наполняемость- 745. Итого наполняемость школы на 01.06.2014г- 69%									Средняя наполняемость по школе		
											25,8		

2.3. Сравнительный анализ по численности обучающихся по годам



Данные представлены на 01.06.2015г.

2.4. Количество учащихся, находящихся под опекой, состоящих на учёте

Под опекой находились 14 учащихся (2,6 %), в многодетных семьях воспитывается 38 учащихся (7,1 %), в малообеспеченных семьях 15 (2,8 %) учащихся.

Воспитательно-профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом ОУ, планом ОУ о воспитательно-профилактической работе на 2014-2015 учебный год.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений в школе велась по следующим направлениям: обще-профилактическое, индивидуально-профилактическое, правовое просвещение.

На 15.06.2015г на учете в УВД, КДН и ЗП, ВШУ состоит 8 учащихся (1,5 %), из них:

- в ОДН УВД 2 учащихся, в КДНиЗП – 4 ученика, на ВШУ 7 учащихся.

По возрасту:

- в возрастной категории учащихся до 10 лет-2 ученика,
- учащихся 10 - 13 лет – нет,
- учащихся 14 - 17 лет – 6 чел.

На ВШУ состоит 2 неблагополучных семьи.

В ОДН и КДН неблагополучных семей не значится.

Сведения по профилактике правонарушений в МАОУ «СОШ № 76» за 2014-2015 уч. г.

	Показатели	
1.	Постановка на учет в ОДН по инициативе школы учащихся	0
а)		
б)	неблагополучные семьи	0
2.	Состоит на учете ОДН учащиеся	2
а)		2
б)	неблагополучные семьи	0
3.	Состоят на ВШУ	

	учащиеся	7
а)		
б)	неблагополучные семьи	2
4.	Количество состоит на учете учащихся (из суммы п.п.2 и 3), занимающихся в кружках и секциях %	8 87,5 %
5.	Проведено Советов профилактики	5
5.1.	На них рассмотрено всего:	
а)	учащиеся	11
б)	родители (законные представители)	9
6.	Направлен материал в КДН и ЗП	
		2
а)	учащиеся	2
б)	родители (законные представители)	2
7.	Посещено по месту жительства семей (неблагополучных) и уч-ся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ	5
8.	Проведено лекций и бесед для:	145
а)	учащихся	
б)	родителей	35
8.1.	Из них зам. по ПВ	15
8.2.	По правовой тематике	12
9.	Кол-во уч-ся, выбывших из системы общего образования за 2014-2015 учебный год:	0
9.1.	Из них: в учреждения начального профессионального образования в учреждения среднего профессионального образования в возрасте до 15 лет в возрасте до 18 лет	0
10.а	Проведено консультаций психологом для: учащихся	35
б)	родителей (законных представителей)	21
11.	Количество учащихся, обучающихся в школе	530

Количество учащихся, состоящих на всех видах учётов, относительного прошлого учебного года, снизилось с 13 в прошлом учебном году до 7 в текущем.

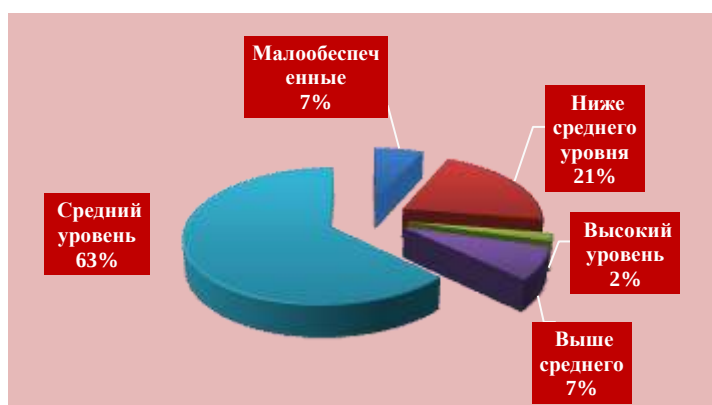
Социальный паспорт школы



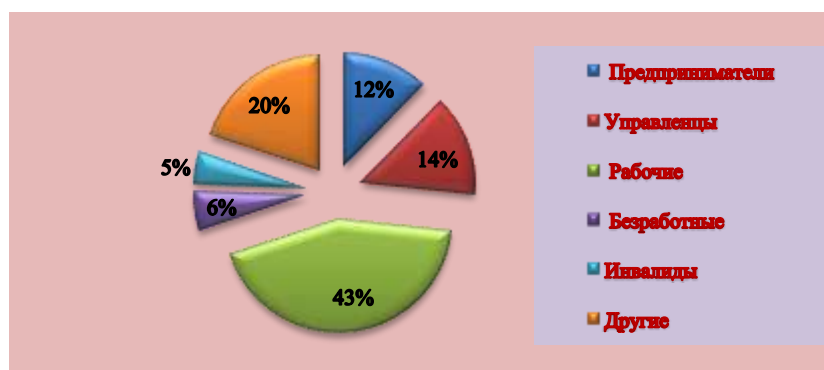
Образование родителей.



Уровень обеспеченности семьи.



Профессиональная принадлежность (глава семьи.)



3. Структура управления ОУ



3.1. Распределение обязанностей между представителями администрации школы

Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы). Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 Контроль за осуществлением преемственности (4-5 классы, 9-10 классы),
 Обеспечение контроля за реализацией в полном объеме образовательных программ,
 Обеспечение контроля за соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, Контроль за соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся,
 Контроль за работой библиотеки: созданием фонда учебников, методической литературы,
 Соблюдение режима учебы и отдыха - соответствие расписания уроков и внеурочных мероприятий требованиям нормативных документов,
 Организация школьных педагогических советов, научно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий,
 Организация работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся,
 Диагностика и мониторинг знаний, умений, навыков,
 Подготовка приказов, разработка локальных актов по направлению деятельности,
 Разработка учебного плана 5-11 классы,
 Подготовка планов ВШК, анализа работы, информационных и аналитических справок,
 Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),
 Организация работы по набору 5-е, 10-е классы

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения.

Контроль за исполнением нормативных документов,

Организация работы по формированию отчётности в рамках само обследования организации,

Организация общешкольных мероприятий: слёт отличников и хорошистов, Ученик года,

Оформление общешкольного плана ВШК, Учебного плана.

Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы). Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

Контроль за осуществлением преемственности (детский сад-1 класс, 4- 5 класс),

Обеспечение контроля за реализацией в полном объёме образовательных программ,

Обеспечение контроля за соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, Контроль за соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся,

Соблюдение режима учебы и отдыха - соответствие расписания уроков и внеурочных мероприятий требованиям нормативных документов,

Диагностика и мониторинг знаний, умений, навыков,

Подготовка приказов, разработка локальных актов по направлению деятельности,

Разработка учебного плана 1-4 классы,

Контроль за работой библиотеки: созданием фонда учебников, методической литературы

Подготовка планов ВШК, анализа работы, информационных и аналитических справок,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Контроль за работой воспитателей ГПД,

Организация работы по предшкольной подготовке и набора в 1-е классы

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения.

Организация общешкольных мероприятий: слёт отличников и хорошистов, Ученик года

Оформление общешкольного плана работы на учебный год по реализации ФГОС

Заместитель директора по правовому воспитанию. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации,

Организация работы по обеспечению деятельности Управляющего совета образовательного учреждения,

Обеспечение антитеррористической защиты образовательного учреждения,

Организация сотрудничества с ведомственными учреждениями (УВД, ГИБДД),

Организация работы с обучающимися по соблюдению правил поведения, технике безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности,

Организация работы с сотрудниками образовательного учреждения по выполнению требований антитеррористической безопасности,

Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися,

Контроль за работой с «трудными», состоящими на учёте обучающимися,

Контроль за состоянием дисциплины в школе,

Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий,

Организация работы по профилактике правонарушений,

Контроль за занятостью учащихся в летнее время,

Контроль за исполнением нормативных документов

Контроль за работой совета по профилактике правонарушений,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения,

Организация дежурства педагогических работников на общешкольных образовательных событиях,

Организация дежурства администрации образовательного учреждения в период длительных праздничных дней и каникул,

Организация общешкольного образовательного события День здоровья (поход)

Заместитель директора по методической работе. Организация и сопровождение работы по совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,

Организация и сопровождение работы по повышению квалификации педагогических работников,

Организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников,

Организация школьных педагогических советов, научно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий,

Контроль за проведением аттестации педагогических работников,

Организация и сопровождение работы школьных методических объединений,

Организация и сопровождение инновационной, опытно- экспериментальной работы,

Контроль за исполнением нормативных документов,

Организация работы по подготовке и формированию анализа работы образовательного учреждения по направлениям деятельности,

Руководство и контроль за осуществлением деятельности методического совета, проведением предметных конкурсов и олимпиад,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения,

Организация общешкольных мероприятий: Смотр учебных кабинетов, Учитель года,

Оформление общешкольного анализа работы.

Заместитель директора по воспитательной работе. Участие в работе по преемственности 4-5 классы, 9-10 классы (анализ воспитательной деятельности классных руководителей),

Контроль выполнения планов воспитательной работы классными руководителями,

Организация работы совместная деятельность школы с семьей, общественностью,

Организация школьных педагогических советов, научно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий,

Организация и сопровождение работы воспитателей ГПД, дополнительного образования,

Контроль за занятостью учащихся в летнее время,

Организация работы по информированию и диагностика профессиональной ориентации уч-ся,

Планирование и организация работы по реализации программы образовательного округа №1,

Планирование и организация работы по реализации программы ОАШ,

Организация и сопровождение органов ученического самоуправления,

Организация и сопровождение работы родительского комитета,

Контроль за исполнением нормативных документов,

Организация образовательных событий в соответствии с планом Управления образования, РЦО,

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Организация и сопровождение общешкольных образовательных событий: Последний звонок, День знаний

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,

Оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами,

Обеспечение пожарной и электробезопасности безопасности,

Организация работы по обслуживанию систем жизнеобеспечения образовательного учреждения,

Организация работы и контроль за работой технического персонала,

Организация работы с материально-ответственными лицами,

Контроль за исполнением нормативных документов,

Контроль за работой по благоустройству, озеленению и уборке территории школы,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения.

Заместитель по дошкольному образованию. Осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью заместителя директора по УВР (дошкольное образование), педагогического коллектива и обслуживающего персонала структурного подразделения учреждения,

Отвечает за создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников структурного подразделения,

Несет ответственность за выполнение государственных образовательных программ, качество образования,

Соблюдение режима учебы и отдыха - соответствие расписания уроков и внеурочных мероприятий требованиям нормативных документов,

Подготовка приказов, разработка локальных актов по направлению деятельности,

Подготовка планов ВШК, анализа работы, информационных и аналитических справок,

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,

Организация работы по обеспечению охраны труда работников образовательного учреждения и ведению документации по направлению,

Оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами,

Обеспечение пожарной и электробезопасности безопасности,

Организация работы и контроль за работой технического персонала,

Организация работы с материально-ответственными лицами,

Контроль за созданием фонда пособий, методической литературы,

Контроль за исполнением нормативных документов,

Контроль за работой по благоустройству, озеленению и уборке территории школы,

Работа с информацией (телефонограммы, электронная почта),

Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное образование).

Осуществление текущего контроля обученности воспитанников дошкольного образования,

Обеспечение контроля за реализацией в полном объеме образовательных программ,

Контроль за соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников,

Подготовка планов ВШК, анализа работы, информационных и аналитических справок,

Организация и сопровождение работы по совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,

Организация и сопровождение работы по повышению квалификации педагогических работников,
 Организация школьных педагогических советов, научно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий,
 Руководство и контроль за осуществлением деятельности методического совета, организация и проведение образовательных событий,
 Организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников,
 Контроль за проведением аттестации педагогических работников,
 Организация и сопровождение инновационной, опытно- экспериментальной работы,
 Предоставление подготовленной информации для размещения на официальном сайте учреждения.

3.2. Характеристика педагогического коллектива

Всего специалистов работает в школе – 92

Административный персонал – 6 Директор -1 Зам. директора по учебной работе – 2 Зам. директора по АХР – 1 Зам. директора по правовому воспит. – 1 Зам. директора по воспитат. работе – 1	Педагогический персонал – 50 (с 1 совместителем) Учителей (предметников) – 33 Педагог-психолог – 2 Педагог дополнительного образования – 1 ОБЖ – 1 Воспитатель – 11 Совместитель (логопед) – 1 Инструктор по ФК-1 Музыкальный руководитель - 1
Учебно-вспомогательный состав - 9 Секретарь учебной части - 1 Младший воспитатель - 7 Специалист по кадрам-1	Технический персонал - 27 Сторож - 6 Гардеробщик - 2 Уборщица - 10 Заведующая хозяйством – 1 Вахтер – 3 Рабочий по обслуживанию здания – 2 Машинист по стирке и ремонту – 1 Дворник - 2

4. Осуществление образовательного процесса

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных

стандартов, примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, с учетом регионального компонента.

Количество часов, отведенное на преподавание каждого предмета (циклов предметов) не должно быть ниже количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования – нормативный срок освоения 4 года ;
- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы);
- среднего (полного) общего образования – нормативный срок обучения 2 года (10 – 11 классы);
- дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы) следующих направленностей:
 - научно-техническая;
 - художественно-эстетическая;
 - социально-педагогическая;
 - культурологическая;
 - эколого-биологическая;
 - военно-патриотическая;
 - правоведческая;
 - естественнонаучная.

●Цель реализации основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «СОШ №76»:

всестороннее развитие личности ребёнка в адекватных дошкольному возрасту видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

●Первая ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

●Вторая ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и программ углубленного изучения предметов по выбору, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

●При наличии условий и, исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), Учреждение организует профильное обучение.

Профильное обучение преследует следующие цели:

- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Предпрофильная подготовка организуется с целью обеспечения возможности для обучающихся, предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения курсов по выбору обучающихся.

• Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучающиеся третьей ступени имеют право изучать спецкурсы предметов по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме и в форме экстерната в порядке и на условиях, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Аттестация обучающихся

В Учреждении проводятся следующие виды контроля успеваемости обучающихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.

Промежуточная аттестация:

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации принимаются Педагогическим советом Учреждения (устанавливаются годовым учебным календарным графиком).

Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

- тест;

- контрольная работа;

- зачет;

- собеседование;

- защита рефератов, творческих работ.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья,

- призёры олимпиад различного уровня и конкурсов, проводимых органами управления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, больницах, где организован учебный процесс, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

Форму текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического графика (тематическим планированием) изучения программы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается пятибалльная (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «плохо»).

Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний. Обучающиеся во 2 – 9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10 – 11 классов – по окончании полугодия.

Во 2 – 8, 10 классах в конце учебного года выставляются годовые оценки. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, состав которой утверждается директором учреждения.

По решению Педагогического совета ежегодная промежуточная аттестация (для обучающихся 2 – 8, 10 классов) в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года. Решение о такой форме проведения промежуточной аттестации принимается не позднее 30 декабря текущего учебного года. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования в Учреждении завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные гербовой печатью Учреждения.

Лицам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов Учреждения, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в новой форме, организуется территориальной экзаменационной комиссией субъекта Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводятся в форме единого государственного экзамена. Результаты единого государственного экзамена признаются Учреждением как результаты государственной (итоговой) аттестации. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена.

Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора по представлению Педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется приказом директора по решению Педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Режим занятий Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается первого сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором по согласованию с Учредителем.

Продолжительность учебной недели для учащихся всех классов составляет 5 дней с двумя выходными днями.

Начало занятий в школе – 9 часов 00 мин. Продолжительность уроков для обучающихся I-х классов – 35 минут (в сентябре, октябре – 3 урока, со второй четверти – 4 урока в день), для учащихся II-XI классов – 45 минут. Продолжительность перемен между первым и вторым уроками – 10 мин.; вторым, третьим и четвертым уроками – 20 мин.; четвертым и пятым уроками – 15 мин., последующими уроками 10 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-9 классы – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель. Для учащихся первых классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утвержденными директором, с учетом заключения органов санитарного надзора и рационального использования рабочего времени работников Учреждения.

Количество и наполняемость классов и групп.

Количество классов в Учреждении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и устанавливается в пределах оговоренной лицензией квоты.

Предельная наполняемость классов Учреждения устанавливается в количестве 25 человек. При наличии необходимых средств и условий, по согласованию с Учредителем, возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), класс делится на две подгруппы при наполняемости 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, но не менее 23 человек.

Согласно ФГОСам решению задачи максимального общего развития детей в условиях обучения способствует введение внеучебной деятельности в систему обучения обучающихся. Направление внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное (общественно-полезная деятельность), проектная деятельность, духовно-нравственное, помогает решать задачи развивающего обучения. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, групп продленного дня и т.д.

В целях социальной защиты обучающихся, обеспечения воспитания, организации и проведения с ними самоподготовки, внеурочной учебной работы, надзора за ними в Учреждении создаются группы продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4 классов.

Учреждение открывает ГПД по желанию родителей (законных представителей), по их письменному заявлению.

Зачисление в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Устанавливается следующая предельная наполняемость групп продленного дня:

- для обучающихся 1-4 классов - не менее 25 человек.

Деятельность ГПД регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Работа в ГПД проводится в соответствии с действующими требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации по организации и режиму групп продленного дня.

В ГПД должна сочетаться двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно-полезный труд на пришкольной территории) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

В образовательных целях к работе с воспитанниками ГПД привлекаются библиотекарь и другие педагогические работники.

В Бюджетном учреждении организуется 3-разовое горячее питание для воспитанников ГПД.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 (редакции от 28.12.2005г.), при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг между Учреждением и родителями (законными представителями) Учреждение вправе оказывать обучающимся, населению, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами.

4.1.1. Службы сопровождения управления ОУ

- Психологическая служба в начальной и основной школе
- Психологическая служба в структурном подразделении «Детский сад»
- Логопедическая служба в структурном подразделении «Детский сад»

4.1.2. Использование образовательных технологий

5. Ежегодно в педагогическом коллективе проводятся мониторинги технологий, активно применяемых на уроках, применяемых частично и технологий, о которых хотели бы узнать больше. В 2014 - 2015 уч. году проводился мониторинг готовности учителей работать по новому содержанию образования (ФГОС).

6.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметных МО)	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	70%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для дальнейшего образования	Формирование школьного компонента образования.
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	75%		

Разноуровневое обучение	Математика (5 – 9 классы) Физика (7 – 9 классы) Химия (8 – 9 классы)	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разноуровневых заданий.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7 – 9 классы) Физика (7 – 9 классы) Русский язык (5-9 классы) Биология (6 – 9 классы) Химия (8 – 9 классы)	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента.	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Открытие элективных курсов.
Лекционно – семинарско – зачетная система	История, обществознание, МХК	80%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальное обучение, история, география, МХК	86%		
Коллективная система обучения	Математика (5 – 9 классы) Физика (7 -11 классы)	45%		
ИКТ	Все предметы базового компонента	85%	Использование: -Обучающих программ -Электронных учебных изданий	Конструирование с использованием ИКТ. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций
Технология «дебаты»	История, обществозн-е	20%	Способствует формированию умений и навыков: работы с источниками, документами, справочными материалами,	Умение работать в команде; задавать и отвечать на вопросы; развивать ораторское мастерство и навыки презентации.

			периодикой и т.д., учит критически мыслить, формулировать, излагать и аргументировать собственную точку зрения;	
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы базового компонента	80%	Обеспечивает учащихся необходимой достоверной информацией и технологиями в области формирования здорового образа жизни	Использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни, ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Процент учителей, использующих образовательные технологии



7. Учебный план ОУ

7.1.1. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана

Учебный план составляется на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Примерного учебного

плана основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком, Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение базового уровня образования;
- обеспечение качества образования;
- создание вариативной образовательной среды;
- реализация эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-4-х, 9-х, 11-х классах, 35 учебных недель в 5-8-х, 10-х классах.

При составлении плана учитывается преемственность реализованных программ.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников сохранено количество часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую учебную область.

Региональный компонент представлен предметами:

- ОБЖ
- Литературное наследие Сибири
- История Сибири
- Экология Томской области

Программный материал введён в образовательные области и реализован как отдельными предметами, так и в рамках интегрированных курсов.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение часов базового компонента, расширение познавательного интереса учащихся через углубление изучения предметов по интересам учащихся.

Опираясь на результаты мониторинга обученности, интеллектуальных интересов и запросов учащихся, часы компонента образовательного учреждения распределены на предметы, вводимые в связи с предпрофильным обучением, развивающие проектную деятельность: физика, информатика, обществознание, основы социализации личности.

Предусмотрено использование часов дополнительного образования на углубление и расширение знаний по отдельным предметам: математика, информатика, иностранный язык.

7.1.2. Предпрофильная и профильная подготовка

7.2.

Профильное обучение является средством индивидуализации обучения учащихся, которое позволяет учитывать интересы, и наклонности. Способности и возможности обучающихся, создаёт оптимальные условия для осуществления учащимися осознанного, добровольного выбора профессионального самоопределения.

В реализации предпрофильной подготовки участвовало 15 педагогов. 85% всех педагогов имеют высшую и первую категорию.

Обсуждение реализации ПП подготовки проводилось на педагогических и методических советах школы, методических предметных объединениях. Рассматривались вопросы по планированию учебно – воспитательного процесса и мер реализации ПП, ПО, организации процесса реализации ПП и ПО, организации процесса разработки программ курсов по выбору, элективных курсов, организации и проведению информационных мероприятий для учащихся и родителей. Со стороны педагога-психолога осуществлялось психологическое сопровождение ПП и ПО.

В системе проводилось информирование учащихся и их родителей, консультирование учащихся по вопросам выбора профиля обучения, составления ИУП.

В плане ПП учащиеся 9-х классов определились с выбором элективных курсов, как в школе, так и в городе.

Учебный план школы позволяет учащимся 9-х классов выбрать элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике.

В плане организации ПО в 2014-2015 учебном году на основании анкетирования учащихся и их родителей, данных психолого-педагогической службы был открыт социально-гуманитарный профиль, который предполагал углубленное изучение обществознания и русского языка.

2.1.Количество учащихся 10-х классов.

Учебный год		
2012/2013	2013-2014	2014-2015
43	27	26

2.2.Количество 10-х классов.

Учебный год		
2012/2013	2013-2014	2014-2015
2	1	1

2.3.Количество учащихся 11-х классов.

Учебный год		
2012/2013	2013-2014	2014-2015
нет	38	26

2.4. Количество 11-х классов.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
нет	2	1

2.5.Количество профильных классов.

Учебный год		
2011/2012	2013-2014	2014-2015
1	1	1

2.6. Количество профильных групп.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
2	2	2

2.7. Количество реализуемых моделей профильного обучения.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Универсальная форма обучения	Универсальная форма обучения	
Социально- гуманитарный	Социально- гуманитарный	Социально- гуманитарный
Химико-биологический сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №198»)	Химико-биологический сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №198»)	Химико-биологический сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №198»)
ИУП	ИУП	ИУП

2.8.Количество учащихся, участвующих в сетевом профильном обучении.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Химико- биологический -2 чел. Социально- гуманитарный - 22 чел.	Химико- биологический -4 чел. Социально- гуманитарный - 23 чел.	Химико- биологический -1 чел. Социально- гуманитарный - 25 чел.

2.9. Количество программ курсов по выбору.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
8	8	8

2.10. Количество авторских программ элективных курсов учителей школы, для реализации профильного обучения.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
2	2	2

2.11. Наличие УМК к элективным курсам, для реализации профильного обучения.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
100%	100%	100%

2.12. Количество педагогов, участвующих в реализации профильного обучения учащихся.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
13	15	15

2.13. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
6	8	8

2.14. Данные о квалификационной категории педагогов, участвующих в реализации профильного обучения учащихся.

Квалификационная категория	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	7	8	8
Первая	4	6	6
Вторая	1	0	0
Без категории	1	1	1

2.15. Данные о перемене профиля обучения учащимися.

Название курса	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Социально-гуманитарный профиль			
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ	НЕТ	нет	нет
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ	2	1	1

2.16. Уровень сформированности представлений о своей дальнейшей образовательной траектории.

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	85%	90%	85%
Средний	15%	10%	15%
Низкий	-	-	-

2.17. Уровень умения выбирать средства достижения поставленных образовательных целей.

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	80%	80%	85%
Средний	20%	20%	15%
Низкий	-	-	-

2.18. Эмоциональное состояние школьников в условиях профилизации.

Параметры	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Самочувствие			
-высокий уровень	75%	80%	80%

-средний уровень	25%	20%	20%
-низкий уровень	-	-	-
Активность			
-высокий уровень	75%	75%	70%
-средний уровень	20%	20%	20%
-низкий уровень	5%	5%	10%
Настроение			
-высокий уровень	75%	75%	80%
-средний уровень	20%	20%	20%
-низкий уровень	5%	5%	0%
Тревожность			
-высокий уровень	18%	20%	15%
-средний уровень	72%	70%	75%
-низкий уровень	10%	10%	10%

2.19. Социальная эффективность деятельности школы по реализации профильного обучения учащихся.

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Средняя оценка удовлетворенности участников ПО качеством организованной работы	60%	70%	75%
-родителями	70%	70%	70%
-учителями	85%	85%	85%
-учащимися			
Число мероприятий, проведенных школой в целях информированности общественности о ПО	12	12	12

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового Обеспечения

8.1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет 30 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 10 воспитателей и 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Организацию воспитательно-образовательного процесса осуществляет – заместитель директора по ВМР. Руководство структурным подразделением осуществляет – заместитель директора по дошкольному образованию.

Характеристика кадрового педагогического состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек (75%)
	среднее педагогическое образование	4 человека (25%)
По стажу	до 5 лет	4 (25%)
	от 5 до 10 лет	5 (31%)
	от 10 до 15 лет	2 (13%)
	свыше 15 лет	5 (31%)
По квалификационной категории	высшая квалификационная категория	3 (19%)
	первая квалификационная категория	1 (6%)
	вторая квалификационная категория	1 (6%)

	не имеют квалификационной категории	11 (69%)
--	-------------------------------------	----------

81.2. Начальное и общее образование

Квалификация, стаж, возраст педагогических работников

Квалификационные категории: Высшая категория – 15 чел. (39,5 %) Первая категория – 14 чел. (36,8 %) Вторая категория – 3 чел. (7,9 %) Соответствуют занимаемой должности - 3 чел. (7,9 %) Без категории (молодые специалисты) - 3 чел. (7,9 %)	Стаж педагогических работников: Менее 10 лет – 3 чел. (7,9 %) От 10 – 30 лет – 28 чел. (73,7 %) Более 30 лет – 7 чел. (18,4 %)	Возраст педагогических работников: До 23 лет – 1 чел. 23 – 40 лет – 7 чел. 40 – 50 лет – 16 чел. 50 – 70 лет – 14 чел. Средний возраст – 46 лет
--	--	--

Звания:

«Отличник просвещения» - 2 чел.

«Отличник физической культуры» – 1 чел.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.

Образование педагогического коллектива

(с заместителем)

высшее	средне специальное	начальное профессиональное	Незаконченное высшее
32 (84,2 %)	3 (7,9 %)	2 (5,3 %)	1 (2,6 %)

Квалификация педагогического коллектива (%)

Категория	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая	51	45	35	40	39
Первая	24	23	31	39	37
Вторая	22	21	22	13	8
Без категории	4	11	12	8	8
Соот-т занимаемой должности					8

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

(с заместителем)

высшее	средне специальное	начальное профессиональное
33 (87%)	4 (10,5%)	1 (3%)

СТАЖ

(без заместителя)

Менее 10 лет	От 10 – 30 лет	Более 30 лет
1 (2,7%)	29 (78,3%)	8 (21,6%)

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

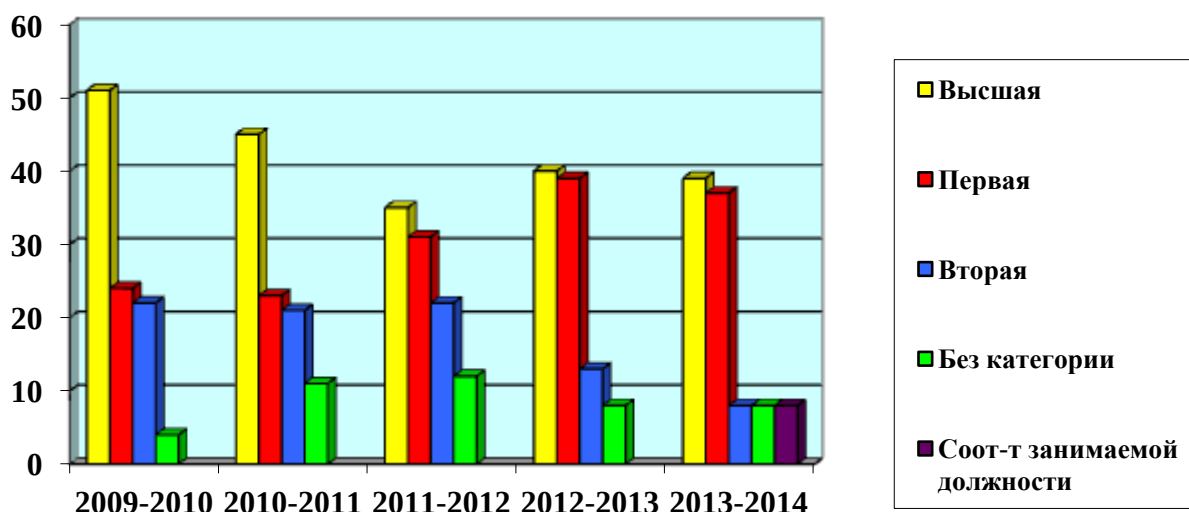


Рис. 1. Квалификационные категории педагогов школы

8.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

9.

Уровень	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013	2014-2014
Муниципальный	45 чел.	2 чел.	11 чел.	23 чел.	21чел.
Региональный	6 чел.	12 чел.	14 чел.	22 чел.	24чел.
Всероссийский	8 чел.	14 чел.	23 чел.	21 ел.	19чел.

На базе школы в 2014-2015 учебном году проведены:

- Городская декада первоклассников
- Городской семинар для педагогов «Портфолио ученика»
- Городское общеобразовательное событие для обучающихся «Презентация Портфолио»

- Участие педагогов в конкурсе «Учитель года»

Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 1 место
Думнова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов

Участие педагогов дошкольного образования в образовательных событиях:

№ п\п	Название мероприятия/уровень	Ф.И.О	Дата участия	Результат
	Международный уровень			
1	Международная педагогическая творческая олимпиада Pedolimp	Большакова И.А	Октябрь 2014	Диплом лауреата

2	Международная педагогическая творческая олимпиада Pedolimp	Большакова И.А	Декабрь 2014	Диплом победителя
3	Международный фестиваль культуры и искусства Kultnet	Большакова И.А	2014	Диплом призера
	Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Творческий контент»	Любушкина И.А	Март 2015	Сертификат руководителя проекта
2	Всероссийский конкурс «Открытка к празднику»	Солодова Е.С	Январь 2015	Диплом 1 степени (руководитель)
3	Nsportal публикация учебно-методического материала	Большакова И.А	Октябрь 2014	Свидетельство о публикации
4	Рассударики	Каримова А.С	Апрель 2014	Диплом
	Межрегиональный уровень	Региональный		
1	Межрегиональный конкурс «Профессии в погонах»	Солодова Е.С.	Февраль 2015	Сертификат участника (рук-ль)
2	Региональный «Спасибо вам, мамы, за то что вы есть» Сайт «Интернет проектов» для учителей	Солодова Е.С.	Март 2015	Свидетельство
3	Копилка уроков «Кто такой дед Мороз». Сайт для учителей	Солодова Е.С.	Февраль 2015	Свидетельство
4	Межрегиональный фотоконкурс «Зимушка-зима»	Солодова Е.С.	Март 2015	Сертификат руководителя
5	ТОИПКРО	Большакова И.А	Февраль 2015	Сертификат
6.	Сибирские Афины	99% педагогов	Март 2015	Медаль
	Муниципальный уровень			
1	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Роднушечки»	Большакова И.А.	Дек-рь, 2014	Диплом
2	Авторская выставка кукол в ДЦБ «Огонек»	Большакова И.А	Январь 2015	Статья в газете «Диалог»
3	Неделя коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи»	Андрианова О.Ю Бузикова Л.С Иванюк А.В	Март 2015	Сертификат
4	Неделя дошкольника	Большакова И.А	Апрель 2015	Сертификат
5	Месячник молодого специалиста	Тензина В.А Мищенко Т.А Каримова А.С	Апрель 2015	Сертификат

6.3. Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения профессиональной компетентности (теоретические, практико – ориентированные семинары, открытые уроки, мастер – классы). В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки, выступления на педсоветах, разработки открытых уроков, отчеты. Все материалы хранятся в Портфолио учителя.

В прошедшем учебном году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему РЦРО, ТГПУ.

В течение учебного года 4 педагога прошли курсовую переподготовку.

Молодые педагоги образовательного учреждения Железнова А.С., Монич Т.Е. обучались по программе «Три горизонта» при ОГКУ «РЦРО». В рамках программы проведено три обучающие сессии. Педагоги подготовили и провели образовательные события, на которых присутствовали педагоги образовательных учреждений города, руководители городских методических объединений, специалисты МБУ РЦО Северска.

6.4. Организация и содержание методической работы

В 2014-2015 уч. году работа методического совета школы была направлена на организацию результативной системы методической работы, включающей развитие профессиональной педагогической компетентности и выстраивание индивидуальной траектории развития мастерства педагога. Были разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических проектов, направленных на формирование нового качества образования. Методическим объединением начальных классов на муниципальном уровне был проведен семинар «Организация деятельности учителя по достижению планируемых образовательных результатов», в котором приняли участие более половины учителей школы и 30 педагогов из муниципального образования.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (педагогические проекты, вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствовать систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Ключевой фигурой современной школы является учитель и государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию профессиональной компетентности педагогов и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Педагог школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- наличие рефлексивной культуры;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие личного опыта проектной деятельности, направленного на формирование нового качества образования;
- наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе на школьном, муниципальном, региональном или всероссийском уровне (мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции, конкурсы, публикации, выступления и т.д.).

Исходя из этого сформированы направления методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- организация внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы;
- проведение мониторингов;
- организация научно-методической работы.

Деятельность методической работы регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.
- Положением о творческой группе.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методического совета.
3. Работа методических объединений.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Проведение предметных недель.
7. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.
8. Обобщение опыта работы учителей.
9. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.
10. Аттестация.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.3. Приоритеты финансово-экономического развития на ближайшие годы

В 2014 году введено в эксплуатацию здание дошкольного учреждения- структурное подразделение детский сад «Берёзка». В связи с этим приоритетным является развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Продолжается укрепление материально-технической базы начальной и средней школы по укомплектованию учебных кабинетов и рабочих мест педагогов современным оборудованием и мебелью. В 2014-2015 учебном году закуплена мебель для учащихся в 2 кабинета начальных классов.

Учебные кабинеты и помещения школы требуют проведения капитального и текущего ремонтов.

Результаты образовательной деятельности

7.4. Абсолютная и качественная успеваемость

Абсолютное качество по образовательному учреждению -96%

Качественный успеваемость в основной школе составляет 50,8%

Учебный год	Качество обучения
2011-2012	54,6%
2012-2013	47%
2013-2014	48%
2014-2015	50,8%

Успеваемость в начальной школе (1-4 классы):

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Успеваемость			
Качественная	75%	64,3	61%

Итого по школе:

Успевают на «4» и «5» 251 ученик, что составляет **47%**

Отличников 49 человек, что составляет **9%**.

Качество обучения по классам

Клас с	Учитель	% успеваемост и	% качества
2а	Думнова И.А.	100	78
2б	Рубцова О.М.	100	63
2в	Смирнова Л.Ф.	100	35
3а	Шалаева О.Н.	100	55
3б	Губина Н.С.	100	63
4а	Мешкова С.С.	100	81
4б	Грачёва Н.Г.	100	50

1-4 кл.		100	61
--------------------	--	------------	-----------

класс	1ч	2ч	3ч	4ч	2014- 2015	2013-2014	вывод
5А	74	77	62	61	62	Нет данных	
5Б	59	63	59	41	63	Нет данных	
6А	56	56	52	44	59	68	понижение
6Б	39	36	43	32	39	54	понижение
7А	30	25	24	31	34	33	стабильно
7Б	31	41	34	14	38	42	понижение
8А	29	43	43	39	68	56	повышение
8Б	5	5	5	5	5	19	понижение
9А	46	50	52	48	52	62	понижение
10А		45		45	48	Нет данных	
11А					38	41	понижение

Качество знаний обучающихся по отдельным учебным дисциплинам в основной школе

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	64.7	65	71	67.6
литература	80.1	78	82	86
математика	76	67	51	64
алгебра	56.7	44.8	52	50
геометрия	56.2	55	55	52
история	82.1	78	80	74
обществознание	90.7	82	82	78
биология	60.7	60	65	58
природоведение		73.5	97	89
география	67.4	62	69.7	69.7
физика	77	84	89	85
химия	73.2	69	75	
Иностранный язык (а)	73.8	76	76	72
физкультура	92.3	90	92	94
Трудовое обучение(д)	97.1	96,8	100	95
Трудовое	97.5	92.4	98	99

обучение (м)				
информатика	88.6	83	87	79
музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	98	100
ОБЖ	92.2	93	95	97

Качество обучения по отдельным предметам в начальной школе

Предмет: Русский язык

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	32	85	47				71,3	100,0

Предмет: Математика

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	33	83	48				70,7	100,0

Предмет: Литературное чтение

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	69	78	17				89,6	100,0

Предмет: Окружающий мир

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	56	94	14				91,5	100,0

Качественная успеваемость по учебным дисциплинам в начальной школе (сводная таблица).

Предмет	2 классы			3 классы			4 классы			Общее кач-во		
	201 2/ 201 3	201 3/ 201 4	201 4/ 201 5	201 2/ 201 3	201 3/ 201 4	201 4/ 201 5	201 2/ 201 3	201 3/ 201 4	201 4/ 201 5	201 2/ 201 3	201 3/ 201 4	201 4/ 201 5
Русский язык	82	65, 2	70, 6	82	80, 4	60, 9	74	72, 9	82, 0	79	73, 1	63, 0
Чтение	96	83	92, 6	100	98	76, 1	94	94, 9	98, 0	96, 7	92, 4	76, 2
Математика	88	60, 9	73, 5	82	78, 4	60, 9	79	79, 7	76, 0	81	73, 7	63, 0
Природоведение	94	87, 2	94, 1	100	90, 2	87, 0	90	94, 9	92, 0	94, 6	91, 1	73, 9

7.5.Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца

В 2015 году образовательное учреждение окончило 3 учащихся, которые награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
2	Нет выпуска	3	3

Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой государственной аттестации 11 класс

предмет	учитель	Кол-во сдавало	Качество %	Абсол. усп-ть %	Результаты по муницип-ту	примечание
Русский язык	Аникаева Т.Н.	26	Ср.балл 69,23	100	Лицеи, гимназии- 77,72 Общобразов. Школы -68,29	Все прошли аттестацию. Выше результата по городу среди общеобразов. школ
Математика(б)	Зыкова О.В.	7	Ср.балл 3,29		Ср. балл 4,12	Ниже результата по городу
Математика(п)	Зыкова О.В.		Ср. балл 37,12		Ср. балл 43.74	Ниже результата по муниципалитету
биология	Исмагилова Н.В.	2	Ср. балл 47	100	Ср. балл 54.19	Ниже уровня муниципалитет а
химия	Горбенко И.Н.	3	Ср. б. по школе 53 мин. 36	100	Ср. тест балл по муниц. 62,89	Все прошли аттестацию Ниже уровня города
информатика	Толкушкин А.С.	5	Ср. балл 41.2	80	Ср. тест балл по муниц. 58.26	Ниже уровня муниципалитет а Не прошёл аттестацию Ткачёв П.
обществознание	Атапина Н.Ю.	16 заявлено Сдавало 15	Ср. балл 53,27 мин. 42	86	Ср. тест балл 55,45	Не прошли аттестацию Чернышев Виноградов Ниже уровня города

история	Атапина Н.Ю.	3	Ср.балл 59.67	100	Ср. балл 52.44	Выше уровня по муниципалитет у
физика	Малышенок Л.В.	4	Ср. балл 47.25		Ср. балл 52. 84	Ниже уровня муниципалитет а

Результаты итоговой государственной аттестации 9 класс

предмет	учитель	Кол-во сдавало	Качеств о %	Абсол. усп-ть	Результаты по муниципал итету	примечание
Русский язык	Аникаева Т.Н.	27	92	100		выше
Математика	Зыкова О.В.	27	76	«2» - 1 Попова Д. 96%		Выше города
обществознание	Купрякова И.В.	18	44,4	100		
химия	Горбенко И.Н.	5	80	100	89	Ниже города
биология	Исмагилова Н.В.	7	66	100		
физика	Малышенок Л.В.	1	100	100		Выше города
Иностранный язык	Аспидова Т.С.	2	100	100		Выше города

Победители и призеры олимпиад и конкурсов в 2014-2015 учебном году различного уровня (количество)

Победители и призеры	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015
Предметных муниципальных олимпиад	5	11	32
Муниципальных конкурсов	30	55	45
Региональных олимпиад и конкурсов	12	59	31
Всероссийских соревнований и конкурсов	1	45	23
Научно-практических конференций	13	10	8
Награждены дипломами I, II, III степени	45	67	64

8. Организация питания

8.3.Режим питания

Питание двухразовое: обед, полдник. Обеды организованы на переменах в соответствии с графиком.

8.4.Охват учащихся горячим питанием

Горячим питанием охвачено 84% учащихся школы. Начальная школа-100%, основная школа-89%, старшая школа- 65%

8.5.Качество питания

Качество питания соответствует требованиям, предъявляемым к питанию в детском образовательном учреждении. Ежедневное меню разрабатывается специалистами комбината школьного питания города.

8.6.Питание воспитанников структурного подразделения детский сад

Питание воспитанников организовано в соответствии с утверждённым меню, разработанным специалистами МБУ КШП Северска. Питание трёхразовое (завтрак, обед, полдник).

9. Обеспечение безопасного пребывания детей на территории школы

9.1. Краткая характеристика основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима

Система противопожарной безопасности установлена (обновлена) в 2013 году. Имеется тревожная кнопка (УВД Северск).

9.2. Выполнение требований ФМБА России, пожарного надзора

Требования выполняются в соответствии с нормами и предписаниями. На 01.08.2015г в образовательном учреждении все предписания выполнены

10. Дополнительные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении реализуются в соответствии утверждёнными образовательными программами, по утверждённому расписанию.

10.1. Платные дополнительные образовательные услуги в основной школе

Предоставляются образовательные услуги по направлениям:
естественно-математическое,
гуманитарное,
общеразвивающее,
спортивное.

Название курса	Класс	Вид занятий
«Правила хорошей речи – основа будущей профессиональной успешности учащихся» («Трудные случаи орфографии и пунктуации в 5 классе»)	5	групповое
«Поездка в Англию. Разговорный английский язык»	7	групповое
«Поездка в Англию. Разговорный английский язык»	8	групповое
«Три кита математики» («Решение уравнений и задач»)	7	индивидуальное
«От простого к сложному в аттестации по математике»	11	групповое
«Три кита математики» («Решение уравнений	7	индивидуальное

и задач»)		
«Нет проблем при решении уравнений и неравенств»	8	групповое
«Три кита математики» («Решение уравнений и задач»)	6	групповое
«Правила хорошей речи – основа будущей профессиональной успешности учащихся» («Трудные случаи правописания в 10 классе»)	10	индивидуальное
«Правила хорошей речи – основа будущей профессиональной успешности учащихся» (Подготовка к сочинению в 10 классе)	10	групповое
«Три кита математики» («Решение уравнений и задач»)	7	индивидуальное
«Правила хорошей речи – основа будущей профессиональной успешности учащихся» («Эта сложная часть С»)	11	групповое
«От простого к сложному в аттестации по математике»	11	групповое
«Три кита математики» («Решение уравнений и задач»)	5	групповое
«Три кита математики» («Комбинаторик»)	5	групповое

Дополнительное образование.

Создавая единое образовательное пространство, необходимо было учесть, что общее и дополнительное образование представляют собой единое взаимодополняющее и взаимопроникающее целое. Дополнительное образование явилось своеобразной лабораторией сотворчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с наукой, искусством, культурой, технической и производственной деятельностью.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ «СОШ № 76» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

<i>Направленность доп. программ</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
Художественно-эстетическая	«Музыкальная капель»	2 года
Гражданско-патриотическая	« Я рождён в России»	1 год
	«ЮИД»	1 год
	«Основы правовой культуры»	1 год
	«Прикладное искусство: Военно-исторический кружок»	1 год
Социально-педагогическая	«Основы книжной культуры»	1 год
	«Школа Лидера»	1 год

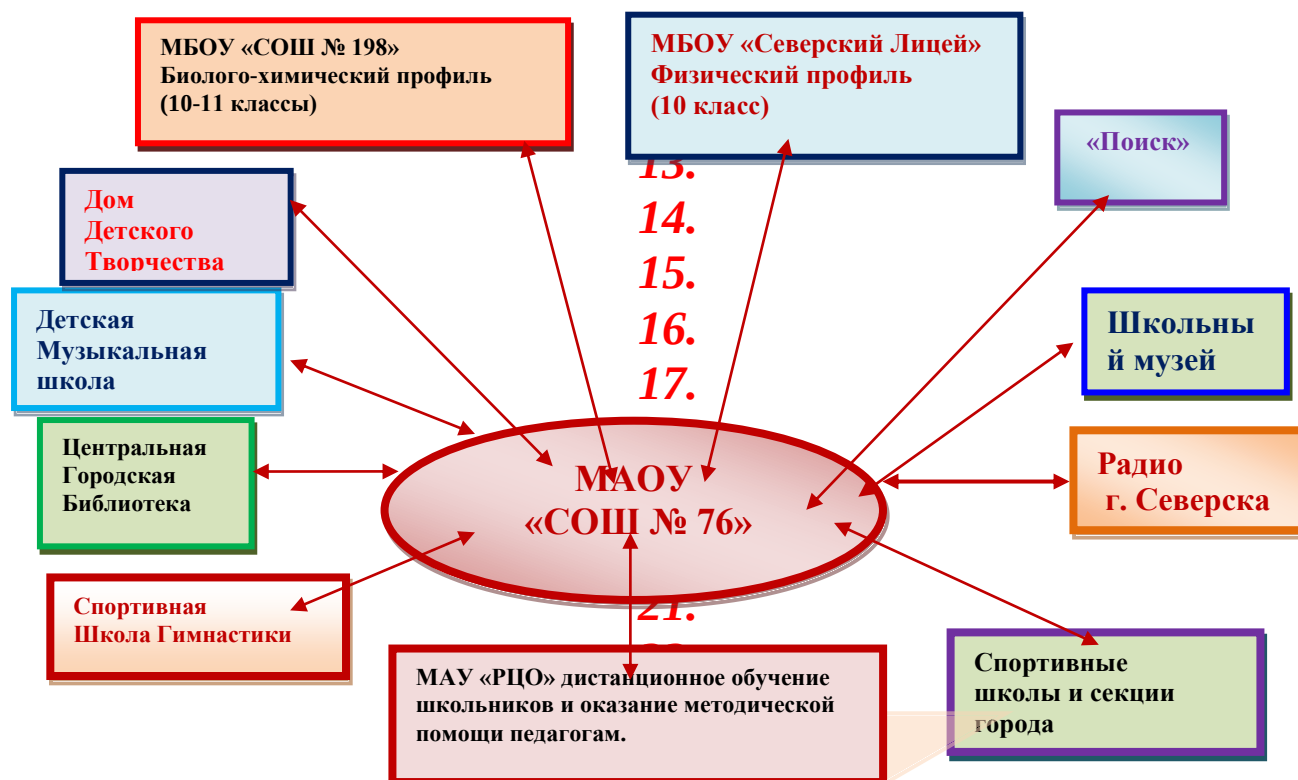
10.2. Платные дополнительные образовательные услуги в начальной школе

Для обучающихся начальных классов предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках дополнительного образования по дисциплинам: логика, риторика, робототехника, английский язык.

10.3. Платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовании

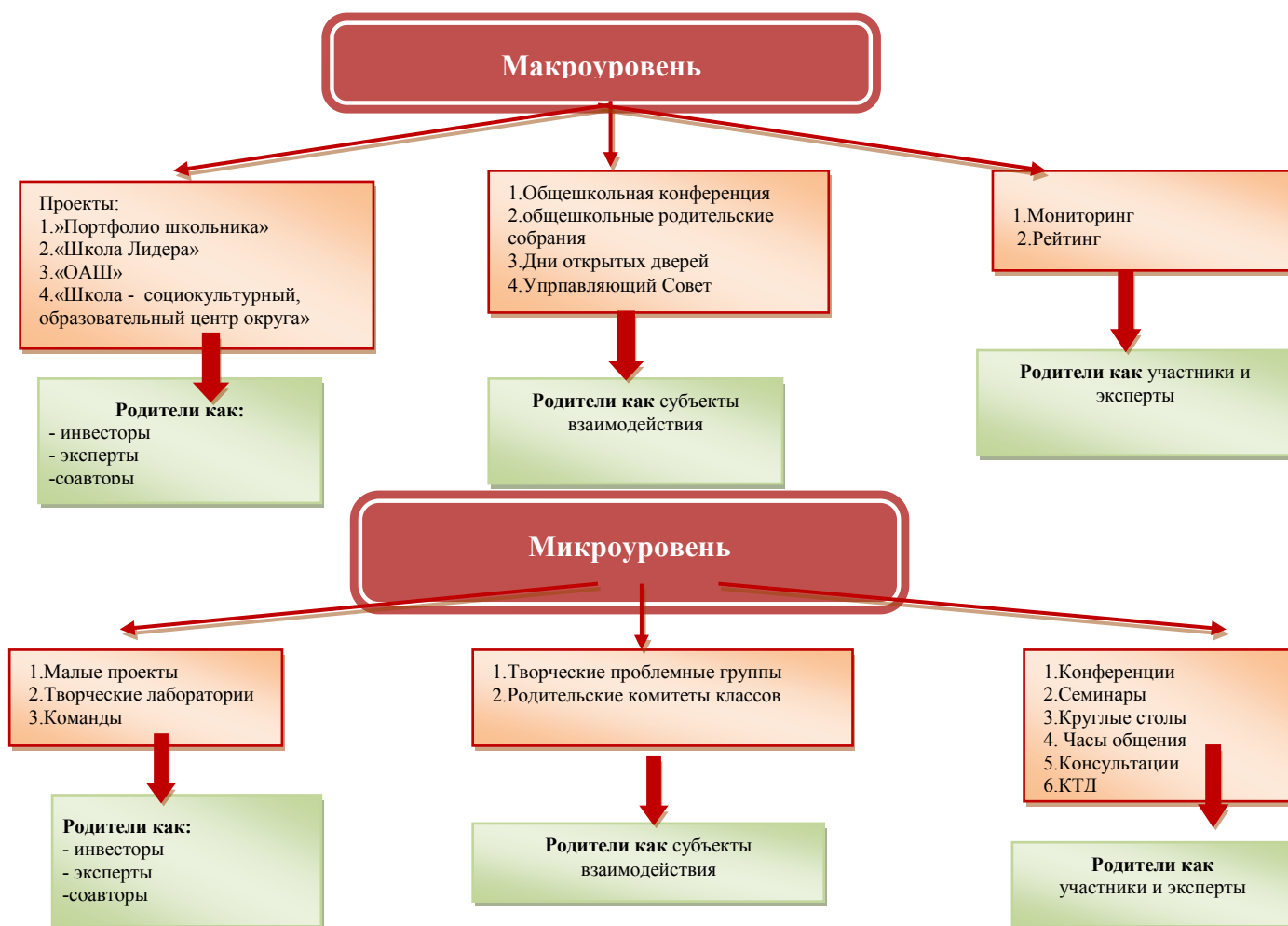
В структурном подразделении детский сад платные дополнительные образовательные услуги реализуются по направлениям: спортивное, художественно-эстетическое.

Схема социального партнёрства МБОУ «СОШ №76»



11. Воспитательная работа в образовательном учреждении

Система работы с родителями



Цель воспитательной системы школы:

Создание условий для воспитания личности, способной к самореализации, адаптации к меняющимся условиям жизни, постоянному самосовершенствованию в современном информационном обществе.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. *Школьные традиции – учащиеся, родители и учителя в социальном партнёрстве.*
2. *Ученическое самоуправление.*
3. *Школа – образовательный и социокультурный центр округа – реализация программы ОАШ*

Участие начальной школы во Всероссийских, областных, региональных и городских творческих конкурсах в 2012- 2015 учебных годах

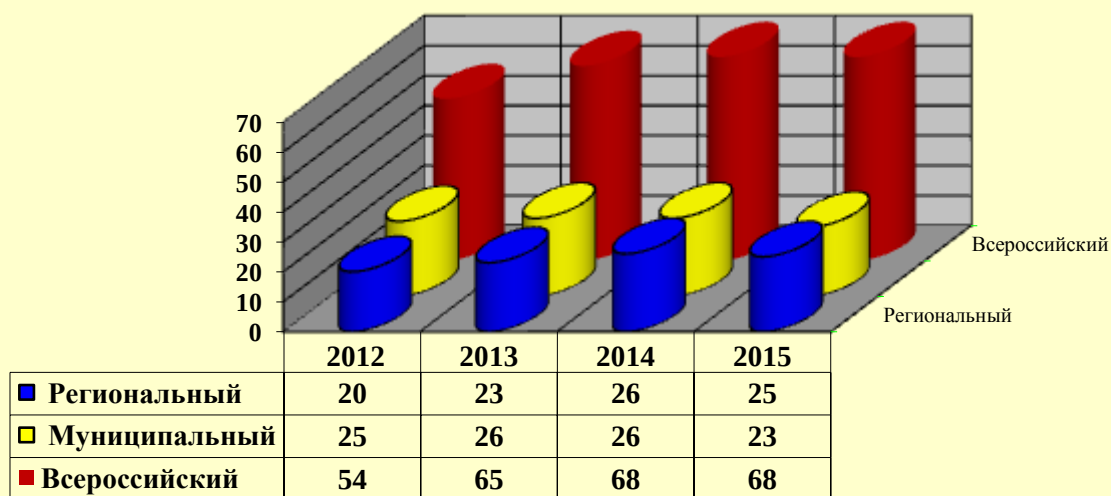


Диаграмма № 2

Участие среднего и старшего звена во Всероссийских, областных, региональных и городских творческих конкурсах в 2012 - 2015 учебных годах

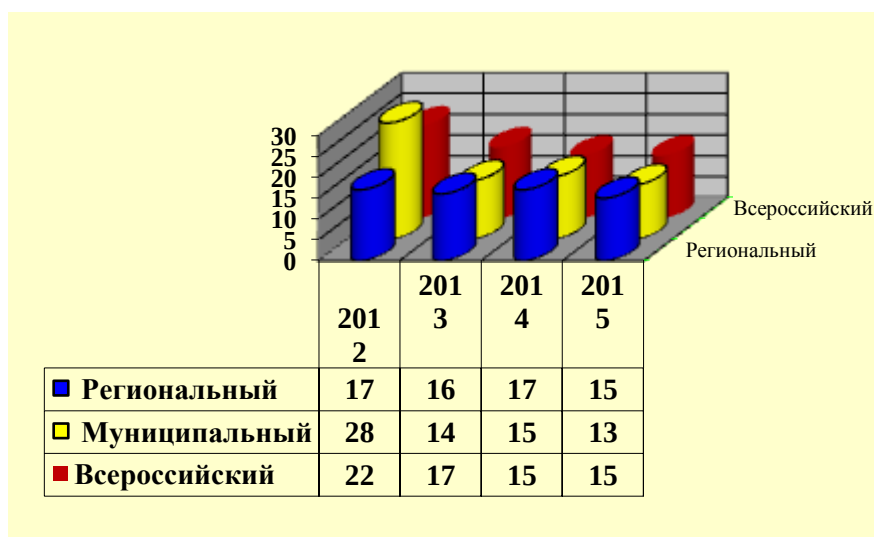


Диаграмма № 3

Призеры и дипломанты творческих конкурсов Всероссийского, регионального и муниципального значения – в 2012 – 2015 учебных годах
Начальная школа

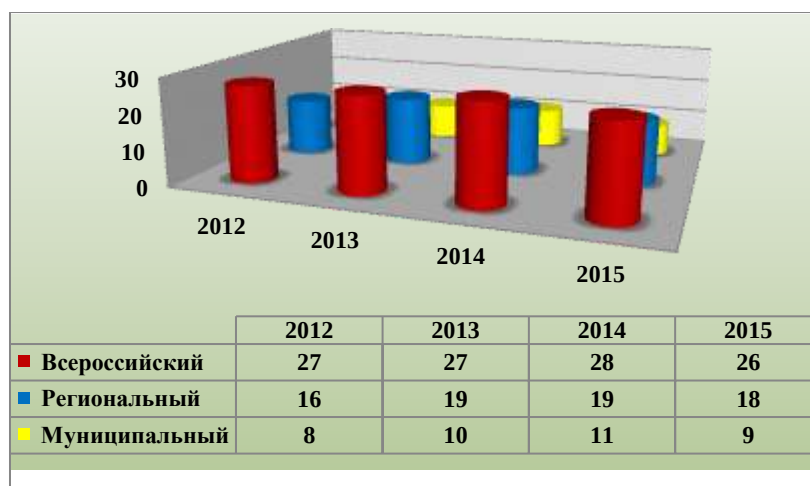


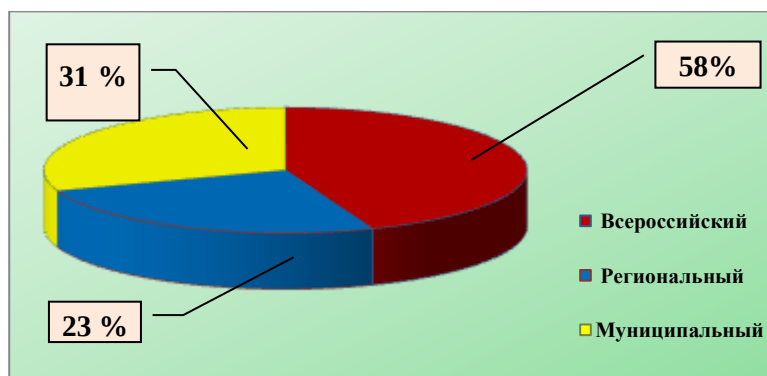
Диаграмма № 4

Призеры и дипломанты творческих конкурсов
Всероссийского, регионального и городского значения
в 2012 – 2015 учебных годах
Средняя и старшая школа



Диаграмма № 5

Общее количество детей, принявших участие во Всероссийских, областных,
региональных и городских творческих конкурсах
за 2014 - 2015 учебный год



Всероссийские конкурсы:

1. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»
2. Всероссийский конкурс «Доброе имя учителя»
3. Всероссийский творческий фестиваль «Рождественская звезда»
4. Всероссийский конкурс «Я исследую мир»
5. Всероссийский фестиваль «Окно в мир»
6. Сетевой проект «Гений русской науки»
7. «Золотое руно»
8. Всероссийский конкурс юных краеведов «Недаром помнит вся Россия»
9. Международная научно-практическая конференция «Шатиловские чтения»
10. Национальный проект «Российская династия»
11. «Человек и природа»
12. Всероссийский общественный проект «Союз поколений»
13. XVI Международный фестиваль «Детство без границ»
14. Всероссийский конкурс презентаций «Знакомьтесь, моя семья»
15. X Международный конкурс работ «Память о Холокосте – путь к толерантности»

Межрегиональные и Региональные конкурсы:

1. Межрегиональный конкурс – викторина для обучающихся 5-17 лет «Что такое хорошо, что такое плохо»
2. Областной конкурс "Символика РФ"
3. Фестиваль детского творчества «Палитра талантов»
4. "Мир моих интересов"
5. Конкурс рисунков и поделок «Мой друг – атомная энергия»
6. «Знай и люби свой родной край»
7. Конкурс рисунков и поделок «Мой друг – атомная энергия»
8. Конкурс «Овеянный славой флаг наш и герб»
9. Областной конкурс Исследовательских работ, посвящённый году космонавтики
10. Областной конкурс «Юный журналист»
11. Областной конкурс историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!»
12. Конкурс «Исследовательский дебют»

Городские конкурсы:

1. IX городской экологический фестиваль-конкурс «Через искусство – к зелёной планете»
2. Конкурс компьютерной графики и анимации.
3. «Зарница»
4. Городской Конкурс детского творчества «Телефон спасения 01»
5. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новый год шагает по планете»
6. Фестиваль «Звездный дождь»
7. «Антология военных песен»
8. Смотр песни и строя на параде 9 мая.
9. Конкурс плакатов по ПДД
10. Фестиваль детского творчества «Палитра талантов»
11. XV городской конкурс компьютерной графики и анимации
12. Компетентностное образовательное событие «Игры разума- 2011»
13. Городской Военно-спортивный праздник «Гражданин – Патриот – Призывник»
14. Фитнес-марафон - Городская акция «Физкультура 21 века»

15. «День призывника»
16. Конкурс чтецов «Северские поэты - детям»

Лидерские конкурсы:

1. Форум "Новое поколение: «Кадровый резерв XXI века»
2. «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»
3. Областной слёт актива школьных музеев туристско-краеведческого движения «Отечество».
4. Городской фестиваль лидеров ученического самоуправления «Новый потенциал»
5. Городская акция «Выбор за нами!» - выборы в молодёжный парламент ЗАТО Северска
6. Торжественный приём директора
7. «Ученик года»

Особенности и специфика модели взаимодействия МАОУ «СОШ № 76» с родителями

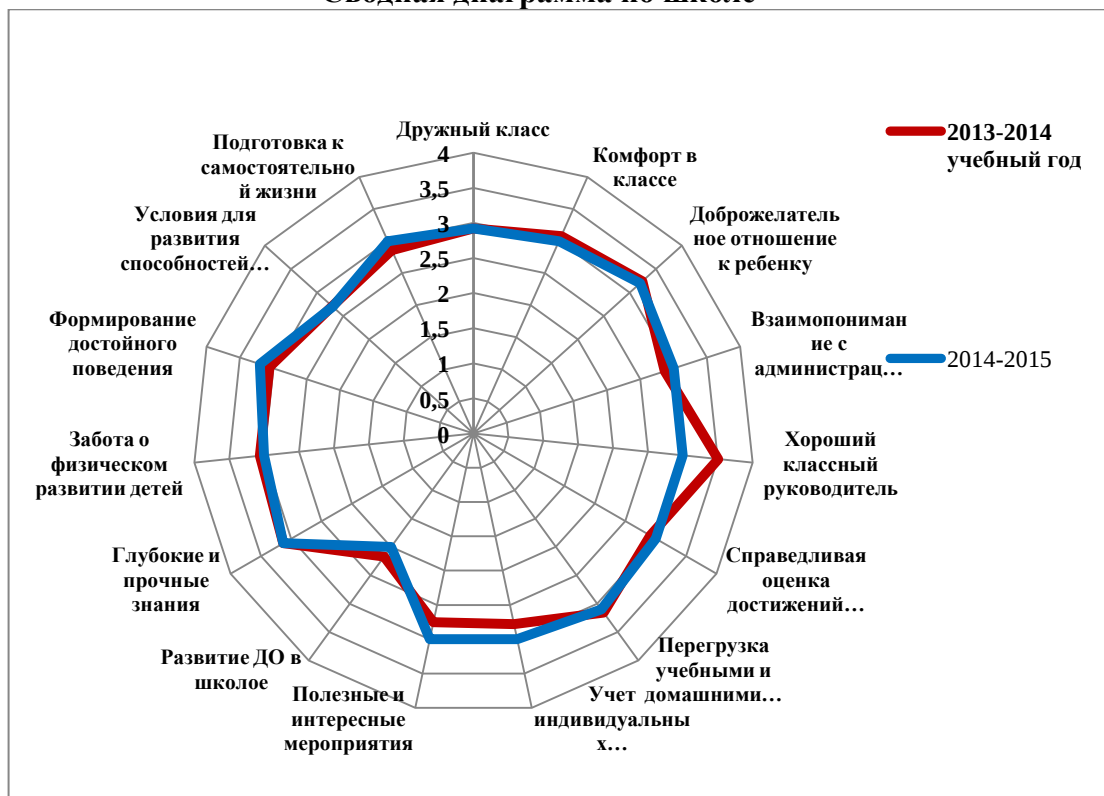
Уровень	Формы и методы взаимодействия	Субъекты взаимодействия	Основные результаты
Макроуровень	Общешкольная конференция Общешкольное родительское собрание. Дни открытых дверей	-Члены родительских комитетов класса. -Актив класса, школы. -Совет Лидеров. -Отдельные активисты из числа родителей, учащихся, педагогов.	-Систематическая информированность по всем направлениям деятельности школы (участие в эксперименте Сетевой город). - Во всех классах создана база для выстраивания конструктивного диалога для сотрудничества. - По результатам опроса, проводимого среди учащихся и родителей в среднем и старшем звене, можно констатировать, что в школе позитивный микроклимат.
	Управляющий совет	Представители общественности (согласно с Уставом школы)	- Начата работа по организации общественного самоуправления. -В течение года - позитивное и конструктивное решение возникших проблем, вопросов. - Положительные результаты по расширению ресурсного обеспечения образовательной деятельности школы (соучастие через УС). - Активно продолжается работа по организации системы социального партнёрства. -Осуществляется поэтапная демократизация процесса управления школой.
	Совет Лидеров	Активисты класса, школы.	- Начата работа по организации ученического самоуправления. - Во многих классах создана база для выстраивания конструктивного диалога для сотрудничества. - Подготовлены и проведены мероприятия школьного и городского уровня.
	Мониторинг	Все учащиеся, педагоги, родители	Залажены основы комплексного мониторинга ВР с целью: -обеспечения объективного информационного отражения состояния образовательного процесса в школе -аналитического обобщения результатов деятельности структурных подразделений школы - выявления и коррекции проблемных зон; -разработки прогноза развития школы - повышения эффективности принятия управленческих решений.

	Рейтинг	Все учащиеся, педагоги, родители	Продолжается целенаправленная работа по повышению рейтинга ОУ на рынке образовательных услуг. - Устойчивый имидж школы на рынке образования сегодня определяется: - постоянным контингентом учителей и учащихся, - достаточным уровнем средней наполняемости классов. - наличием дополнительного ресурсного обеспечения школы. - расширением перечня образовательных услуг.
Микроуровень	Творческие проблемные группы Активы классов Родительские комитеты классов	Выборные представители ученических, родительских и педагогических коллективов.	Своевременность и оперативность информирования по всем направлениям деятельности школы (недостаточный уровень информатизации школы). - Продолжается выстраивание модели конструктивного диалога для сотрудничества. - Сотворчество в реализации актуальных целей и задач (творческие группы, экспериментальные площадки). - деловой микроклимат в школе.
	Проектные группы. Творческие лаборатории. Команды.	Заинтересованные учащиеся, педагоги и родители (готовые к сотрудничеству)	Демократизация процесса управления в школе осуществляется через: - систему поощрения и стимулирования в условиях новой оплаты труда; - проектирование развития школы с учётом интересов, потребностей всех субъектов образовательного процесса. - развитие самоуправления; - постоянное развитие интеллектуальных, организационных, управленческих ресурсов.
	Конференции Семинары Круглые столы Часы общения Консультации КТД	Определяются в зависимости от темы, дела, проблемы.	Коллективное, позитивное и конструктивное решение возникших проблем и вопросов Положительная динамика развития.
	Диагностика	Все учащиеся, родители, учительские бригады класса.	В школе формируется единое информационно-аналитическое пространство.

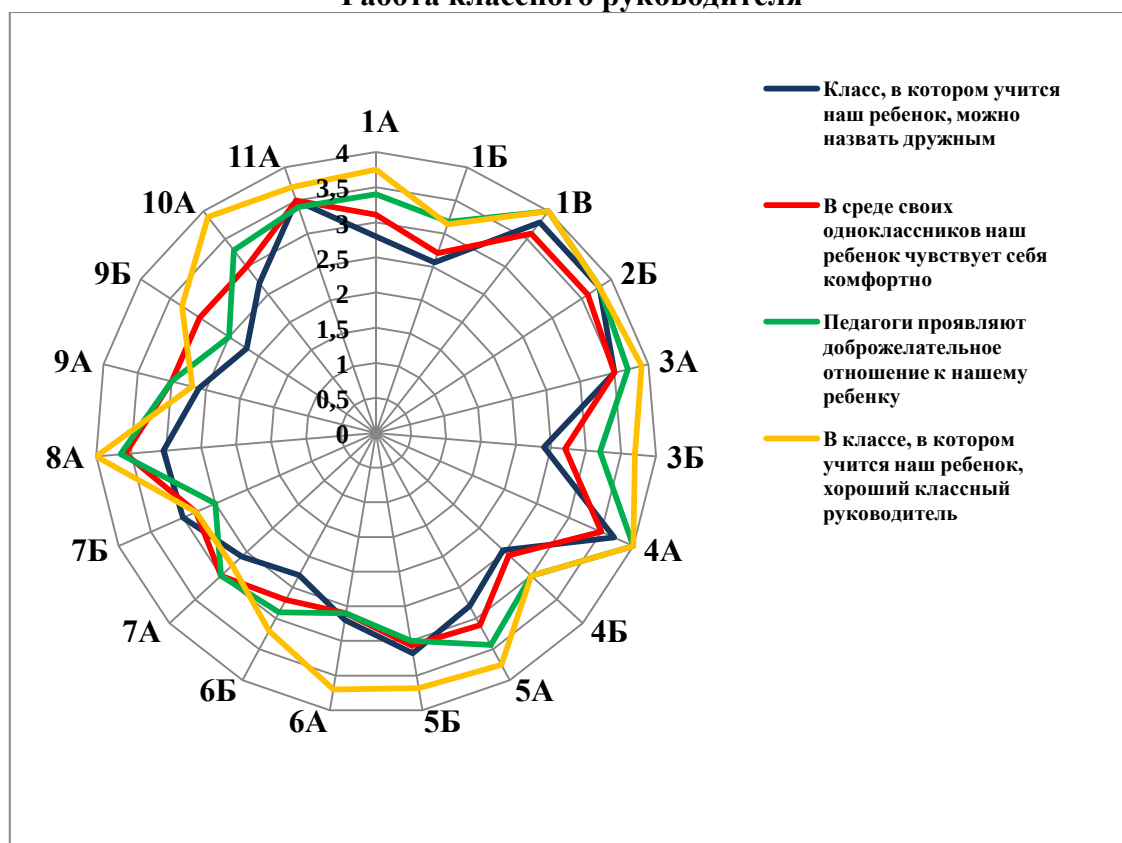
Степень удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессами в МАОУ «СОШ № 76»

2013-2014 и 2014-2015 учебный год

Сводная диаграмма по школе



Работа классного руководителя



12. Работа по реализации Программы образовательного округа

Реализация Плана сетевых мероприятий образовательного округа за I полугодие 2014-2015 учебного года.

Наименование Сетевого события	Формы работы с населением округа	Отметка о выполнении	Кол-во участ- ников
	Культурно-досуговая деятельность		
«День пожилого человека» - 03.10.14г.	Культурно-массовое мероприятие и праздничное чаепитие ко Дню пожилого человека	выполнено	196 чел.
«Встречи в музее» 19.10.14г.	Тематическая встреча в школьном музее для малообеспеченных семей, жителей округа.	выполнено	67 чел.
Благотворительный концерт в Доме-интернате для престарелых и инвалидов «Виола». 31.10.14 г.	Организация праздничного концерта для людей пожилого возраста и инвалидов «Виола».	выполнено	92 чел.
День матери 23.11.14 г.	Организация праздничного концерта для жителей округа, оформление фотовыставки и выставки в музее школы, посвящённой «Дню матери»	выполнено	257 чел.
Масленица 01 марта 2015г.	Организация праздничного концерта и народного гуляния для жителей округа. Выпечка блинов.	выполнено	1113 челов ек
	Спортивно-массовая деятельность		
«Весёлые старты» Октябрь 2014г.	Спортивные соревнования для учащихся на школы и д/с 48	выполнено	Окол о 200 чел.
	Просветительская деятельность		
Курсы обучения компьютер ной грамотности для пенсионеров города	Курсы обучения компьютер ной грамотности для пенсионеров округа	выполнено	16 чел.
	Профилактика социального сиротства		
Декада благотворительности Сентябрь 2014г.	«Осенняя Ярмарка», «Благотворительный марафон»	выполнено	Окол о 400 чел
Месячник по правилам дорожного движения Сентябрь	Организация встреч с работниками ГИБДД	выполнено	500 чел.
Акция «Выбор – за нами!»	Виртуальный конкурс социальных проектов и социальных роликов.	выполнено	20 чел.

Октябрь 2014г.			
	Волонтерская деятельность		
Благотворительная акция «Вещи – вторую жизнь» 19 декабря 2014 г.	Собраны вещи для детей и взрослых	выполнено	450 человек
«Милосердие в Рождество»	Учащиеся 10 класса работали волонтерами на своих участках.	выполнено	12 чел
«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление новогодних подарков для детей-инвалидов.	выполнено	около 270
Городская акция «Носочки».	Сбор варежек, поздравительных открыток и сладких подарков.	выполнено	428 чел.
Итого по плану в целом	14 мероприятий		4238 чел

Реализация Плана сетевых мероприятий образовательного округа за II полугодие 2014-2015 учебного года.

Наименование сетевого события	Формы работы с населением округа	Отметка о выполнении	Количество участников
	Культурно-досуговая деятельность		
День семьи	Организация праздничного концерта и конкурса «Мама, папа, я – дружная семья»	выполнено	563 чел.
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта	Концертная программа и чаепитие	выполнено	855 чел.
Праздничные мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы в ВОВ	Фестиваль, концертная программа и чаепитие	выполнено	565 чел.
	Просветительская деятельность		
Дни защиты от экологической опасности	Встреча с ликвидаторами АЭС Чернобыль, организация фотовыставки, защита социальных проектов с музеем СХК	выполнено	855 чел.
	Волонтерская деятельность		
День волонтера	Организация благотворительного концерта в доме престарелых «Луч надежды» и сбор благотворительных пожертвований.	выполнено	426 чел.
Волонтерская акция по уборке мусора «Сделаем!»	Уборка школьной и прилегающей к ней территории.	выполнено	287 чел.
Волонтерская акция «Антиспид»	Конкурс наглядной агитации	выполнено	123 чел.
Итого по плану в целом	7 мероприятий		2254 чел.