**Паспорт**

**Программы школьного олимпиадного центра «Вундеркинд»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 76». Реализация программы ШОЦ способствует появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие образовательного пространства школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Программа направлена на развитие образовательной среды, которая создает необходимые условия для развития одаренных детей: максимальное раскрытие возможной одаренности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения, оказания адресной поддержки, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности. |
| **Актуальность****Анализ состояния системы работы с одаренными детьми в МАОУ** **«СОШ № 76»** | В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» поддержка талантливых детей рассматривается как ключевое направление развития современного общего образования. Одаренные дети – будущая высокопрофессиональная элита страны, сохранить и приумножить которую – задача школы. За время реализации Программы работы с одаренными детьми в школе сформирована нормативная база по сопровождению одарённых детей: 1. План действий по выявлению одаренных учащихся в начальной школе.2. Положение об олимпиадном центре «Вундеркинд»в начальной школе.3. Положение о портфолио достижений обучающихся. 4. Положение «Ученик года».5. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Также систематизированы основные, наиболее эффективные направления деятельности по созданию модели работы с одаренными детьми (1-11 класс): -создание системы предпрофильной и профильной подготовки;-внедрение инновационных образовательных технологий (проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, и т.д.); -развитие воспитательной системы школы и дополнительного образования; -включение социальных структур в образовательное пространство школы; -создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся; -создание в школе информационно-насыщенной образовательной среды;-дополнительные индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предметам; -участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах; -проектно-исследовательская деятельность учащихся; -дистанционные олимпиады, конкурсы различных уровней, интеллектуальные игры, викторины, марафоны; |
| **Цель программы** | Поэтапная подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня; расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентоспособности. |
| **Задачи программы** | 1. Разработка нормативно-правовой базы совершенствования модели работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными детьми.3. Внедрение современных технологий по выявлению одаренных детей на всех этапах обучения.4. Внедрение современных технологий психолого- педагогического сопровождения и здоровьесбережения одаренных детей в условиях создания развивающей образовательной среды и активного взаимодействия с социумом. 5. Включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся.6. Поддержка одаренных детей через систему стимулирования высокомотивированных обучающихся. |
| **Разработчики Программы** | Думнова И.А., руководитель ШОЦ, учитель начальных классов;Епонешникова И.А., педагог-психолог |
| **Исполнители программы** | Думнова И.А., руководитель ШОЦ, учитель начальных классов;Епонешникова И.А., педагог-психологГильдеева Н.И., руководитель МО, учитель начальных классов |
| **Основные структурные части Программы** | * пояснительная записка (актуальность)
* этапы реализации Программы
* механизмы реализации Программы

прогнозируемые результаты |
| **Сроки реализации Программы** | **октябрь 2015 – май 2020г.г.**1. Подготовительный этап -2015-2016г.г.2. Основной этап – 2016- 2018г.г.3. Корректировочный этап- 2018 – 2019г.г.3. Завершающий этап – 2019-2020г. |
| **Состав участников** | Обучающиеся начальных классов, родители (законные представители), педагог- психолог. |
| **Система организации контроля за исполнением Программы** | Контроль за ходом реализации Программы осуществляет:* Администрация школы;
* Управляющий совет;

Администрация и Управляющий совет:* анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
* осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
* координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по реализации Программы;
* ежегодно информирует родителей о выполнении Программы (через Управляющий совет школы, родительские собрания, сайт школы).
 |
| **База** | МАОУ «СОШ № 76» |
| **Масштаб** | 5 лет |
| **Ожидаемые результаты** | 1.Повышение учебной мотивации обучающихся.2.Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.3.Повышение ответственности учителей, социально- психологической службы школы при организации работы с одаренными детьми. 4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми. 5. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми. 6. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.7. Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.8. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня. |
| **Критерии оценивания** | 1. Динамика качественных показателей олимпиадного движения разных уровней. 2. Рост интереса, числа участников и результатов исследовательской, проектной деятельности школьников. 3. Повышение профессионального мастерства учителей, работающих с одарёнными детьми («портфолио» учителя- предметника).4. Уровень социальной успешности выпускников. |
| **Методы Программы внедрения** | Эмпирические методы, педагогическое наблюдение, социологические опросы, анкетирование, тестирование, рейтинг, метод изучения и обобщения опыта, метод моделирования, анализа и синтеза. |