**Формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Результаты** |
| **1** | Диагностика с целью выявления интеллектуальных возможностей учащихся. Планирование работы на основе диагностики | Формирование групп |
| **2** | Олимпиады по предметам | Рост познавательной активности обучающихся. Сформированное умение применять свои знания в нестандартной ситуации.Призовые места в олимпиадах различного уровня повышают познавательную мотивацию, личностную самооценку |
| **3** | Систематические занятия с группой обучающихся по подготовке к интеллектуальных играм. | Развитие умения работать в группе. Рост познавательной активности обучающихся. Развитие регулятивных и личностных компетенций. |
| **4** | Интеллектуальный тренинг по подготовке к участию во Всероссийских интеллектуальных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», к городской олимпиаде учеников начальной школы «Первый шаг». | Повышение стрессоустойчивости в момент выполнения задания. Приобретение опыта участия во Всероссийских интеллектуальных играх. Призовые места обучающихся класса среди учеников школы. Формирование индивидуальных портфолио. |
| **5** | Выступление на родительских собраниях по проблеме развития интеллектуальных способностей обучающихся в семье, пропаганде участия во Всероссийских интеллектуальных играх. | Увеличение количества участников интеллектуальных игр. |
| **6** | Творческие работы по предметам | Расширение кругозора. Овладение поисковым методом сбора информации. Формирование УУД – познавательных, личностных. |
| **7** | Подготовка детей к олимпиадам различного уровня через тестовые задания на уроках. | Наличие призовых мест. Формирование индивидуальных портфолио. |

**План работы олимпиадного центра «Вундеркинд» в начальной школе**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| октябрь | Составление списков интеллектуально- одаренных обучающихся.Формирование групп учащихся для занятий.  | Н.И.ГильдееваИ.А.Думнова. |
| ноябрь | Планирование работы с одаренными детьми на учебный год.Поведение диагностики выявления одаренности учащихся 1-4 классов.Подготовка к проведению конкурса « Русский Медвежонок».Проведение конкурса « Русский Медвежонок».Подведение итогов конкурса « Русский Медвежонок».Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 1-2 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 3-4 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете. | И.А.ДумноваИ.А.ЕпонешниковаИ.А.ДумноваН.И.ГильдееваИ.А.ДумноваИ.А.Думнова |
| декабрь | Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 1-2 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 3-4 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Подготовка к участию в Международном конкурс-игра по математике "СЛОН". |  |
| Январь | Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 1-2 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 3-4 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Подготовка к школьной олимпиаде начальных классов. | И.А.ДумноваН.И.Гильдеева |
| Февраль | Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 1-2 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 3-4 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Подготовка к конкурсу «Кенгуру» сбор данных для участия.  | И.А.Думнова |
| Март | Занятия олимпиадного центра «Вундеркинд» понедельник 1-2 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Занятия олимпиадного центра «Совёнок» понедельник 3-4 классы с 13:00-14:00 в 27 кабинете.Проведение Международного конкурса « Кенгуру». | И.А.ДумноваН.И.Гильдеева |
| Апрель | Подготовка к конкурсу портфолио. | классные руководители |
| Май | Подведение итогов работы за год. Результативность работы с одаренными детьми. |  |

В течение года:

1. Конкурсы, фестивали, соревнования.
2. Психодиагностика.
3. Организация творческих работ за рамками учебной программы.