

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- ✓ определить уровень его профессиональной подготовки;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике;
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой..

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Знакомство с локальными актами школы. - Составление календарно-тематического планирования. - Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства» - Персональный сайт учителя. - Обучение по программе «Три горизонта»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	- Методическое требование к современному уроку. Типы и формы урока. - Соответствие методов обучения формам организации урока. - Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. - Электронный документооборот в школе. - АИС «Сетевой город. Образование»	Октябрь	Руководитель МО Наставники
3	- Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.	Ноябрь	Зам. директора по УВР

	-Мастер-класс «Самоанализ урока». - Выявление факторов, влияющие на качество преподавания.		Руководитель МО Наставники
4	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся». -Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5	- Тренинг «Психологические основы урока»	Январь	Педагог-психолог
6	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. -Методический семинар «Как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам, мониторингам». -Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководитель МО
7	- Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося. -Здоровьесберегающий подход в обучении. -Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Руководитель МО Наставники
8	- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Педагог-психолог
9	-Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей обучающихся. -Обучение по программе «Три горизонта»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Руководитель МО

3	- Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. - Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». - Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Руководитель МО
4	- Основы теории развивающего обучения. - Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5	- Стили педагогического общения. - Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Педагог-психолог
6	- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. - Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	- Работа с неуспевающими учащимися.	Март	Руководитель МО Наставники
8	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». - Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». - Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Зам. директора по УВР
9	- Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР

Третий год обучения

Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Культура педагогического общения. - Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». - Изучение нормативно-правовой базы - Обучение по программе «Три горизонта»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. - Моделирование воспитательной системы класса	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
3	- Система нестандартных уроков,	Ноябрь	Зам. директора по

	<p>нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.</p> <p>-Отметка и оценка – одно и то же?</p>		УВР
4	<p>-Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.</p> <p>-Домашнее задание: как, сколько, когда?</p>	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	<p>-Активные методы обучения.</p> <p>-Внеклассная работа по предмету.</p> <p>-Работа с одаренными детьми.</p> <p>-Портфолио ученика.</p> <p>-Портфолио класса.</p>	Январь	Руководитель МО
6	<p>-Навыки коммуникации и общения в современном образовании.</p> <p>-Семинар «Имидж современного учителя».</p>	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	<p>-Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.</p> <p>-Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?</p>	Март	Педагог-психолог
8	<p>-Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.</p> <p>-Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.</p>	Апрель	Зам. директора по УВР
9	<p>-Творческий отчет молодых учителей.</p> <p>-Портфолио молодого учителя.</p>	Май	Зам. директора по УВР