

Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Основная цель российского образования



Проблемы России

- Неэффективная экономика
- Полусоветская социальная сфера
- Неокрепшая демократия
- Негативная демографическая ситуация
- Нестабильный Кавказ

Социальные и моральные вызовы школьному образованию

- Низкий уровень доверия и социальной солидарности
- Нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта
- Недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения
- Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- Снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования
- Усиление миграционных процессов
- Недостаточный уровень воспроизводства населения
- Снижение физического, социального и психического здоровья населения

Стратегия 2020

Новые задачи образования



Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан



- Стремительный рост и свободный доступ к разнообразным ресурсам информационно-ресурсной базы
- Дистанционность, мобильность и интерактивность
- Формирование социальных образовательных сетей и сообществ

Человек XXI века

- Ориентированность на знания и использование новых технологий
- Активное стремление расширить жизненный горизонт
- Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего
- Активное финансовое поведение
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации

ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА



**общественный договор –
социальный запрос семьи, общества и государств**

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Нормативно-правовая основа Концепции

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании»
- Закон «О языках народов Российской Федерации»
- Закон «О государственном языке Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Послания Президента России
- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Трудовой кодекс



Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Базовые национальные ценности российского общества

Определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укорененный в
духовных и культурных традициях
многонационального народа России

Современный национальный воспитательный идеал

Статус



Национальный воспитательный идеал: высшая цель образования – идеальное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, религиозных и общественных организаций, СМИ.

Впервые национальный воспитательный идеал определяется как преемственный по отношению к воспитательным идеалам прошлых эпох России.

Воспитательные идеалы в истории России

Средневековая Русь

Воспитание православного русского человека, укорененного в духовных традициях христианства.

Императорский период (XVIII в. – 1917 г.)

Воспитание «человека государственного, слуги царю и Отчеству», отличающегося «беззаветным служением на благо и силу Отчества» (М.В.Ломоносов).

Советский период (1917 – 1991гг.)

Воспитание советского человека - строителя коммунизма.

Постсоветский период (1991 – 2000 гг.)

Свободная в самоопределении и развитии личность.

Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников

Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

Личностная культура

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

Семейная культура

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

Социальная культура

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности

Стандарт как совокупность трех систем требований

З
А
П
Р
О
С
Ы

И

О
Ж
И
Д
А
Н
И
Я



Требования к
структуре
ООП



Требования к
результатам
освоения ООП



Требования к
условиям
реализации ООП

О
Б
Щ
И
Е

Р
А
М
К
И

Д
Л
Я

С
И
С
Т
Е
М
Ы

Н
О
Р
М
А
Т
И
В
О
В



Организационные
и педагогические
условия деятельности
системы образования



Ожидаемые достижения
системы образования



Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты
образования



Личностные



Метапредметные



Предметные

Развитие «компетентности к обновлению компетенций»

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Выпускник основной школы

- Познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый
- Умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов
- Принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества» (право свободного выбора, справедливости, уважения, взаимопомощи, личного достоинства)
- Умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли
- Умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером
- Инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты и последствия своих действий
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Выпускник школы

- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений
- Креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни
- Готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов
- Способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



Новая цель
образования

Новое содержание
образования

Новые средства
обучения

**Стандарт общего
образования**

Новое
целеполагание
для учителей и
обучающихся

Новые технологии
обучения

Новые требования
к подготовке
учителя



- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ

Современный учитель

Позиционирование учителя

Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия
- ищет способы включить в работу каждого

Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции ...), самостоятельной выработки жизненных ценностей
- “со-участник”, не “третьейский судья”

Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

Современный учитель

Профессиональное мастерство

Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

Организация работы обучающихся

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

Оценочная деятельность

Современный учитель



ИКТ-компетентность

Общепользовательские инструменты

- текстовый редактор,
- редактор презентаций,
- динамические таблицы, базы данных

Мультимедийные информационные источники

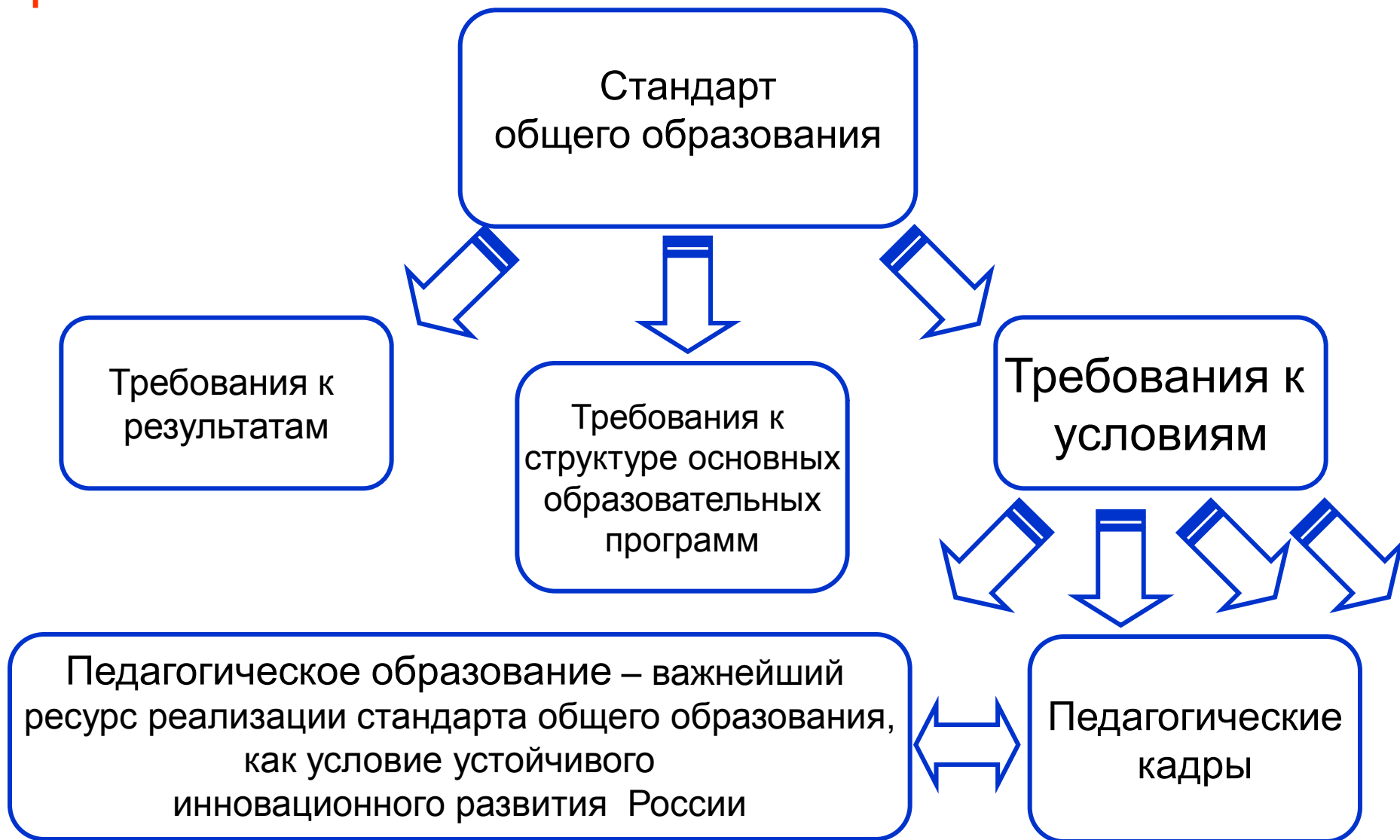
Инструменты коммуникации

- электронная почта,
- Интернет

ИКТ-средства

- системы управления учебным процессом,
- интерактивная доска,
- цифровое и мультимедийное учебное оборудование

Роль и место педагогического образования в стандарте общего образования



Цели педагогического образования

➤ Тактические

Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы по новым ФГОС общего образования

➤ Стратегические

Непрерывное образование педагогических кадров, способных обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с новыми ФГОС общего и профессионального образования

Задачи государственной политики в сфере педагогического образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Разработка Модели системы педагогического образования на основе требований стандартов общего и профессионального педагогического образования, современных задач образовательной политики
- Доработка стандартов педагогического образования с учетом требований новых ФГОС общего образования

Новая роль педагогического образования в системе общего образования

Российское гражданское общество

Гражданин России

Наша новая школа

Новый Учитель

Педагогическое образование

Новый школьный
стандарт

Стратегические цели и задачи развития
общества и государства
Стратегия 2020

Наша новая школа

- Школа формирования идентичности гражданина России
- Школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта
- Школа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России
- Школа вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей и подростков, развития одаренности

Наша новая школа



- Школа поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду
- Школа интеграции детей с ограниченными возможностями и проблемами в обучении в современное общество
- Школа предупреждения и профилактики социальных рисков
- Школа формирования здорового и безопасного образа жизни

Обсуждение стандарта на сайте standart.edu.ru

Новые материалы на сайте
Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

Новости: Партия «Единая Россия» одобрила Концепцию
Публикации: Российской школе нужен финансовый стандарт
Публикации: В Омской области – новые стандарты образования



На пути к общественному договору!



Искать

Концепция

Инициальная школа Основные школы Старшая школа Подобразование

Апробация Стандарты Нормативная база Обсуждение Глоссарий Контакты

Концепция духовно-православной культуры и воспитания личности гражданина России
Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Основные положения стандарта
Презентация стандарта общего образования второго поколения
Проект плана федеральных государственных образовательных стандартов
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
О разработке Российской академией образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения



11.11.2009
Апробация нового стандарта началась в Алтай

10.11.2009
Конференция на тему «Образование как открытая социально-подписанная система» пройдет в Сургуте

Все новости

Публикации

Новый образовательный стандарт рассчитан на 12 часов обучения в школе

Александр Кузнецов: школы будут заниматься внеурочной работой

Все публикации

Форумы

Федорович Г.
Педдиалог или педдиалект?

Светлана
Телематическое оснащение

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию координационным центром и основной исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, возглавляемых известными учеными Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципы его построения, предлагаемые разработчиками в Концепции государственных стандартов общего образования и презентационные материалы, раскрывающие и иллюстрирующие ее основные положения. Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, соответствующий требованиям к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством и при этом обеспечивающий собой социальную адаптацию и

- В настоящий момент завершен региональный мониторинг организационно-педагогических условий введения ФГОС второго поколения. Анализ мониторинговых исследований показал, что по направлениям введения ФГОС на территории Томской области обучено 24% административных работников, 23% педагогов – психологов, 22,7% педагогов начальных классов.

- С 1 сентября 2011 г. все первоклассники перейдут на новый ФГОС, поэтому в переходный период основной задачей всех общеобразовательных учреждений является создание современных условий получения качественного образования, через следующие виды обеспечения: нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое.