

План методической работы ШМО на 2015-2016 уч.год

В 2015-2016 уч.году ШМО учителей начальных классов будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы:

«Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной педагогической компетенции в общеобразовательном пространстве начальной школы в условиях перехода на ФГОС.

Цель: Создать условия для обеспечения высококачественного образования, продолжить работу над совершенствованием системы управления образовательным процессом в условиях перехода на ФГОС.

Задачи.

- Создавать в рамках школы условия, позволяющие участникам образовательного процесса реализовывать и развивать индивидуальные способности, переживать состояние целостности на интеллектуальном, эмоциональном, физическом и духовном уровнях.
- Повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.
- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
- Внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий.
- Освоить применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Состав МО:

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Место учёбы, год окончания учебного заведения	Стаж работы	КПК последняя дата прохождения, место, тема
1.	Мешкова Светлана Сергеевна	ТГПИ, 1995 ТГПУ, 2001	24 года	25.06.1015 – 16.06.2015, ТОИПКРО, Тема: «Современный урок в начальной школе: реализация требований ФГОС НОО», 72 часа.
2.	Грачёва Наталья Геннадьевна	ТПУ 1993г.	22 года	Февраль,2014г. ТГПУ «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС. Развитие УУД у школьников» 108 учебных часов
3.	Богданова Наталия Геннадьевна	ТГПУ 1987	25 лет	Февраль,2014г. ТГПУ «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС. Развитие УУД у школьников» 108 учебных часов
4.	Гильдеева Наталья Ильинична	ТПУ 1991г.	24 года	Февраль,2014г. ТГПУ «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС. Развитие УУД у школьников» 108 учебных часов
5.	Миленшина Марина Борисовна	ТГПИ 1992г.	30 лет	РЦРО, 2012 г. «Инновации в образовании»
6.	Бурлакова Ирина Алексеевна	ТГПИ 1993г.	22 года	2013.ТГПУ. Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях перехода на ФГОС
7.	Думнова Ирина Анатольевна	1990г. - ТГПИ 2014г. магистратура ТГПУ	25 лет	РЦРО по теме «Инновации в образовании» в 2013г. в объёме 72 учебных часов (регистрационный номер удост.3928)
8.	Рубцова Ольга Михайловна	ТГПУ, 2002	18 лет	2014г. ТОИПКРО Тема: «Изменение содержания и технологий обучения в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС».
9.	Смирнова	ТГПИ	35 лет	20.11.2009-23.10.2013гг.

	Лилия Фёдоровна	1980		РЦРО «Инновации в образовании» 72 учебных часа
10	Шалаева Оксана Николаевна	ТГПУ 2006г	25 лет	20.11.2009-23.10.2013гг. РЦРО «Инновации в образовании» 72 учебных часа
11	Губина Наталья Сергеевна	ТГПУ 2008г.	24 года	Февраль,2014г. ТГПУ «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС. Развитие УУД у школьников» 108 учебных часов

Соотношение кадрового состава в зависимости от квалификационной категории

Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории
3	5	1	2	-

Соотношение кадрового состава в зависимости от стажа работы

Стаж до 3-х лет	Стаж до 10 лет	Стаж свыше 10 лет	Пенсионеры (по возрасту)	Всего пед. работников
-	-	11	-	11

План повышения квалификации педагогических работников начальных классов

№	ФИО	ОУ	Последний год переподготовки	Предполагаемая тема ПК	Предполагаемая форма ПК
1.	Милешина Марина	ТГПУ	2012	ФГОС	курсовая

	Борисовна				
2.	Думнова Ирина Анатольевна	ТГПУ	2013г.	Внедрение электронного обучения и обучения с использованием д истанционных образовательны х технологий в общеобразовател ьный процесс	Выступление на всероссийской или региональной конференции
3.	Шалаева Оксана Николаевна	ТГПУ	2013г.	ФГОС	курсовая
4.	Смирнова Лилия Фёдоровна	ТГПУ	2013г.	ФГОС	курсовая

ФИО	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория (с точностью срок действия)	Дата (приказ) прохождения аттестации педагогов
Мешкова Светлана Сергеевна	1 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	24 года	высшая	06.12.2012 г. Распоряжение ДОО ТО от 07.12.2012 Установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет

	Изобразительное искусство Технология Физическая культура			по должностям «Учитель»
Грачёва Наталья Геннадьевна	1 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	22 года	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 225 л/с от 27.12.2013г.
Богданова Наталия Геннадьевна	1 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	25 лет	1	26.04.2012 (на 5 лет) до 26 апреля 2017 года (Распоряжение Департамента общего образования Томской обл. от 27.04.2012 № 288-р)
Гильдеева Наталья Ильинична	2 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	24 года	высшая	Приказ № 1124-Р Департамент ТО от 30.12.2013г.
Милешина Марина Борисовна	2 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	30 лет	1	Приказ УО ЗАТО Северск № 733 от 30.10.2010г.
Бурлакова Ирина	2 класс: Математика	22года	2	Приказ № 107 от 12.04.2006г. ,

Алексеевна	Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура			Продление 2 кв.кат. № 89/2 от 21.08.2013г. до 05.08.2015г.
Думнова Ирина Анатольевна	3 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	25 лет	высшая	распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.04.2014г. № 260-р
Рубцова Ольга Михайловна	3 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	18 лет	1	Приказ № 845-Р от 28.12.2012г.
Смирнова Лилия Фёдоровна	3 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	35 лет	Соответствие занимаемой должности	18.10.2011. распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.10.2011г.№623-р
Шалаева Оксана Николаевна	4 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	25 лет	1	29.05.2012г

	Физическая культура			
Губина Наталья Сергеевна	4 класс: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Физическая культура	24 года	1	09.06.2014г.-09.06.2019г. Приказ № 377-р

Тематика инновационной деятельности педагогов

	ФИО	Тема инновации	С какого года реализуется
1.	Мешкова Светлана Сергеевна	Исследование: «Деятельность учителя по формированию УУД младших школьников»	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
2.	Грачёва Наталья Геннадьевна	«Развитие речи. Подготовка к сочинению. Элементы сочинения по картине в 1 классе в рамках требований ФГОС»	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
3.	Богданова Наталия Геннадьевна	Развитие познавательных способностей каждого ребенка по средствам самостоятельных и коллективных действий в процессе организации проектной деятельности в условиях ФГОС	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
4.	Гильдеева Наталья Ильинична	Формирование ключевых компетенций, как способ развития познавательной активности младших школьников.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
5.	Милешина Марина Борисовна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
6.	Бурлакова Ирина Алексеевна	Развитие техники чтения у младших школьников	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
7.	Думнова Ирина Анатольевна	Педагогический проект, который перерос в образовательный проект «Google – сервисы как средство реализации деятельностного подхода и повышения уровня смыслового чтения учащихся начальной школы», долгосрочный. Рассчитан на	С 2013-2014 уч.года (третий год)

		четыре года. «Повышение уровня смыслового чтения учащихся начальной школы с помощью интерактивных сервисов»	
8.	Рубцова Ольга Михайловна	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
9.	Смирнова Лилия Фёдоровна	Работа над правописанием безударных гласных.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
10.	Шалаева Оксана Николаевна	Развитие ключевых компетенций младших школьников в урочное и внеурочное время в условиях ФГОС.	С 2014-2015 уч.г. (второй год)
11.	Губина Наталья Сергеевна	Тема самообразования: «Развитие речевых компетенций на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС»	С 2015г.-2016 уч.г.(первый год)

УМК, внеурочная деятельность

№п\п	Ф.И.О. учителя	Класс , кол-во человек	УМК		Внеурочная деятельность	
1.	Мешкова Светлана Сергеевна	1А, 29 чел.	Предметы	Авторы учебников	Направление	Курсы, кружки, секции
			Обучение грамоте	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Интеллектуальное	Курс «Речь»
			Письмо	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Интеллектуальное	Курс «Работа с информацией»
			Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Интеллектуальное	Курс «Логика»
			Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Интеллектуальное	Курс «Литературное слушание»

			Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.		
			Окружающий мир	Плешаков А. А.		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
2.	Грачёва Наталья Геннадьевна	1Б, 24 чел.	Обучение грамоте	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	интеллектуальное	РПС «Информатика, логика, математика».
			Письмо	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.		
			Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.		
			Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.		
			Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.		
			Окружающий мир	Плешаков А. А.		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
3.	Богданова Наталия Геннадьевна	1В, 29чел.	Обучение грамоте	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Научно-познавательное направление	«Подготовка к метапредметным олимпиадам»
			Письмо	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Научно-познавательное направление	Учусь создавать проект»

			Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Научно-познавательное направление	Книгомир
			Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Художественно-эстетическое	Волшебный карандаш
			Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.		
			Окружающий мир	Плешаков А. А.		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
4.	Гильдеева Наталья Ильинична	2А, 27 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	"Логика"
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 2класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	общекультурное	«Путешествие в страну Читалия»
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013-3		

			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
5.	Милешина Марина Борисовна	2Б, 23 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	«РПС» Холодова
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская		
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
6.	Бурлакова Ирина	2В, 20 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский	интеллектуальное	Логика

	Алексеевна			язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012		
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	интеллектуальное	Путешествие в страну Читалия
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.	интеллектуальное	Олимпиадный центр. Окружающий мир
			Окружающий мир	Плещаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плещаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
7.	Думнова Ирина Анатольевна	3 А, 27 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	"Юный исследователь"
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	интеллектуальное	"Логика"

			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.	спортивно- оздоровительное	"Планета здоровья"
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
8.	Рубцова Ольга Михайловна	3Б, 25 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	Холодова «РПС»
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская		

			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
9.	Смирнова Лилия Фёдоровна	3В, 17 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	«РПС» Холодова
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская		
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.-		

				М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		
10.	Шалаева Оксана Николаевна	4A, 26 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	«РПС» Холодова
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская		
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		

			Физическая культура	Лях В. И.		
11.	Губина Наталья Сергеевна	4Б, 25 чел.	Русский язык	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.-М. : Просвещение, 2012	интеллектуальное	«РПС» Холодова
			Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. , сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская		
			Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.		
			Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2ч. /А.А.Плешаков.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 141с.: ил.- (Зеленый дом).- ISBN 5-09-015013- 3		
			Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.		
			ИЗО	Неменская Л. А.		
			Физическая культура	Лях В. И.		

Работа педагогов в творческих группах по направлениям

№		ФИО
1.	ФГОС начального образования	Все педагоги МО учителей начальных классов
2.	Разработка модели оценки качества образования, организация и проведение мониторинга	Все педагоги МО учителей начальных классов Отв. Шалаева О.Н., Гильдеева Н.И.
3.	Разработка и организация мероприятий (олимпиад, фестивалей) школьного уровня для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности	Все педагоги МО учителей начальных классов Отв. Шалаева О.Н., Гильдеева Н.И.
4.	Обеспечение и развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей	«Олимпиадный центр»: Математика (1-2 классы) Мешкова С.С. Математика (3-4 классы) Милешина М.Б. Русский язык (1-2 классы) Грачёва Н.Г. Русский язык (3-4 классы) Смирнова Л.Ф. Естествознание (1-4 классы) Бурлакова И.А. Метапредмет (команда 1-2 кл.) Богданова Н.Г. Метапредмет (команда 3-4 кл.) Губина Н.С. Отв. Гильдеева Н.И.
5.	Разработка УМК, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение обучающимися ключевых компетенций	Думнова И.А.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседания МО	1.Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 2. Оценка программно-методического обеспечения в начальных классах. 3. Утверждение тем самообразования и исследовательских и педагогических проектов.	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Обсуждение тем по проектной деятельности 2. Совершенствование методов педагогического диагностирования учащихся 3. Организация адаптационного периода	1. Методы и средства эффективного обучения школьников на уроках чтения. Отв. Бурлакова И.А., Милешина М.Б. 2. Организация внеурочной	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Подготовка к проведению предметной недели (планирование) 2. Подведение итогов работы в 1 полугодии, проверка выполнения учебных программ;

		<p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год по учебным предметам, дополнительного образования.</p> <p>5. Утверждение типологии и структуры урока.</p> <p>6. Выработка единства требований в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соблюдение и выполнение ЕОР; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. <p>7. Составление входных контрольных работ по математике и русскому языку (2-4 классы)</p> <p>8. Краткий обзор новинок методической литературы.</p>	<p>в первых классах</p> <p>4. Организация учебного процесса, способствующего сохранению здоровья учащихся</p> <p>5. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах</p>	<p>деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Отв. Рубцова О.М.</p> <p>3.Анализ входных к/р во 2-4-х классах.</p> <p>Отв. Гильдеева Н.И.</p>	отчет по темам самообразования, корректировка КТП
2.	Повышение квалификации	<p>1.Анализ кадрового состава МО</p> <p>2.Знакомство с банками программ ПК , информирование педагогов и составление индивидуальных заявок на ПК.</p> <p>3.КПК "Реализация системно-</p>			

		деятельностного подхода в контексте ФГОС общего образования " 108 часов 01.10.15г» Шалаева О.Н., Милешина М.Б., Думнова И.А., Смирнова Л.Ф.			
3.	Аттестация	1.Милешина М.Б.(сентябрь-октябрь) 2. Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.			
4.	Выполнение стандарта образования	1.Стартовый контроль. Административные к/р по математике и русскому языку (2-4 классы) 2.Мониторинг УУД (1-4 классы)			1.Срединный контроль. Административные к/р по математике и русскому языку (2-4 классы) 2.Мониторинг УУД (1-4 классы)
5.	Работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на платные услуги, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию платных курсов, кружков и факультативов. Подготовка уч-ся с высокой мотивацией к учебно-познават.деят-ти (конкурсы, олимпиады). Составление инд.программ и графиков занятий	1.На уроках 2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости) 4. Участие в Международной конкурс- игре по русскому языку «Русский медвежонок» (12.11.2015г.). Отв. Гильдеева Н.И., учителя 2-4 классов.		
6.	Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию.	Работа по темам самообразования.	Работа по темам самообразования.	Отчет о работе по темам самообразования (на МО)
7.	Работа по совершенствованию базы	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой,	1.Пополнение кабинетов учебно-методической	Пополнение кабинетов учебно-	Пополнение кабинетов учебно-методической

	кабинета	наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК	литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК 2.Смотр кабинетов	методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК	литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях		<ul style="list-style-type: none"> • <u>06.10.2015г.</u> <u>Декада «Первоклассник-2015» (Муниципальный уровень):</u> Мешкова С.С., Грачёва Н.Г., Богданова Н.Г.(открытые уроки), • <u>05.10.2015 - 16.10.2015</u> <u>06.10.2015 - МАОУ "СОШ№76"</u> <u>08.10.2015 - МАОУ "СОШ№80"</u> <u>13.10.2015 - МБОУ "СОШ№197 имени В.Маркелова"</u> <u>15.10.2015 - МБОУ "Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского"</u> (Все педагоги МО учителей начальных классов посещают открытые уроки) 		

10.	Работа со школьной документацией. Использование электронного документооборота	1. Работа с программными документами в области образования. 2. Работа с научно-методической литературой. 3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях. 4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.
-----	--	---

№ п\п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	<p>Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:</p> <p>1. Формирование ключевых компетенций, как способ развития познавательной активности младших школьников. Отв. Гильдеева Н.И.</p> <p>2. Развитие познавательных способностей каждого ребенка по средствам самостоятельных и коллективных действий в процессе организации проектной деятельности в условиях ФГОС. Отв. Богданова Н.Г.</p>	<p>1.Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения. Отв. Шалаева О.Н., Мешкова С.С.</p> <p>2. Методы и средства эффективного обучения школьников на уроках русского языка. Отв. Смирнова Л.Ф., Губина Н.С., Грачёва Н.Г.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 3 четверть. Отв. Шалаева О.Н.</p>		<p>1. Отчет о работе с одаренными детьми младшего школьного возраста</p> <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по темам самообразования)</p> <p>3. Подведение итогов работы: * Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы</p>

					*Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). * Выполнение учебных программ * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год. * Итоги аттестации учителей. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год.
2.	Повышение квалификации учителей	- Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области (по календарю образовательных событий) - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства			
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий			
4.	Выполнение стандарта образования		Контрольные работы по математике и русскому языку за 3 четверть. Отв. учителя 2-4 классов		1.Итоговый контроль. Административные к/р по математике и русскому языку (2-4 классы) 2.Мониторинг УУД

				(1-4 классы)
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	1.На уроках 2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости) 4. Участие в Международной конкурс- игре «Олимпусик». Отв. Гильдеева Н.И., учителя 1-3-х классов.	1.На уроках 2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости) 4. Участие в Международной конкурс- игре по математике «Кенгуру». Отв. Гильдеева Н.И., учителя 2-4 классов.	1.На уроках 2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости)
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности МАОУ «СОШ № 76»	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности МАОУ «СОШ № 76»	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК		
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Предметная неделя в начальной школе		
10.	Работа со школьной документацией	1. Работа с программными документами в области образования. 2. Работа с научно-методической литературой. 3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях. 4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.		

План проведения предметной недели

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«МАРАФОН ЗНАНИЙ»

(01.02.2015г. по 05.02. 2015г.)

Девиз недели: «*Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!*»

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию колLECTИВИЗМА и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

№ п/п Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Методический продукт	Классы	Ответственные
1 день 01.02.2015г.	1.Открытие недели <u>День математики:</u> 1. Выпуск стенгазеты «Заниматика» 2. Акция «Лучшая тетрадь по математике». 3. Викторина по математике	Актовый зал (линейка: стихи, сценки от каждого класса) Выставка стенгазет (1-2 этаж) Выставка лучших тетрадей(возле учебных кабинетов) По параллелям На 5-ом уроке	1.План проведения предметной недели 2.Сценарий торжественной линейки 3.Стенгазеты 4.Сценарии методических разработок	1-4 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.	Гильдеева Н.И. Учителя 1-4 классов
2 день 02.02.2015г.	<u>День русского языка</u> 1. Конкурс «Лучший каллиграф» (определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме) 2. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку» (2-4 классы) 3.КВН по русскому языку	Диктант (пишут в классах на 1-ом уроке, проверяют учителя, награждение на заключительной линейке) Выставка лучших тетрадей(возле учебных кабинетов) По параллелям На 5-ом уроке	1. Текст диктанта (для 2,3,4 классов) 2. Сценарии методических разработок	2-4 классы 1 кл.,	Гильдеева Н.И. Учителя 2-4 классов

				2 кл., 3 кл., 4 кл.	
3 день 03.02.2015г.	<u>День окружающего мира и ОБЖ:</u> 1. Игра – викторина «Мир вокруг нас» 2. Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» 3. Проект по ПДД (сотрудники ГИБДД)	В классах Выставка лучших рисунков (1-2 этаж) Актовый зал	1. Сценарии методических разработок	1-4	Гильдеева Н.И. Учителя 2-4 классов
4 день 04.02.2015г.	<u>День литературного чтения:</u> 1. Конкурс чтецов (по произведениям А. С. Пушкина). 2. Конкурс рисунков по любимым сказкам.	Актовый зал (по 3 чел.от класса) Выставка лучших рисунков (Актовый зал)	Рисунки детей	1-4	Гильдеева Н.И. Учителя 2-4 классов+ библиотекарь (в жюри)
5 день 05.02.2015г.	<u>День творчества и рукоделия:</u> 1.Мастер-классы 2. Лучшая игрушка или поделка (большая)-выставка <u>3. Закрытие недели</u>	По параллелям Выставка лучших поделок в актовом зале Актовый зал (линейка)-награждение	1.Сценарии методических разработок 2.Поделки детей 3.Сценарий закрытия линейки 4.Анализ проведения предметной недели	1-4	Гильдеева Н.И. Учителя 2-4 классов

План сопровождения педагога при подготовке к аттестации

Дат а	ФИО педагога	Период аттестаци и	Представление опыта педагога (выступления, публикации, профессиональные конкурсы и др.)	Эксперименталь ная, инновационная деятельность	Участие обучающих ся (очно, заочно)	Использовани е личного сайта (личной страницы) в качестве образовательн ого ресурса.
	Милеши на М.Б.	Сентябрь - октябрь	см. таблицу ниже	см. таблицу ниже	см. таблицу ниже	-

Уровень творческих достижений педагога в межаттестационный период

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Мастер - класс	Областной семинар - практикум «Активные и интерактивные методы работы с обучающимися». Мастер – класс 2013г.	«Создание модели эффективной системы коммуникативно – языковой подготовки младших школьников на основе диагностического подхода в условиях непрерывного образования»	2013г.
Эксперт	Открытый городской фестиваль «Портфолио ученика» Эксперт 25.05.2013г.	«Практика проектирования обогащённой образовательной среды начальной школы в системе социального партнёрства»	25.05.2013г.
Открытый урок	Городской семинар «Организация деятельности учителя по достижению планируемых образовательных результатов» Открытый урок Апрель, 2014г	«Обобщение знаний. Части речи».	Апрель, 2014г.
Открытый урок	Городская «Декада первоклассников» Открытый урок	«Звуки и буквы».	Сентябрь, 2014г.

	Сентябрь, 2014г.		
Основной доклад на семинаре	Школьный	Внедрение ФГОС	19.04.2013г.
Статья в сборнике методических материалов «Единое образовательное пространство начальной школы»	Школьный	«Единое образовательное пространство начальной школы»	Октябрь,2013г. (сборник находится в работе)

Тема инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности	Цель	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Срок реализации	Результат	Форма представления результата, уровень представления
Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76»	Переход образовательного учреждения на новый ФГОС	Участник	2011-2015г.г.	Программа утверждена, школа работает по данной программе с 2011-2012 уч.года	Представление опыта на III Межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и подростков: проблемы, поиск, решения» Дата: 03.11.2011г.
Современный подход к системе оценивания образовательных результатов		Участник	21.12.2012 г.	Сертификат участника VII областного форума инноваторов	Выступлен
Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76»	Переход образовательного учреждения на новый ФГОС	Участник	2011-2015г.г.	Программа утверждена, школа работает по данной программе с 2011-2012 уч.года	Представление опыта на III Межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и подростков: проблемы, поиск, решения» Дата: 05.12.2014г.

Разработка и реализация педагогических проектов в межаттестационный период

Тема проекта	Цель создания проекта	Степень участия (участник творческой группы, автор проекта)	Срок реализации	Результат	Форма представления результата, уровень представления
Портфолио как средство составления индивидуальной образовательной траектории ученика	<ul style="list-style-type: none"> *Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения *Повышение качества образования *Формирование проектоисследовательских компетенций *Индивидуальный подход *Разноуровневое обучение *Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика *Повышение мотивации и познавательного интереса *Разностороннее развитие личности ребёнка *Сплочение родительского коллектива 	Участник творческой группы	2010-2014г.г.	Созданное учащимися портфолио	<p><u>2012г.</u> «Технология Портфолио школьника» - подготовка участников</p> <p><u>2013г.</u> II открытый фестиваль «Портфолио ученика» (эксперт)</p>
Организация работы с одарёнными детьми	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения	Автор проекта	2012	Выступление на КПК в ОГБУ РЦРО	<p><u>2012 г.</u> обобщение опыта работы по теме «сопровождение одарённых детей в образовательном процессе школы»</p>

**Уровень достижений обучающихся во внеурочной деятельности
по учебному предмету в межаттестационный период**

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (с указанием названия мероприятия)	Название мероприятия	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего)
Предметные олимпиады и конкурсы	«Русский медвежонок»	2011-2012	Международный конкурс-игра по русскому языку	2Б	20 чел.	Сертификаты участников
	«Кенгуру»	2011-2012	Международная математическая конкурс-игра	2Б	22 чел.	Сертификаты участников
	«Портфолио школьника»	2011-2012	школьный	2Б	1 чел.	Сертификат участника
	«Инфознайка 2012»	2011-2012	Международный конкурс-игра	2Б	22 чел.	Сертификаты участников
	«Совёнок-2012»	2011-2012	Международный конкурс-игра	2Б	5 чел.	Сертификаты участников
	Областной конкурс «Знатоки литературы»	2012-2013	областной	3Б	1 чел.	Шепелева Елизавета - «Диплом II степени»
	«Русский медвежонок»	2012-2013	Международный конкурс-	3Б	20 чел.	Сертификаты участников

		игра по русскому языку			
«Кенгуру»	2012- 2013	Международ- ная математичес- кая конкурс- игра	3Б	20 чел.	Сертификаты участников
Окружной конкурс чтецов «Этот город над Томью мне дороже столицы любой»	2012- 2013	городской	3Б	3 чел.	Сертификат участников
VIII Городской интеллектуальн о-личностный марафон «Умники и умницы-2013»	Май, 2013	Городской	3Б	5 чел.	Сертификаты участников
Областной конкурс- выставка детского творчества при ТГУ	2015	Областной	1Б	1 чел.	Ким Виктор- призер
Общероссийск ая олимпиада «Олимпусик»	2015	Общероссий ская	1Б	20 чел.	Дипломы лауреатов Полех Руслана 8 место Насонова Алиса 8 место
Общегородской конкурс «Портфолио»	2015	Городской	1Б	2 чел.	Дипломы участников Полех Руслана Темирханова Полина