

## **Содержание:**

1. Методическая тема школы, МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания.
2. Цели работы, задачи деятельности МО.
3. Ожидаемые результаты.
4. Направления работы.
5. Сведения об учителях МО 2015-2016 учебный год
6. Курсы по повышению квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах.
7. Тематика инновационной деятельности педагогов.
8. Образовательные технологии и их элементы, используемые в работе педагогами.
9. Работа по улучшению качества образования (ЕГЭ, ОГЭ).
10. Основные мероприятия.
11. Темы, планы заседаний МО..
12. План работы с молодыми специалистами.
13. Взаимодействие МО с муниципальными методическими службами.

### ***Методическая тема школы:***

Формирование ключевых компетентностей педагогов и обучающихся как механизм достижения нового качества образования в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

### ***Тема методического объединения учителей:***

Применение в учебном процессе инновационных технологий в пространстве урочной и внеурочной деятельности в период перехода на ФГОС на уроках гуманитарного цикла

### ***Цели работы:***

1. Выполнение Закона о всеобуче.
2. Совершенствование методического мастерства учителей на основе внедрения в практику инновационных педагогических технологий в период перехода на ФГОС на уроках гуманитарного цикла.
3. Сопровождение обучающихся в процессе достижения новых образовательных результатов

### ***Задачи методического объединения:***

Исходя из «Концепции модернизации образования», основным направлением деятельности МО является личностно-ориентированное индивидуальное образование.

1. Продолжить работу по темам самообразования.
2. Продолжить работу по изучению и внедрению в процесс обучения современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС.
3. Вовлекать большее количество обучающихся во внеклассную работу по предметам.
4. Работать над повышением качества обучения.
5. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ТОИПКРО, ИМЦ, ОУ

### ***Ожидаемые результаты:***

повышение качества успеваемости учащихся, более успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися 9-х, 11 классов

### ***Основные направления работы.***

1. Углубление научно-методической работы.
2. Реализация проектов, запланированных методической службой школы.
3. Повышение качества работы с одарёнными детьми.
4. Развитие профессиональной компетенции педагогов.

### ***Состав МО:***

### Сведения об учителях МО 2015-2016 учебный год

| <i>№</i> | <i>ФИО</i>  | <i>возраст</i> | <i>образование</i> | <i>Стаж работы</i> | <i>Тема самообразования</i>  |
|----------|---|----------------|--------------------|--------------------|--|
| <i>1</i> | Аникаева Татьяна Николаевна.<br>Русский язык,<br>литература     | <i>50</i>      | <i>высшее</i>      | <i>29</i>          | <i>Создание условий для развития коммуникативно-языковой культуры учащихся</i>                         |
| <i>2</i> | Бочкарёва Светлана Леонидовна<br>Русский язык,<br>литература    | <i>28</i>      | <i>Н.высшее</i>    | <i>3</i>           | <i>Индивидуальная текстовая деятельность учащихся как способ формирования речевых умений и навыков</i> |
| <i>3</i> | Бургундасова Надежда Семеновна<br>Русский язык,<br>литература   | <i>66</i>      | <i>высшее</i>      | <i>40</i>          | <i>Создание условий для развития языковой культуры в условиях подготовки к сдаче ЕГЭ</i>               |
| <i>4</i> | Савошкина Елена Павловна<br>Русский язык,<br>литература         | <i>50</i>      | <i>высшее</i>      | <i>29</i>          | <i>Технология компетентностно-ориентированного образования в преподавании рус. языка и литературы</i>  |
| <i>5</i> | Купрякова Ирина Викторовна<br>История,<br>обществознание, МХК   | <i>47</i>      | <i>высшее</i>      | <i>24</i>          | <i>Индивидуальный подход в преподавании истории и обществознания.</i>                                  |
| <i>6</i> | Попцов Дмитрий Александрович<br>История,<br>обществознание, МХК | <i>23</i>      | <i>высшее</i>      | <i>-</i>           | <i>Проектно-исследовательская деятельность в школе</i>   |

Сведения об учителях в составе МО

| ФИО педагога                   | Возраст | нагрузка             | образование | стаж | категория    | Дата последней аттестации | Дата следующей аттестации |
|--------------------------------|---------|----------------------|-------------|------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| Аникаева Татьяна Николаевна    | 50      | 5а,б, 7а, 10а        | высшее      | 29   | высшая       | декабрь 2014              | Декабрь 2019              |
| Бочкарёва Светлана Леонидовна  | 27      | 6б, 8а,б             | Н. высшее   | 3    | соответствие | Соотв. 2014               |                           |
| Бургундасова Надежда Семёновна | 66      | 6а, 11а              | высшее      | 40   | высшая       | 27.12 2011                | декабрь 2016              |
| Савошкина Елена Павловна       | 50      | 7б, 9а,б             | высшее      | 29   | 2            | 28.12 2010                | декабрь 2015              |
| Купрякова Ирина Викторовна     | 47      | 6а,б, 7а,б, 10а      | высшее      | 24   | 1            | 28.11.2012                | Декабрь 2017              |
| Попцов Дмитрий Александрович   | 23      | 5а,б,8а,б, 9а,б, 11а | высшее      | -    | -            | -                         | -                         |

***Курсы повышения квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах.***

|          | <i>ФИО педагога</i>         | <i>Повышение квалификации (год, место, тема)</i>  | <i>Представление опыта</i> | <i>Участие в проф. конкурсах</i> |
|----------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | Аникаева Татьяна Николаевна | Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС- психолого-педагогический | <i>МО</i>                  |                                  |

|   |                                |  |    |  |
|---|--------------------------------|--|----|--|
|   |                                | подход. Развитие УУД школьников на уроках гуманитарного цикла. ТГПУ 2014г.108 часов  |    |  |
| 2 | Бочкарёва Светлана Леонидовна  | 6 курс ТГУ   | МО |  |
| 3 | Бургундасова Надежда Семеновна | Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС . Развитие УУД школьников на уроках гуманитарного цикла. ТГПУ 2014г.108 часов  | МО |  |
| 4 | Савошкина Елена Павловна       | Основы Законодательства РФ в области образования и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога. Профессиональная ИКТ – компетентность педагогических работников. РЦРУ.36+32 Проходит курсы в сентябре 2015г. | МО |  |
| 5 | Купрякова Ирина Викторовна     | Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС- психолого-педагогический подход. Развитие УУД школьников на уроках гуманитарного цикла. ТГПУ 2014г.108 часов  | МО |  |
| 6 | Попцов Дмитрий Александрович   | Закончил ТГПУ в 2015 году  |    |  |

### Тематика инновационной деятельности педагога.

| № | Ф.И.О.педагога                 | Тема инновации  | С какого года реализуется |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Аникаева Татьяна Николаевна    | Апробация ФГОС основного общего образования, методические материалы по итогам апробации                             | С 2015                    |
| 2 | Бочкарёва Светлана Леонидовна  | Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей  |                           |
| 3 | Бургундасова Надежда Семеновна | Разработка и организация мероприятий школьного уровня для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности | С 2015                    |
| 4 | Савошкина Елена Павловна       | Разработка и организация мероприятий школьного уровня   | С 2015                    |

|    |                              |   |        |
|----|------------------------------|---|--------|
|    |                              | для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности                           |        |
| 5  | Попцов Дмитрий Александрович | Апробация ФГОС основного общего образования, методические материалы по итогам апробации | С 2015 |
| 6. | Купряова Ирина Викторовна    | Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одарённых детей                  | С 2015 |

### **Основные образовательные технологии и их элементы, используемые в работе педагогами:**

- проектная и исследовательская технологии,
- индивидуальная и групповая,
- игровые технологии

### **Работа по улучшению качества образования (ЕГЭ, ОГЭ).**

1. Индивидуальная работа со слабыми учащимися, одарёнными детьми
2. Предоставление платных услуг учащимся
3. Вовлечение учащихся в различные конкурсные программы, научные конференции.

### **Основные мероприятия**

| № | Основные направления                                       | 1 четверть                                     |  | 2 четверть                                     |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  | Сентябрь                                       | октябрь                                | Ноябрь   | декабрь                                     |
| 1 | Заседания МО   | еженедельно                                    | среда                                  | среда  | среда                                       |
| 2 | Повышение квалификации                                     | Савошкина Е.П. курсы ТГПУ                      |  |  |   |
| 3 | Аттестация   |  |  |  | Савошкина Е.П.                              |
| 4 | Выполнение стандарта образования                           | Контрольные срезы                              |  |  | Контрольные срезы                           |
| 5 | Работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию | Работа по олимпиадным заданиям, платные услуги | Платные услуги, дополнительные занятия | Работа по олимпиадным заданиям, платные услуги | Платные услуги, дополнительные занятия      |
| 6 | Самообразование  | Составление плана. Подбор литературы           | Текущая работа                         | Выступление на МО (Савошкина Е.П., Попцов      | Выступление на МО (Бочкарёва С.Л., Аникаева |

|           |  |  |   |                                    |                                 |
|-----------|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
|           |  |  |   | Д.А.)                              | Т.Н.)                           |
| <b>7</b>  | Совершенствование базы кабинета              | Пополнение кабинета новыми методическими разработками в течение всего года |   |                                    |                                 |
| <b>8.</b> | Внеклассная работа                           | Конкурс сочинений  | Подготовка к неделе русского языка и литературы<br>Конкурс по языкознанию | Олимпус                            |                                 |
| <b>9.</b> | Участие в методических неделях, конференциях |  |   | Неделя русского языка и литературы | неделе истории и обществознания |
| <b>10</b> | Работа со школьной документацией             | Заполнение эл.журнала  | Заполнение эл.журнала   | Заполнение эл.журнала              | Заполнение эл.журнала           |
|           |  |  |   |                                    |                                 |

**План работы МО учителей русского языка, литературы, истории  
на 2015-2016 учебный год**

1 полугодие.

**Сентябрь.**

Обсуждение результатов сдачи экзаменов по русскому языку в 9, 11-х классах.

Утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ по русскому языку, литературе, истории на 2015-2016 учебный год.

Проведение стартовых контрольных работ, их анализ.

Практическая работа по подготовке мероприятий к юбилейным датам.

Организация и проведение конкурсных сочинений, посвящённых Году Литературы.

**Октябрь.**

Региональное муниципальное тестирование по русскому языку в 5, 9,10, 11 классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, МХК, истории, обществознанию.

Преемственность в обучении между начальной школой и основной.

**Ноябрь.**

Обсуждение проведения недели русского языка. Литературы, истории, обществознания.

Анализ результатов мониторинга по русскому языку в 10, 8 классах

Участие в международных и региональных конкурсах: «Русский медвежонок», «Олимпус» и др.

### **Декабрь.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (подготовка учащихся)

Практикум. Подготовка учащихся 9-х, 11-го классов к выполнению задания ОГЭ и ЕГЭ

АКР по итогам 1-го полугодия.

### **Январь.**

1. Итоги I-го полугодия.
2. Результаты стартовых и промежуточных контрольных диктантов, участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся МАОУ «СОШ №76».
3. Подготовка к проведению мероприятий, посвящённых деятельности Карамзина.

### **Март.**

1. Организация и проведение пробных экзаменов в 9-11-х классах.
2. Анализ результатов экзаменов, планирование коррекционных работ.

### **Апрель.**

1. Итоги III четверти.
2. Результаты мониторингов.
3. Вести с городского МО.

### **Июнь**

1. Итоги года.
2. Итоги работы по изучению и внедрению в процесс обучения современных педагогических технологий.



3. Выполнение программ по предметам.
4. Итоги экзаменов в 9-11-х классах.
5. Планирование работы на новый учебный год.

*Мероприятия, посвящённые юбилейным датам В.Даля и Н.М.Карамзина*

| <i>Название мероприятия</i>   | <i>участники</i>      | <i>Время проведения</i> |
|---|-----------------------|-------------------------|
| <i>Методическая неделя русского языка, литературы, истории, обществознания (Открытие, основные мероприятия по параллелям)</i> | <i>5-8, 9-11</i>      | <i>ноябрь</i>           |
| <i>«Собирал человек слова» - мероприятия, посвящённые В.Далю</i>  | <i>5-6, 7-8,10-11</i> | <i>Октябрь-ноябрь</i>   |
| <i>Конкурс сочинений</i>  | <i>5-11</i>           | <i>Сентябрь</i>         |
| <i>Мероприятия, посвящённые Н.М.Карамзину</i>   | <i>9-11</i>           | <i>январь</i>           |

*Работа с молодыми специалистами.*

1. Наставничество: Бочкарёва С.Л.- Аникаева Т.Н., Бургундасова Н.С.; Попцов Д.А.- Купрякова И.В.
2. Взаимопосещение уроков, анализ
3. Совместное поурочное, тематическое планирование

**Взаимодействие МО с муниципальными службами:**

- Городское объединение учителей русского языка и литературы; учителей истории и обществознания.
- Кафедра гуманитарного образования ТОИПКРО
- Службы РЦРО г. Северска и Томска
- Библиотеки г. Северска