

**План работы методического объединения учителей физической культуры, технологии,
музыки и ОБЖ
на 2015 – 2016 учебный год**

Руководитель МО Бабарыкина Е.Л

В 2015-2016 уч. году МО учителей будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы:

Тема МО: «Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры».

Цель: Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку

Основные задачи

1. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.
2. .Применение современных педагогических технологий
3. Продолжить работу по воспитанию художественного вкуса и нравственно-этических чувств детей.
4. Развивать индивидуальные и творческие способности детей;
5. Обмениваться передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, взаимопосещения, курсы повышения квалификации.
6. Принимать участие во всех школьных и городских мероприятиях.
7. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Состав МО:**Состав МО:****Сведения об учителях:**

№ п/ п	ФИО	Возрас т	Образование, год	Стаж работы	Тема самообразования
1	Глушенков Валерий Иванович	16.06.1 946г.	Высшее - 1985 г.	16 лет	Реализация программы «Талантливые дети» («Школа безопасности», ВСИ «Зарница», «Рубеж», «Гражданин – Патриот – Призывник»,
2	Бабарыкина Екатерина Леонидовна	14.06.1 970г.	Высшее - 2003 г.	25 лет	Создание эффективной модели коммуникативно-языкового обучения в условиях непрерывного образования.
3	Гузеев Сергей Владимирович	01.07.1 960г.	Высшее - 1982 г.	32 года	Внедрение в практику работы модифицированной программы с элементами спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта)
4	Карташова Светла- на Борисовна	18.08.1 970г.	Высшее - 1991 год	23 года	Подготовка школьников к олимпиаде по предмету «Физкультура» различного уровня
5	Ткачева Юлия	10.04.1	Средне-специальное, 1997	20 лет	Современные контексты управления профессиональной ориентацией

	Геннадьевна	975г.			обучающихся в условиях модернизации системы образования
6	Пеетс Юрий Петрович	30.10.1957г.	Высшее – 1986 год	17 лет	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии по художественной обработке металлов.
7	Фомина Наталья Петровна	11.06.1960г.	Среднее специальное	19 лет	Интегрированное занятие по ОБЖ, технологии и английскому языку «Мы идем в поход». Конкурс в ТОИПКРО

Соотношение кадрового состава в зависимости от квалификационной категории

Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие	Без категории
4	3	-	-	-

Соотношение кадрового состава в зависимости от стажа работы

Стаж до 3-х лет	Стаж до 10 лет	Стаж свыше 10 лет	Пенсионеры (по возрасту)	Всего пед. работников
-	-	7	1-	7

План повышения квалификации педагогических работников начальных классов

№	ФИО	ОУ	Последний год переподготовки	Предполагаемая тема ПК	Предполагаемая форма ПК
1.	Глушенков Валерий Иванович	ТГПУ	2012	ФГОС	курсовая
2.	Бабарыкина Екатерина Леонидовна	ТГПУ	2015г.	ФГОС	курсовая
3.	Гузеев Сергей Владимирович	ТГПУ	2015г.	ФГОС	курсовая
4.	Карташова Светлана Борисовна	ТГПУ	2015г.	ФГОС	курсовая
5.	Ткачева Юлия Геннадиевна	ТГПУ,	2014г.	ФГОС	курсовая

6.	Пеетс Юрий Петрович	ТГПУ	2015г.	ФГОС	курсовая
7.	Фомина Наталья Петровна	ТГПУ	2015г.	ФГОС	курсовая

ФИО	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория (с точностью срок действия)	Дата (приказ) прохождения аттестации педагогов
Глушенков Валерий Иванович	ОБЖ	16 лет	высшая	06.12.2012 г. Распоряжение ДОО ТО от 07.12.2012 Установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет по должности «Учитель»
Бабарыкина Екатерина Леонидовна	Музыка, искусство	25 лет	первая	Приказ № 225 л/с от 27.12.2013г.
Гузеев Сергей Владимирович	Физическая культура	32 года	высшая	26.04.2012 (на 5 лет) до 26 апреля 2017 года (Распоряжение Департамента общего образования Томской обл.

				от 27.04.2012 № 288-р)
Карташова Светлана Борисовна	Физическая культура	23 года	высшая	распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.09.2015г. № 260-р
Ткачева Юлия Геннадиевна	Руководитель музея	20 лет	высшая	Приказ УО ЗАТО Северск № 733 от 30.10.2010г.
Пеетс Юрий Петрович	Технология	17 лет	1	распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.09.2015г. № 260-р
Фомина Наталья Петровна	Технология	19 лет	1	распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.04.2014г. № 260-р

Тематика инновационной деятельности педагогов

	ФИО	Тема инновации	С какого года реализуется
1.	Глушенков Валерий Иванович	Активизация познавательной деятельности учащихся	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
2.	Бабарыкина Екатерина Леонидовна	Авторские подходы к работе с обучающимися: «классно-индивидуальный, эмоционально-чувственным, личностно-индивидуальный». «Психолого-педагогический аспект музыкального воспитания учащихся».	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
3.	Гузеев Сергей Владимирович	Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
4.	Карташова Светлана Борисовна	Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
5.	Ткачева Юлия Геннадиевна	Развитие школьного музея как центра исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей.	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
6.	Пеетс Юрий Петрович	Моделирование	С 2015-2016 уч.г. (первый год)
7.	Фомина Наталья Петровна	Формирование ключевых компетенций на уроках технологии.	С 2013-2014 уч.года (третий год)

УМК, внеурочная деятельность

№п\п	Ф.И.О. учителя	Класс , кол-во человек	УМК		Внеурочная деятельность	
1.	Бабарыкина Екатерина Леонидовна	1- 5класс.	Музыка	Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.	Музыка вокруг нас	
2.	Гузеев Сергей Владимирович	1-5 класс	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2010)		
3.	Карташова Светлана Борисовна	1-5 класс	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2010)		
4.	Пеетс Юрий Петрович	5 класс	Технология	Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты		

				второго поколения);		
5.	Фомина Наталья Петровна	5 класс	Технология	Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);		

Работа педагогов в творческих группах по направлениям

№		ФИО
1.	ФГОС начального и среднего образования	Все педагоги МО
2.	Разработка модели оценки качества образования, организация и проведение мониторинга	Все педагоги МО
3.	Разработка и организация мероприятий (олимпиад, фестивалей) школьного уровня для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности	Все педагоги МО
4.	Обеспечение и развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей	Все педагоги МО

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседания МО	1. Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 2. Оценка программно-методического обеспечения в начальных классах. 3. Утверждение тем самообразования и исследовательских и педагогических проектов.	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Обсуждение тем по проектной деятельности 2. Совершенствование методов педагогического диагностирования учащихся 3. Организация адаптационного периода	1. Методы и средства эффективного обучения школьников на уроках физической культуры. Отв. Карташова С.Б. 2. Организация внеурочной	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Подготовка к проведению предметной недели (планирование) 2. Подведение итогов работы в 1 полугодии,

		<p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год по учебным предметам, дополнительного образования.</p> <p>5. Утверждение типологии и структуры урока.</p> <p>6. Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение ЕОР;</p> <p>б) соблюдение норм оценок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;</p> <p>г) нормирование количества контрольных работ.</p> <p>7 Краткий обзор новинок методической литературы.</p>	<p>в первых классах</p> <p>4. Организация учебного процесса, способствующего сохранению здоровья учащихся</p> <p>5. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах</p>	<p>деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Отв. Бабарыкина Е.Л.</p>	<p>проверка выполнения учебных программ;</p> <p>отчет по темам самообразования, корректировка КТП</p>
2.	Повышение квалификации	<p>1.Анализ кадрового состава МО</p> <p>2.Знакомство с банками программ ПК , информирование педагогов и составление индивидуальных заявок на ПК.</p> <p>3.КПК "Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС общего образования " 108 часов 01.10.15г»</p>			

		Бабарыкина Е.Л., Пеетс Ю.П., Фомина Н.П., Карташова С.Б.			
3.	Аттестация	1.Карташова С.Б.(сентябрь-октябрь) 2.Бабарыкина Е.Л.(октябрь-ноябрь) 3. Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.			
4.	Выполнение стандарта образования	1.Стартовый контроль. Административные к/р по ОБЖ			1.Срединный контроль. Административные к/р по технологии
5.	Работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на платные услуги, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию платных курсов, кружков и факультативов. Подготовка уч-ся с высокой мотивацией к учебно-познават.деят-ти (конкурсы, олимпиады). Составление инд.программ и графиков занятий	1.На уроках 2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости)		
6.	Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию.	Работа по темам самообразования.	Работа по темам самообразования.	Отчет о работе по темам самообразования (на МО)
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК	1.Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК 2.Смотр кабинетов	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК

				электронных пособий к УМК	
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях		<ul style="list-style-type: none"> • <u>06.10.2015г.</u> <u>Декада «Первоклассник-2015»</u> <u>Открытые уроки</u> <u>Карташова</u> <u>С.Б., Бабарыкина Е.Л.</u> 		
10.	Работа со школьной документацией. Использование электронного документооборота	1. Работа с программными документами в области образования. 2. Работа с научно-методической литературой. 3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях. 4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.			

№ п\п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	Система работы с одаренными детьми: 1. Формирование ключевых компетенций, как способ развития познавательной активности школьников. Отв. Бабарыкина Е.Л. 2. Развитие познавательных способностей каждого ребенка по средствам самостоятельных и коллективных действий в	1. Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения. Отв. Бабарыкина Е.Л. 2. Методы и средства эффективного обучения школьников на уроках Отв. Бабарыкина Е.Л. 3. Итоги успеваемости за 3 четверть. Отв. Бабарыкина Е.Л.		1. Отчет о работе с одаренными детьми 2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по темам самообразования) 3. Подведение итогов работы: * Итоги учебно-воспитательной

		процессе организации проектной деятельности в условиях ФГОС. Отв. Карташова С.Б.			<p>работы за IV учебную четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы * Выполнение учебных программ * Анализ работы методического объединения учителей за 2014-2015 учебный год. * Итоги аттестации учителей. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год.
2.	Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области (по календарю образовательных событий) - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства 			
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий			
4.	Выполнение стандарта образования		Контрольные работы по ОБЖ, технологии.		Итоговый контроль.
5.	Работа по пед.системам (с	1. На уроках	1. На уроках	1. На уроках	

	учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости)	2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости)	2.Кружки ДО (по расписанию) 3.Инд.занятия (по необходимости)	
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности МАОУ «СОШ № 76»		Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности МАОУ «СОШ № 76»	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК			
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам на занятиях кружков ДО (по расписанию)
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Предметная неделя в начальной школе			
10.	Работа со школьной документацией	1. Работа с программными документами в области образования. 2. Работа с научно-методической литературой. 3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях. 4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.			

План проведения предметной недели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

№ п/п Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Методический продукт	Классы	Ответственные
1 день 14.03.2016г.	1. <u>Неделя эстетического направления</u> День изобразительного искусства:	- “Выставка рисунков” (1-7 класс);	1.План проведения предметной недели 2.Сценарии методических разработок	1-7	Бабарыкина Е.Л., учителя начальных классов

2 день 15.03.2016г.	День изобразительного искусства	<p>- “Шрифтовая композиция” (игра с буквами); “Выставка собак”, “Выставка кошек” (6 класс);</p> <p>-</p> <p>По параллелям</p> <p>На 5-ом уроке</p>	. Сценарии методических разработок	6 классы	Бабарыкина Е.Л.
3 день 16.03.2016г.	День изобразительного искусства	<p>В классах</p> <p>- Конкурс сочинений на</p>	1. Сценарии методических разработок	1-10	Бабарыкина Е.Л. учителя начальных классов

		<p>тему: “Зачем нам нужно искусство” (5 класс);</p> <p>- Конкурс поделок из природного материала “Золотая осень” (1-10 класс).</p> <p>Актальный зал</p>			
<p>4 день</p> <p>17.03.2016г.</p>	- День музыки:	<p>- Викторина по музыке “Музыкальный брейн-ринг” (5-6 класс)</p> <p>Актальный зал (по 5 чел. от класса)</p>		5-6	Бабарыкина Е.Л.
<p>5 день</p> <p>18.02.2015г.</p>	День музыки:	<p>По параллелям</p> <p>Конкурс “Мы рисуем музыку” (5 класс);</p> <p>- Мониторинг по музыке (7</p>	<p>1.Сценарии методических разработок</p> <p>2.Рисунки детей</p>	1-10	Бабарыкина Е.Л.

	<u>3. Закрытие недели</u>	класс). Выставка лучших работ в актовом зале Актовый зал (линейка)-награждение	3.Сценарий закрытия линейки 4.Анализ проведения предметной недели		
№ п/п Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Методический продукт	Классы	Ответственные
1 день 11.04.2016г.	1. <u>Неделя физкультуры, ОБЖ, технологии</u> День технологии:	- - Выставка стенгазет; - Кондитерский конкурс;	1.План проведения предметной недели	5-7	Фомина Н.П.

			2.Сценарии методических разработок		
2 день 12.04.2016г.	День технологии:	<p>- Викторина “Технология”;</p> <p>- Выставка творческих работ “Умелые руки”</p> <p>-</p> <p>По параллелям</p> <p>На 5-ом уроке</p>	. Сценарии методических разработок	5-7 классы	Пеетс Ю.П.

3 день 13.04.2016г.	День физической культуры:	<p>В классах</p> <p>- Спортивная эстафета (7 класс);</p> <p>- Соревнования по футболу (6 класс);</p> <p>Спортивный зал</p>	1. Сценарии методических разработок	6-7	Карташова С.Б.
4 день 14.04.2016г.	- День физической культуры	<p>- “Веселые старты” (5 класс);</p> <p>- Соревнования по баскетболу (8-9 классы).</p> <p>Спортивный зал (по 5 чел. от класса)</p>		5-9	Гузеев С.В.

5 день 15.04.2016г.	<p>День ОБЖ</p> <p><u>3. Закрытие недели</u></p>	<p>Брейн-ринг «Техногенная и экологическая безопасность»</p> <p>По параллелям</p> <p>Актный зал (линейка)- награждение</p>	<p>1.Сценарии методических разработок</p> <p>2.Сценарий закрытия линейки</p> <p>3.Анализ проведения предметной недели</p>	5-9	Глушенков В.И.

План сопровождения педагога при подготовке к аттестации

Дата	ФИО педагога	Период аттестации	Представление опыта педагога (выступления, публикации, профессиональные конкурсы и др.)	Экспериментальная, инновационная деятельность	Участие обучающихся (очно, заочно)	Использование личного сайта (личной страницы) в качестве образовательного ресурса.
	Фомина Н.П.	Ноябрь- декабрь 2016г	см. таблицу ниже	см. таблицу ниже	см. таблицу ниже	-

Уровень творческих достижений педагога в межаттестационный период

Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный,...) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Мастер - класс	Областной семинар - практикум «Активные и интерактивные методы работы с обучающимися». Мастер – класс 2013г.	«Создание модели эффективной системы коммуникативно – языковой подготовки школьников на основе диагностического подхода в условиях непрерывного образования»	2013г.
Эксперт	Открытый городской фестиваль «Портфолио ученика» Эксперт 25.05.2013г.	«Практика проектирования обогащённой образовательной среды школы в системе социального партнёрства»	25.05.2013г.
Открытый урок	Городской семинар «Организация деятельности учителя по достижению планируемых образовательных результатов» Открытый урок	Модуль: « Вышивка - история и современность».	Апрель, 2014г.

	Апрель, 2014г		
Основной доклад на семинаре	Школьный	Внедрение ФГОС	19.04.2013г.
Статья в сборнике методических материалов «Единое образовательное пространство начальной школы»	Школьный	«Единое образовательное пространство начальной школы»	Октябрь, 2013г. (сборник находится в работе)

Тема инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности	Цель	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Срок реализации	Результат	Форма представления результата, уровень представления
Основная образовательная программа общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76»	Переход образовательного учреждения на новый ФГОС	Участник	2015г-2016г.	Программа утверждена, школа работает по данной программе с 2015-2016 уч.года	Представление опыта на III Межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения» Дата: 03.04.2016г.
Современный подход к системе оценивания образовательных результатов		Участник	21.12.2012г.	Сертификат участника VII областного форума инноваторов	Выступлен

Разработка и реализация педагогических проектов в межаттестационный период

Тема проекта	Цель создания проекта	Степень участия (участник творческой группы, автор проекта)	Срок реализации	Результат	Форма представления результата, уровень представления
Портфолио как средство составления индивидуальной образовательной траектории ученика	<p>*Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения</p> <p>*Повышение качества образования</p> <p>*Формирование проектно-исследовательских компетенций</p> <p>*Индивидуальный подход</p> <p>*Разноуровневое обучение</p> <p>*Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика</p> <p>*Повышение мотивации и познавательного интереса</p> <p>*Разностороннее развитие личности ребёнка</p> <p>*Сплочение родительского коллектива</p>	Участник творческой группы	2011-2015г.г.	Создание учащимися портфолио	<p>2013г. «Технология Портфолио школьника» - подготовка участников</p> <p>2014г. II открытый фестиваль «Портфолио ученика» (эксперт)</p>
Организация работы с одарёнными детьми	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения	Автор проекта	2013	Выступление на КПК в ОГБУ РЦРО	2013 г. обобщение опыта работы по теме «сопровождение одарённых детей в образовательном процессе школы»

**Уровень достижений обучающихся во внеурочной деятельности
по учебному предмету в межаттестационный период**

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (с указанием названия мероприятия)	Название мероприятия	Учебный год	Уровень меропри ятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего)
Предметн. олимпиады и конкурсы	«Эволюция юбки»	2012-2013	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся	7 классы	5чел.	Сертификаты участников
	«Всероссийский конкурс: «Сделай выбор»	2013-2014	Проектно-исследовательская работа «Мой семейный бюджет	8а	6 чел чел.	Сертификаты участников
	«Сделай выбор»	2013-2014	Всероссийский конкурс	8 классы	10 чел.	Сертификат участника
	«Новогодний серпантин»	2013-2014	Муниципальный конкурс новогодней игрушки	5-8 классы	40	Сертификаты участников

				чел.	
Секция «Прикладное творчество»	2013-2014	Международный конкурс-игра	6 классы	10 чел.	Сертификаты участников
Областной конкурс «Знатоки технологии»	2014-2015	областной	6-8 классы	10 чел.	Сертификаты участников
Областной конкурс- выставка детского творчества при ТГУ	2015	Областной	8кл	1 чел.	Сертификаты участников
Общероссийск ая олимпиада «Олимпусик»	2015	Общероссийская	5-7 кл	20 чел.	Сертификаты участников

