

Утверждено на методическом совете.
Протокол № 1 от 28.08. 2015 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 76»
Л.В. Иегягина



**План работы
педагога – психолога МАОУ «СОШ № 76»
Епонешниковой И.А.
на 2015 – 2016 учебный год**

План составлен с учётом инструктивного письма
№29/1886 –6 «Об использовании рабочего времени педагога – психолога
образовательного учреждения» от 24.12.03г.

ЗАО Северск. Томской области

Направления работы на учебный год:

1. Психодиагностическая работа.

Цель: информационное обеспечение психологического сопровождения процесса обучения.

Задачи:

- выявление причины конкретного психического явления, нарушения;
- разработка рекомендаций по психическому развитию ребенка, коррекции его развития.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

Цель: создание социально – психологических условий для целостного психологического развития школьников и решение конкретных проблем обучения, поведения или психологического самочувствия.

Задачи: разработка и ведение системы логически связанных занятий по решению конкретных проблем в психическом и личностном развитии школьников.

3. Психологическая профилактика.

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Задачи:

- создание социально – психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально – психологических условий для получения учащимися образования в соответствии с гос. стандартом.

4. Консультирование и просвещение школьников, педагогического коллектива и родителей.

Цель: создание условий для усвоения и использования социально – психологических знаний в процессе психологического сопровождения обучения.

Задачи:

- оказание психологической помощи и поддержки школьникам для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам в решении школьных проблем и профессиональных задач самого педагога;
- создание социально – психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения.

Содержание работы. (Дата)

- 1. Групповое и индивидуальное диагностирование учащихся начальной школы (с использованием 1 –4 блоков ПДО) по индивидуальным планам работы с классом.**

1 классы (сентябрь – ноябрь)

Цель: помощь в адаптации детей 1А,1Б, 1В классов к обучению в школе.

1 блок ПДО («графический диктант», «лабиринт», «лесная школа», «классификация», беседа о школе).

2 классы (сентябрь – ноябрь)

Цель: выявить детей с затянувшейся адаптацией к школе; причины сложной адаптации; психическое состояние детей 2А, 2Б, 2В классов.

2 блок ПДО («матрицы Равена», «несуществующее животное», «два дома», кинетический рисунок семьи, «дом - дерево – человек», классификация геометрических фигур).

3 классы (декабрь – январь)

Цель: установление уровня сформированности психических процессов, учебных навыков учащихся 3А, 3Б, 3В классов.

3 блок ПДО (10 предложений о себе, «лесная школа», тест незаконченных предложений).

4 классы (февраль – апрель)

Цель: проверка готовности учащихся 4А, 4Б классов к обучению в средней школе.

4 блок ПДО («матрицы Равена», 10 предложений о себе, тест незаконченных предложений).

2. Психологическое сопровождение ФГОС (1- 5 классы). «Психологический мониторинг универсальных учебных действий учащихся начальной школы и среднего звена (учащихся пятых классов)» (сентябрь – март)

3. Обследование учащихся на ПМПК - по необходимости (ноябрь – апрель).

4. Консультирование учащихся по результатам диагностик – по графику работы педагога – психолога (сентябрь – май).

5. Развивающая и психокоррекционная работа с учащимися (группы развития) согласно расписания (сентябрь – май).

6. Работа с предпрофильными – 8А, 8Б, 9А, 9Б и профильными – 10А, 11А классами (сентябрь – май)

Ведение курса «Основы социализации личности» - 17 часов в 8А, 8Б классах (сентябрь – декабрь; декабрь - май)

Класс	Мероприятия	Срок
8А	Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся. Ознакомление с результатами. Индивидуальная работа с учащимися и родителями по результатам диагностики (консультирование, собеседование)	Октябрь Октябрь Сентябрь - апрель
8Б	Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся. Ознакомление с результатами. Индивидуальная работа с учащимися и родителями по результатам диагностики (консультирование, собеседование)	Октябрь Октябрь Сентябрь - апрель
9А,9Б	Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся. Ознакомление с результатами. Индивидуальная работа с учащимися и родителями по результатам диагностики (консультирование, собеседование)	Октябрь Октябрь Сентябрь - апрель
10А	Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся. Ознакомление с результатами. Индивидуальная работа с учащимися и родителями по результатам диагностики (консультирование, собеседование)	Ноябрь – март Ноябрь Ноябрь - март
11А	Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся. Ознакомление с результатами. Индивидуальная работа с учащимися и родителями по результатам диагностики (консультирование, собеседование)	Ноябрь – март Ноябрь Ноябрь - март

7. Работа по комплектованию 1 классов (диагностика детей по желанию родителей) (март – август).

8. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся, учителей (сентябрь – май).

9. Работа в библиотеке, обработка информации, тестов.

10. Психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к итоговой аттестации (диагностика, профилактика, ЦА: 9А, 9Б - ОГЭ, 11А - ЕГЭ).

Класс	Мероприятие	Срок
9А, 9Б	Классный час – тренинг: «Приемы мобилизации школьников при подготовке и сдаче ОГЭ»	Март
11А	Классный час – тренинг: «Психологическая готовность к ЕГЭ, как подготовиться к сдаче экзаменов»	Февраль

11. РАБОТА С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (сентябрь – май).

1. Индивидуальные беседы с детьми и родителями.
2. Ведение индивидуальных карт на данную категорию учащихся.
3. Просветительские занятия с учащимися.
4. Работа по программе «Я выбираю жизнь!» (6А, 7А, 8А, 8Б, 5Б – волонтеры классов).

12. Связь с дошкольными учреждениями №1, 28, 48 (посещение открытых занятий, родительских собраний, педагогических советов по согласованию с дошкольными учреждениями) (сентябрь – май).

13. Психологическое сопровождение регионального (муниципального) мониторинга качества образования.

Класс	Предмет
5А 5Б	Математика/ русский
7А 7Б	Математика/ русский
8А 8Б	Математика/ русский
9А 9Б	Математика/ русский
3А 3Б 3В	Математика
4А 4Б	Математика/ русский
10А	Математика/ русский Физика Математика/русский Химия
11А	Математика/ русский

Общешкольные мероприятия по плану школы: педагогические советы, административные совещания (сентябрь – май).

КОК

Срок	Класс
Сентябрь	5 классы Преемственность.
В течение года	11Б класс
Ноябрь	10 класс Адаптация.
Декабрь	8 – 9 классы Тревожность.
Март	4 классы

	Готовность к обучению в 5 классе.
Апрель	9 классы Комплектование 10 классов
Ноябрь	1 классы Адаптация.

Направления психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного образования на 2015– 2016 учебный год.

1. Индивидуальная и групповая работа

Индивидуальная работа с учащимися и родителями по вопросам предпрофильного и профильного обучения (консультирование, собеседование, анкетирование учащихся).

2. Изучение потребностей

- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся предпрофильных - 8А, 8Б, 9А, 9Б классов.
- Консультирование учителей, родителей, учащихся по вопросам предпрофильной и профильной подготовки.

3. Диагностическое направление

- Диагностика 7 – х классов (образовательная область, профессиональные предпочтения).
- Участие в городской ярмарке психолого – педагогических программ; ярмарке учебных мест.
- Консультирование учителей, родителей, учащихся по вопросам предпрофильной и профильной подготовки.
- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся 5- х классов.
- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся профильных - 10 А, 11А классов.

4. Психологическое сопровождение итоговой аттестации

- Психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к итоговой аттестации (диагностика, профилактика. ЦА: 9А, 9Б - ОГЭ, 11А – ЭГЭ)
- Планирование.

5. Ведение учебного предмета

Ведение учебного предмета «Основы социализации личности» в 8 «А», 8 «Б» классах, с выставлением оценки в аттестат учащихся девятых классов.

17 часов в год в каждом классе.

**План психологического сопровождения предпрофильной подготовки и
профильного образования
педагога – психолога МАОУ «СОШ № 76»
Епонешниковой И.А.
на 2015 – 2016 учебный год.**

Сентябрь.

Индивидуальная работа с учащимися и родителями по вопросам предпрофильного и профильного обучения (консультирование, собеседование, анкетирование учащихся).

Октябрь.

- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся предпрофильных - 8А, 8Б, 9А, 9Б классов.
- Консультирование учителей, родителей, учащихся по вопросам предпрофильной и профильной подготовки.

Ноябрь – Март.

- Диагностика 7 – х классов (образовательная область, профессиональные предпочтения).
- Участие в городской ярмарке психолого – педагогических программ.
- Консультирование учителей, родителей, учащихся по вопросам предпрофильной и профильной подготовки.
- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся 5- х классов.
- Изучение образовательных потребностей и профессиональных предпочтений учащихся профильных - 10 А, 11А классов.

Май.

- Психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к итоговой аттестации (диагностика, профилактика. ЦА: 9А - ГИА, 11А – ЭГЭ)
- Планирование.

В течение года – ведение учебного предмета «Основы социализации личности» в 8«А», 8 «Б» классах.

17 часов в год в каждом классе.

Используемые методики и диагностический материал:

- Диагностика профессиональных и предметных предпочтений учащихся.
- «Карта интересов» Е.А. Климов.
- Профессиональное самоопределение учащихся.