

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76»

Программа согласована на заседании

Методического совета

МАОУ «СОШ №76»

Протокол №2 от 11.09.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №76»  
..... П.В. Летягина  
приказ № 44 от 11.09.2015

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мастерилки»

5 класс

МАОУ «СОШ №76»

Учитель технологии

Пеетс Ю.П.

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Мастерилки», в 5 классе ФГОС соответствует запросам обучающихся.

Программа «Мастерилки», разнопланово переплетаясь с уроками технологии, позволяет учащимся осваивать новые приемы и навыки работы, приобретать дополнительный опыт. Выполнение творческих заданий развивает мышление, речь ребёнка. С приходом в нашу жизнь электронных носителей информации и технологий требуется нелинейное, креативное мышление. Поиск заданий и чертежей в интернете заставляет достраивать то, о чём надо иметь представление. А это основа воображения. Воображение, в свою очередь, - это основа творчества, которое так необходимо каждому человеку в современном обществе.

С первого посещения внеурочных занятий, постоянного общения в непринуждённой обстановке учащиеся учатся общаться, планировать свои действия, фантазировать, придумывать и делать всё своими руками.

Введение программы «Мастерилки» можно считать **педагогически целесообразным** в связи с тем, что она способствует формированию технологической культуры, развитию коммуникативной компетенции, раздвигает горизонты информационного поля и творческих способностей учащихся.

Занятия проводятся в виде бесед, игр, практических занятий с использованием различных материалов. В процессе занятий используются раздаточные материалы, найденные в интернете задания и чертежи.

## Место курса в учебном плане

Курс «Мастерилки» рассчитан на 34 часа.

Из них 24 ч – практические занятия, 10 ч – презентации, выставки, игры с применением навыков работы.

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

- ✓ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- ✓ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

**Цель занятий:** является развитие творческих способностей обучающихся. привитие любви к труду, воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию».

Программа носит открытый примерный характер и составлена в соответствии со следующими **задачами и требованиями:**

- ❖ Практическая польза полученных знаний, их соответствие реальным и перспективным интересам и потребностям учащихся, связанным с получением образования и интеллектуальным, нравственным и культурным развитием личности;
- ❖ Обучение самостоятельному поиску и выбору информации, пользовании информационными источниками, включая электронные локальные документы и Интернет;
- ❖ Специальные знания даются с учётом возрастных особенностей, раскрывающиеся от класса к классу;
- ❖ Занятия проводятся с иллюстративными наглядными материалами, в том числе с презентациями.
- ❖ Занятия доступны по содержанию;
- ❖ Активное участие школьников на занятиях, использование ими компьютера и других наглядных материалов;
- ❖ Обучение предполагается как внеурочная деятельность.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

В результате освоения курса «Мастерилки» формируются следующие **предметные знания и умения**, соответствующие требованиям ФГОС ООО:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

### **Регулятивные учебные умения:**

- умение работать, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым заданием;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, презентациях;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

### **Коммуникативные учебные умения:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- • Стенды и плакаты по технике безопасности;
- • компьютерные слайдовые презентации;
- • набор ручных инструментов и приспособлений;
- • оборудование для лабораторно-практических работ;
- • набор электроприборов, машин, оборудования.

Тематическое планирование с определением видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты			часы
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
1					
1.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Распознавать материалы по внешнему виду	алгоритмизированное планирование процесса познавательного-трудовой деятельности	самопознание; самооценка	1
2.	Графическое изображение деталей и изделий	Читать и оформлять графическую документацию	алгоритмизированное планирование процесса познавательного-трудовой деятельности	самопознание; самооценка	1
3.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	Организовывать рабочее место. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда	самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2
4.	Последовательность изготовления деталей из древесины	Составлять последовательность выполнения работ	виртуальное и натурное моделирование технических объектов	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание.	1
5.	Разметка заготовок из древесины	Выполнять измерения	поиск новых решений возникшей технической проблемы	самопознание; самооценка	1
6.	Пиление заготовок из древесины	Выполнять упражнения с ручными инструментами	диагностика результатов познавательного-трудовой деятельности по принятым критериям	самопознание; самооценка	2
7.	Строгание заготовок из древесины	Выполнять упражнения с ручными инструментами	диагностика результатов познавательного-трудовой деятельности по принятым критериям	самопознание; самооценка	2
8.	Сверление отверстий в деталях из древесины	Соблюдать правила безопасности труда. Выполнять работу на сверлильном станке	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	развивать творческое мышление, память и внимание.	1
9.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	Выполнять соединения деталей из древесины с помощью гвоздей	виртуальное и натурное моделирование технических объектов	развивать память и внимание.	1
10.	Соединение деталей из древесины	Выполнять соединения деталей из	поиск новых решений возникшей технической проблемы	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	1

	шурупами и саморезами	древесины шурупами и саморезами.		деятельности;	
11.	Соединение деталей из древесины клеем	Выполнять соединения деталей из древесины клеем	поиск новых решений возникшей технической проблемы	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	1
12.	Зачистка поверхностей деталей из древесины	Выполнять зачистку поверхностей деталей из древесины	диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	самопознание; самооценка	1
13.	Отделка изделий из древесины	Выполнять работу по технологической документации	диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	самопознание; самооценка	1
14.	Понятие о машине и механизме	Соблюдать правила безопасности труда при работе на машинах и механизмах	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание.	2
15.	Тонколистовой металл и проволока	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности	выявление потребностей, проектирование и создание объектов	развивать творческое воображение	2
16.	Рабочее место для ручной обработки металлов	Организовывать рабочее место. Составлять последовательно сть выполнения работ	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2
17.	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательно сть работ	виртуальное и натурное моделирование технических объектов	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание.	2
18.	Правка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Выполнять правку заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы на основе технологической документации	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2
19.	Резание	Выполнять	диагностика результатов		2

	заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание.	
20.	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Выполнять зачистку заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2
21.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Выполнять гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки	диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2
22.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	Контролировать качество в получении отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	2

–  
–

## Содержание программы

### 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

**познакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

– с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

– с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

– рационально организовывать рабочее место;

– находить необходимую информацию в различных источниках;

– применять конструкторскую и технологическую документацию;

– составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

– выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

– конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

– выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

– соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

– осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

– находить и устранять допущенные дефекты;

– проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий: и доступных материалов;

– планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

– распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

– формирование эстетической среды бытия;

– развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

– получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

– организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

– изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

– изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

– контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

– выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

– оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

– построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## Список литературы

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
2. *Гонне Н. Н.* Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.

3. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
  4. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
  5. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.
  6. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
  7. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
  8. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
  9. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
- Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-граф.