

Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 7 класс

Методическое обеспечение программы:

1. Учебник основной: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание», 7 класс, Москва, «Русское слово». 2009 г.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию автор Хромова И.С. к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание», 6 класс, Москва, «Русское слово», 2009 г.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - ✓ на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - ✓ на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - ✓ на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - ✓ на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических;
 - ✓ на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполненные учащимися.

Не менее 2/5 учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.