

Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 5 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; авторской рабочей программы по обществознанию для 5 класса Т.А. Корнеевой и О.А. Конорева (М: Планета. 2014. – 20 с.).

Программа ориентирована на **учебник**: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М: Просвещение. 2015. – 127 с.

Цель и задачи курса ориентированы на **цель обучения** обществознания заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

Цель курса:

- Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а так же развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных наук.

Задачи изучения курса «Обществознание» в 5 классе:

В области формирования предметных компетенций:

- формирование у учащихся, а так же усвоение ими представлений об основных понятиях и категориях обществоведческой науки связанной с человеком, семьёй, школой и трудом;
- формирование базовых знаний учащихся в области трудовых и семейных отношений;
- освоение учащимися знаний о базовых гражданских и правовых нормах заложенных в Конституции РФ;
- формирование у учащихся целостных знаний об истории происхождения государственной символики РФ;
- усвоение учениками различных способов познания, через искусство, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

В области формирования метапредметных компетенций:

- развить у учащихся умение получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
- развить у учащихся умение логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- развить у учащихся умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- развить у учащихся умение выполнять причинно-следственный анализ;
- развить у учащихся умения работы с ИКТ, в том числе с интерактивной доской.

В области формирования личностных компетенций:

- способствовать освоению основных способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- способствовать освоению основных гражданских и демократических ценностей заложенных в Конституции РФ;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- воспитывать у учащихся чувство толерантности и терпимости к разнообразным социальным и культурно-этническим группам.

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей, промежуточной и итоговой аттестации**: домашние задания, проекты и тематические сообщения, творческие задания, практикумы и дискуссии.

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания, выполнения учащимися различных творческих заданий и проектов.

Промежуточный контроль организуется в форме практикумов, творческой деятельности учащихся.

В конце курса предполагается проведение итоговой контрольной работы.

Изменений в авторскую программу Т.А. Корнеевой и О.А. Коноревой, по срокам и времени, а так же содержанию изучения разделов и тем внесено не было.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год, включая 1 резервный час. Программа рассчитана на 34 часа. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ.