

Аннотация к рабочей программе по математике, 11 класс

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена на основе программы «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10–11 классы» Составитель Т.А.Бурмистрова; издательство «Просвещение» 2008 год; федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике «Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) 2010 г. Издательство «Просвещение» 2010 год

При реализации рабочей программы используется УМК «Алгебра 10-11», авторы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Для изучения курса используется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Программа, по которой работает учитель:	«Программы общеобразовательных учреждений 2009 года» «Алгебра 10 – 11 классы», составитель Т.А.Бурмистрова.
Учебники, по которым работают учащиеся:	«Алгебра и начала анализа 10 – 11 класс», авторы: Алимов Ш. А., Колягин, Ю.М., Сидоров Ю.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Издательство «Просвещение», 2011 год.
Список используемой литературы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программы общеобразовательных учреждений 2008 года» «Алгебра 10 – 11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова 2. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) 2010 г. Издательство «Просвещение» 2010 год 3. «Изучение алгебры и начал анализа 10-11кл.» Фёдорова Н.Е. 4. «Тематический контроль по алгебре и началам анализа 10-11кл.» тесты Денищева Л.О., 5. «Самостоятельные и контрольные работы» Ершова А.П., 6. «Карточки для коррекции знаний» Левитас Г.Г., 7. Поурочные планы Григорьева Г.И. 8. «Контрольные и проверочные работы» Звавич Л.И. 9. Сборники для подготовки к ЕГЭ
Место предмета в учебном плане	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал анализа в 11 классе отводится 86 часов.
Количество часов в неделю по учебному плану	2 часа в неделю в первом полугодии 3 ч в неделю во втором полугодии
Общее количество часов в соответствии с программой:	86
Цели и задачи курса	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей

	<p>школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Предусматривается вводный контроль, административные контрольные работы по результатам 1 и 2 полугодия

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основе программы «Программы общеобразовательных учреждений 2009 года. Геометрия 10 – 11 классы»; составитель Т.А.Бурмистрова; Издательство «Просвещение» 2009г, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике «Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) 2010 г.; издательство «Просвещение» 2010 год

При реализации рабочей программы используется УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Программа, по которой работает учитель:	Программы общеобразовательных учреждений 2009 года. Геометрия 10 – 11 классы»; составитель Т.А.Бурмистрова
Учебники, по которым работают учащиеся:	««Геометрия 10 – 11 класс», авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Издательство «Просвещение», 2008 год
Список используемой литературы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программы общеобразовательных учреждений 2009 года»; составитель Т.А.Бурмистрова 2. «Самостоятельные и контрольные работы по геометрии 10 класс», Ершова А.П., 3. «Геометрия 10 – 11», разрезные карточки, Ковалёва Г.И., 4. «Геометрия 10», рабочая тетрадь, Мищенко Т.И., 5. «Геометрия 10», обучающие и проверочные задания, Алёшина Т.Н., 6. «Учимся решать задачи», Денищева Л.О., 7. «Устная геометрия», Ершова А.П., 8. «Поурочные разработки», Яровенко В.А
Место предмета в учебном плане	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 11 классе отводится 51 час.
Количество часов в	2 часа в неделю в первом полугодии

неделю по учебному плану	1 час в неделю во втором полугодии
Общее количество часов в соответствии с программой:	51
Цели и задачи курса	<p>Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.</p> <p>Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.</p>
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Предусматривается вводный контроль, две административные контрольные работы