

## **Аннотация к рабочей программе по истории, 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; рабочей программы по всеобщей истории для 5-9 классов (А.А. Вигасин, Г.И. Гордер и др. – М.: Просвещение, 2011) и рабочей программы по истории России для 6-9 классов (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. – М.: Просвещение. 2011).

Данная программа ориентирована на **учебники**:

1. Данилов А.А. и др. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 383 с.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение. 2010. – 303 с.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе, и ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в ходе изучения истории XX века.

**Целями** курса является:

- формирование у учеников 9 класса целостного представления об историческом развитии России и мира в XX веке.
- формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

**Задачи** курса:

### **Обучающие:**

- усвоение учениками наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории;
- усвоение учениками основных понятий и терминов изучаемого периода из области экономического, социально-политического и духовно культурного развития России и зарубежных стран;
- формирование открытого исторического мышления: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

### **Развивающие:**

- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развить у учащихся умения и навыки анализа исторических источников, умения выделять в них основную информацию и обобщать её;
- развить у учащихся навыки работы с исторической картой, способности систематизировать и обобщать её информацию;

- развить у учащихся навыки проектно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь созданную человечеством систему нравственных ценностей;
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Объем рабочей программы, разработанной для 9 –го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Класс	Объём учебного времени (час)	Разделы учебной программы			
		Всеобщая история		История России	
9	68	Новейшая история в XX веке	24 ч.	Россия в XX веке	44 ч.
		Новейшая история в первой половине XX века	14 ч.	Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. Раздел 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг.	8 ч. 7 ч.
		Новейшая история во второй половине XX – начале XXI века	8 ч.	Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества	8 ч.
		Обобщающие уроки	2 ч.	Раздел 4. Великая отечественная война 1941-1945. Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в. Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991) Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI в.	6 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 3 ч.
				Обобщающие уроки	4 ч.