

Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории, конец XIX – начало XXI века, под редакцией Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной, (М. Просвещение: 2012); авторской программы по истории отечества, XX – начало XXI века под редакцией Н. В. Загладина, С. И. Козленко (М.: Просвещение 2004).

Данная программа ориентирована на **учебники:**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2007. – 480 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2010. – 416 с.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели изучения истории на профильном уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для достижения данных целей ставится ряд следующих **задач:**

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь учащимся понять сложность и многомерность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Объем учебного времени, отводимый на изучение предмета «История» на профильном уровне, определен учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска, и составляет 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Класс	Объем учебног о времен и (час)	Разделы учебной программы			
		Всеобщая история		История России	
9	68	Всеобщая история в новейшее время	28	История России в новейшее время	40
		Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 века	13 ч	Российская империя накануне первой мировой войны	5 ч
		Человечество на рубеже новой эры	14 ч	Россия в годы революции и гражданской войны	4 ч
		Итоговое повторение	1 ч	Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.	8 ч
				Великая Отечественная война	5 ч
				Советский союз в первые послевоенные десятилетия	5 ч
				СССР в годы «коллективного руководства»	4 ч
				Перестройка и распад советского общества	3 ч
				Россия на рубеже XX–XXI в.	4 ч

				Итоговое повторение	2 ч
--	--	--	--	---------------------	-----