

## Аннотация к рабочей программе по истории, 10 класс

Данная рабочая программа составлена на основании следующего УМК:

Программы

1.1. «Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень» авторы: Н.В. Загладин, Симония  
1.2. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.

Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2009

1.3. «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово. 2009

Учебников

2.1. Загладин Н.В., Симония Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Русское слово. 2009

2.2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2009

Учебно-методических пособий

3.1. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2008

3.2. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина.. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2008

Введено блочное изучение курсов по всеобщей истории и истории России. Курс рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе (70 часов)

### Цели курса:

- Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности