

Аннотация к рабочей программе по географии, 6 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент Государственного образовательного минимума, утвержденный Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента Государственного образовательного минимума;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Государственный стандарт среднего (полного) образования по географии
- УМК Т.П. Герасимова, издательство «Дрофа», год издания 2009;

Изучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

- промежуточный - контроль в процессе изучения темы (тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами).
- итоговый – контроль в конце изучения зачетного раздела (устные и письменные зачетные работы, собеседование, практические работы).