

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 8 класс

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
- Примерные программы основного общего образования. Английский язык [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» («SPOTLIGHT»), М.: Просвещение, 2011
- Учебный план МАОУ СОШ № 2 г. Лениногорска на 2011-2012 учебный год.

**Учебник:** «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2009. Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на 105 часов в год, на 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.