

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**9 класс**

ШМО учителей русского языка, литературы,  
истории и обществознания

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учитель истории и обществознания

Попцов Дмитрий Александрович

2015-2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; рабочей программы по всеобщей истории для 5-9 классов (А.А. Вигасин, Г.И. Гордер и др. – М.: Просвещение, 2011) и рабочей программы по истории России для 6-9 классов (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. – М.: Просвещение. 2011).

Данная программа ориентирована на **учебники**:

1. Данилов А.А. и др. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 383 с.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение. 2010. – 303 с.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе, и ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в ходе изучения истории XX века.

**Целями** курса является:

- формирование у учеников 9 класса целостного представления об историческом развитии России и мира в XX веке.
- формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

**Задачи** курса:

### Обучающие:

- усвоение учениками наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории;
- усвоение учениками основных понятий и терминов изучаемого периода из области экономического, социально-политического и духовно культурного развития России и зарубежных стран;
- формирование открытого исторического мышления: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

### Развивающие:

- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развить у учащихся умения и навыки анализа исторических источников, умения выделять в них основную информацию и обобщать её;
- развить у учащихся навыки работы с исторической картой, способности систематизировать и обобщать её информацию;
- развить у учащихся навыки проектно-исследовательской деятельности.

### Воспитательные:

- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь созданную человечеством систему нравственных ценностей;
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

В результате изучения истории в 9 классе ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события новейшей истории России и мира с 20 века до начала 21 века;

- выдающихся деятелей периода новейшей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

**Уметь:**

- соотносить даты и события отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**СТРУКТУРА И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

Объем рабочей программы, разработанной для 9 –го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. Объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Класс	Объём учебног о времени (час)	Разделы учебной программы			
		Всеобщая история		История России	
9	68	Новейшая история в XX веке	24 ч.	Россия в XX веке	44 ч.
		Новейшая история в первой половине XX века	14 ч.	Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.	8 ч.
		Новейшая история во второй половине XX – начале XXI века	8 ч.	Раздел 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг. Раздел 3. СССР на путях строительства нового	7 ч. 8 ч.

		<b>Обобщающие уроки</b>	<b>2 ч.</b>	<b>общества</b> <b>Раздел 4. Великая отечественная война 1941-1945.</b> <b>Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг.</b> <b>Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в.</b> <b>Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.</b> <b>Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991)</b> <b>Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI в.</b> <b>Обобщающие уроки</b>	<b>6 ч.</b> <b>2 ч.</b> <b>2 ч.</b> <b>2 ч.</b> <b>2 ч.</b> <b>3 ч.</b> <b>4 ч.</b>
--	--	-------------------------	-------------	--	---

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
(68 часов)**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. XX в.  
9 класс (28 ч)**

**РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (14 ч)**

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Индустриальное общество в начале XX века.** Новый империализм. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков.

**Антанта и Центральные державы.** Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

**Мир в 1920-1930-е гг.**

**Мир после Первой мировой войны.** Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

**«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.** Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

**Страны Азии после Первой мировой войны.** Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

**Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг.** Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

**Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны.** Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

**Коренной перелом во Второй мировой войне.** Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

### **РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. (8 ч)**

#### **Мировое развитие во второй половине XX века.**

**Холодная война.** Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

**«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.** Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

**Эволюция политической идеологии.** Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

**Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе:** поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

**Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах.** Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

**Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.** Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

#### **Мир на рубеже XX-XXI вв.**

**Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».** Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

**Глобализация и ее противоречия.** Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

#### **Культурное наследие XX в.**

**Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в.** А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. XX в.**

#### **9 класс (40 ч)**

### **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ. (8 ч)**

**Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.** Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

**Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации.** Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

**Русско-японская война 1904-1905 гг.,** ее влияние на российское общество.

**Революция 1905-1907 гг.:** причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных

партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

**Политическая программа П.А. Столыпина.** Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

**Россия в системе военно-политических союзов начала XX в.** Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

**Демократизация культуры.** Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

**«Серебряный век» русской поэзии.** Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

## **РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917-1921 гг. (7 ч)**

**Назревание революционного кризиса в Российской империи.** Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

**Внешняя и внутренняя политика Временного правительства.** А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

**Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.** II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

**Выход России из Первой мировой войны.** Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

**Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы.** «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б).

### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

## **РАЗДЕЛ 3. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (8 ч)**

**Переход к политике НЭПа.** План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

**Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.** Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

**Советская модель модернизации.** Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

**Коренные изменения в духовной жизни общества.** Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945. (6 ч)**

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

**Нападение Германии и ее союзников на СССР.** Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

**Советский тыл в годы войны.** Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

**СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.** Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1953 гг. (2 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

**Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.** Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

#### **РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953- СЕРЕДИНЕ 60-х гг. XX в. (2 ч)**

**Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.** Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

**Создание Организации Варшавского договора.** Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

**Достижения советского образования, развитие науки и техники.** Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х – СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. XX В. (2 ч)**

**Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.** Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

**Усиление консервативных тенденций в политической системе.** Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

**Советское руководство и «пражская весна» 1968 г.** Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

#### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991) (2 ч)**

**Переход к политике перестройки.** М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

**Демократизация политической жизни.** Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

**«Новое политическое мышление»** и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

#### **РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В. (3 ч)**

**Августовские события 1991 г. Распад СССР.** Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

**События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.** Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

**В. В. Путин. Курс на укрепление государственности,** экономический подъем и социальную стабильность.

**Россия в мировом сообществе.** Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

**Культурная жизнь современной России.** Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **УМК для учителя:**

1. Вигасин А.А., Гордер Г.И. и др. Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочая программа. – М.: Просвещение, 2011;
2. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. История России. 6-9 классы. Рабочая программа. – М.: Просвещение. 2011;
3. Данилов А.А. и др. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 383 с.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение. 2010. – 303 с.

#### **УМК для учеников:**

1. Данилов А.А. и др. История России XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 383 с.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение. 2010. – 303 с.

#### **Дополнительная литература к курсу:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XX – начало XXI века. Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух выпусках. – М.: Просвещение. 2007. – 112 с.
2. Хрестоматия по истории СССР, 1900 – конец 1930-х./ Сост. С.И. Матруненок; Под ред. Ю.И. Кораблева. – М.: Просвещение. 1988. – 287 с.
3. Залесский К.А. Кто был кто во Второй мировой войне: Союзники СССР/ К.А. Залеский. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «издательство Астрель»: ОАО «ВЗОИ». 2004. – 704 с.

4. Панкова М.А., Романенко И.Ю., Вагман И.Я., Кузьменко О.А. 100 знаменитых загадок истории/ Худож.-оформитель Л.Д. Крикач-Осипова. – Харьков: Фолио. 2004. – 319 с.
5. Словарь исторических терминов, имен и историко-географических названий. – Составитель А.П. Торопцева. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-пресс»». 2002. – 348 с.
6. Яковер Л.Б. Справочник по истории Отечества. - М.: Сфера, 1996
7. Данилов А.А. История в таблицах. XX в. 9-11 классы — М.: Дрофа. 1999. – 64 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Новейшая история России. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.modernhistory.ru/archiv.htm>
2. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
4. Новая и новейшая история. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm/>
5. Истина. Интеллектуальная система тематического исследования. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/96031/>
6. Образовательные ресурсы интернета – История. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist223.htm>

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ  
ДЛЯ 9 КЛАССА (68 часов)  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (24 Ч); ИСТОРИЯ РОССИИ XX-  
НАЧАЛО XXI в. (44 Ч)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (24 Ч) РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (14 ч)</b>						
1.	Индустриальное общество в начале XX в.	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с текстом учебника.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	
2.	Политическое развитие в начале XX в.	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с текстом учебника.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	
3.	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с причинно-следственными связями, работа с исторической картой, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
4.	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с историческими источниками, работа с исторической картой, участие в беседе.	План-конспект параграфа.	
5.	Последствия войны: революции и распад империй	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с текстом учебника, работа с исторической картой	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
6.	Капиталистический мир в 1920-е. США и страны Европы	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой.	План-конспект параграфа.	
7.	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с текстом учебника, работа с понятиями	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	

					ский диктант.	
8.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с версиями и точками зрения, работа с историческими источниками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
9.	Демократические страны Европы: Франция и Великобритания	1	Комбин.	Составление кластера «Демократические страны», групповая работа.	Защита результатов групповой работы.	
10-11.	Тоталитаризм в 1930-е гг.	2	Комбин.	Ведение конспекта, работа с историческим источником, работа с понятиями, составление исторических портретов «Гитлер» / «Муссолини».	Составление исторических портретов. Терминологический диктант.	
12.	Страны Азии и Латинской Америки	1	Комбин.	Составление кластера «Страны Азии и Латинской Америки», групповая работа.	Защита результатов групповой работы	
13.	Международные отношения в 1930-е гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, составление таблицы.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
14.	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой.	Контурные карты.	
15.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест	
<b>РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI в. (8 ч)</b>						
16.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	

17.	Завершение эпохи индустриального общества	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Терминологический диктант.	
18.	Кризисы 1970-1980 гг. Информационное общество.	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Терминологический диктант.	
19.	Политическое развитие и гражданское общество	1	Комбин.	Составление кластера «Политическое развитие и гражданское общество», групповая работа.	Защита результатов групповой работы.	
20.	США и Великобритания	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа со статистикой.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
21.	Франция и Италия	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, составление таблицы.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
22.	Германия. Преобразование и революции в странах Восточной Европы.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, составление схемы.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
23.	Международные отношения и глобализация	1	Лекция.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
24.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (44 Ч)</b>						
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. (8 Ч)</b>						
25	Государство и российское общество в	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	

	кон. XIX – нач. XX в.				Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
26	Экономическое развитие России	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление схемы, работа с понятиями.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	
27	Общественно-политическое развитие страны	1	Комбин.	Составление кластера «Первые политические организации в России: паспорт партии».	Защита результатов групповой работы.	
28	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой, составление таблицы	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
29	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с версиями и оценками, составление таблицы.	Составление таблицы.	
30	Экономические реформы	1	Лекция.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	
31.	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником, работа с историческим источником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
32.	Россия в Первой мировой войне	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, составление таблицы	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Контурные карты.	
<b>РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 – 1921 гг. (7 ч)</b>						

33.	Свержение монархии	1	Лекция.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
34.	Россия весной-летом 1917 г.	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
35.	Октябрьская революция	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
36.	Формирование советской государственности	1	Комбин.	Составление кластера «Органы управления», групповая работа.	Защита результатов групповой работы.	
37.	Гражданская война	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
38.	Экономическая политика красных и белых	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
39.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
40.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест	
<b>РАЗДЕЛ 3. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (8 ч)</b>						
41.	Переход к НЭПу	1	Лекция	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
42.	Образование СССР	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с историческим источником.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Контурные карты.	
43.	Международное положение	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа	Фронтальный и индивидуальный	

	и внешняя политика в 1920-е гг.			с версиями и оценками.	й опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
44.	Политическое развитие и духовная жизнь в СССР в 1920-е гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками, чтение докладов.	Тематические сообщения. Фронтальный и индивидуальный опросы.	
45.	Социалистическая индустриализация	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
46.	Коллективизация сельского хозяйства	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
47.	Политическая система и духовная жизнь в СССР в 1930-е	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками, чтение докладов.	Тематические сообщения. Фронтальный и индивидуальный опросы.	
48.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками, участие в беседе.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
49.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест.	
<b>РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (6 ч)</b>						
50.	СССР накануне войны	1	Лекция	Ведение конспекта, участие беседы, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
51.	Начало Великой Отечественной войны	1	Комбин.	Составление таблицы, работа с исторической картой, работа со статистикой.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	

52.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома в войне	1	Комбин.	Составление таблицы, работа с исторической картой, работа со статистикой, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
53	Советский тыл	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступления с тематическими сообщениями, участие в беседе, участие в обсуждении версий и оценок.	Тематические сообщения. Фронтальный и индивидуальный опросы. Беседа.	
54.	Коренной перелом в ходе войны	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
55.	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Завершение войны.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
56.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест	
<b>РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1953 (2 ч)</b>						
57	Восстановление экономики	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с версиями и оценками	Фронтальный и индивидуальный опросы.	
58.	Идеология и культура. Внешняя политика	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступления с тематическими сообщениями, участие в беседе, участие в обсуждении версий и оценок.	Тематические сообщения. Фронтальный и индивидуальный опросы. Беседа.	
<b>РАЗДЕЛ 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. (2 ч)</b>						
59.	Изменение политической системы. Экономика СССР 1953-1964.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление таблицы, участие в беседе.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Беседа.	
60.	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление исторического портрета «Хрущёв», работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Беседа.	
61.	Обобщающий	1	Контроль	Контрольная работа –	Контрольная	

	урок		ля и оценки знаний	проведение теста.	работа – тест	
<b>РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х гг. XX в. (2 ч)</b>						
62.	Консервация политическог о режима. Экономика «развитого» социализма.	1	Комби н.	Составление плана- конспекта параграфа, составление схемы, участие в беседе.	План-конспект параграфа. Беседа.	
63.	Общественна я жизнь и политика разрядки	1	Комби н.	Подготовка тематических сообщений, выступления с тематическими сообщениями, участие в беседе, участие в обсуждении версий и оценок.	Тематические сообщения. Фронтальный и индивидуальны й опросы. Беседа.	
<b>РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991) (2 ч)</b>						
64.	Политически е и экономически е реформы 1985-1991 гг. Гласность.	1	Комби н.	Ведение конспекта, работа с историческими источниками.	Фронтальный и индивидуальны й опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
65.	Внешняя политика СССР 1985- 1991	1	Комби н.	Ведение конспекта, работа с исторической картой.	Контурная карта.	
<b>РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в. (3 ч)</b>						
66.	Российская экономика на пути к рынку	1	Лекция .	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Фронтальный и индивидуальны й опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
67.	Строительство о обновлённой федерации	1	Комби н.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с историческими источниками, работа с версиями и оценками.	Фронтальный и индивидуальны й опросы. Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
68.	Россия в начале XXI в.	1	Лекция .	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с версиями и оценками, участие в беседе.	Фронтальный и индивидуальны й опросы. Задания учебника, задания с	

					развёрнутым ответом.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--