

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 76»
Л.В. Летягина
Приказ от «16» 08 2015г. № 164/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

9 класс

ШМО учителей естественнонаучного цикла

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель географии
Трегуб Нина Николаевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов. География /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2007
- авторской программы по географии под редакцией И.В. Душиной: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009
- государственный стандарт среднего (полного) образования по географии
- УМК В.П. Дронов, издательство «Дрофа», год издания 2009

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс географии Родины существует в различных вариантах в отечественной школе на протяжении уже нескольких десятилетий. Общая структура курса, его место в системе школьной географии с течением времени существенно видоизменялись. С середины 60-х гг. это был единственный комплексный страноведческий курс. Потом он распался на две составные части: физическую и экономическую географию. Эти логически взаимосвязанные, но фактически обособленные блоки существуют в школьной практике и поныне в виде курсов под названиями «Природа России» (8 класс) и «Население и хозяйство России» (9 класс). Гигантские политические и социально-экономические изменения, произошедшие в мире и в России за последнее десятилетие, в значительной мере затронули и курс «География России». Был подготовлен ряд новых концепций, программ и учебников. Однако произошедшие сдвиги явно недостаточны, поскольку они не отражают ни стремительных изменений, которые произошли в мире и стране, ни новых целей и задач, которые стоят перед Россией в третьем тысячелетии.

В настоящее время в школе существует два подхода к изучению курса «География России». Первый - традиционный, предусматривающий изучение в 8 классе курса «География России. Природа», а в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство». Данный подход был единственным в отечественной школе на протяжении последних десятилетий. Второй подход — комплексно-страноведческий. В его рамках, в свою очередь, можно выделить две разновидности.

Первая разновидность предполагает изучение в 8 классе географического положения, особенностей природы и населения России. В 9 классе учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно-страноведческой характеристикой крупных регионов России.

Вторая разновидность только начинает формироваться. Структуризация материала здесь несколько иная: в 8 классе, помимо упомянутых разделов, изучается география природоэксплуатирующих отраслей. Таким образом, достигается большая регионализация курса, что особенно важно для такой огромной страны, как Россия.

Для реализации и первого, и второго подходов созданы необходимые условия: существуют необходимые комплексы учебников и учебных пособий для учителя и ученика. Следует отметить, что более полный и апробированный учебно-методический комплекс существует для реализации первого подхода. Это вполне понятно, поскольку реальное становление курса «География России» как страноведческого произошло сравнительно недавно — в конце 90-х гг. XX в.

Следует особо подчеркнуть, что Министерство образования Российской Федерации рекомендует при изучении географии своей страны отказаться от любого администрирования в решении данного вопроса, оставляя решение об использовании тех или иных подходов, программ и учебников за учителем (см. «О преподавании курса «География России» по новым правилам». Методическое письмо в сб.: Программно-методические материалы. География. 6 — 9 кл. / Сост. В. И. Сиротин. — 3-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2000).

Поэтому построение современной системы обучения по курсу «География России» невозможно на основе ранее использовавшихся принципов и подходов. Оно требует кардинального переосмысления всех его составляющих: целей и задач, методологии, структуры, содержания, методики, полус последовательного и широкого использования таких основополагающих принципов, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация и др., таких научно-методических подходов, как территориальный, комплексный, типологический, исторический и т. д.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических,

этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» в Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ отводит **136 часов** (по 68 часов в 8 кл. и 68 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частичнопоискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Учебно-тематический план по курсу «География России. Население и хозяйство» 9 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1.	Введение. Место России в мире	5	1
2.	Население России	7	2
3.	Географические особенности экономики России	3	
4.	Важнейшие межотраслевые комплексы	24	6
5.	Региональная часть курса	27	4
	ИТОГО	68	13

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

ВВЕДЕНИЕ. Место России в мире – 5 ч.

Структура хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

РАЗДЕЛ 1. Население России – 7 ч.

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Миграции населения в России. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

РАЗДЕЛ 2. Географические особенности экономики России – 3 ч.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем регионов.

РАЗДЕЛ 3. Важнейшие межотраслевые комплексы – 24 ч.

Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практическая работа. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Практическая работа: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

РАЗДЕЛ 4. Региональная часть курса – 27 ч.

Тема 1. Районирование России

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазонасная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «изваряг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабаты-

вающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практическая работа. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров,

термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Россия в современном мире

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира

Требования к уровню подготовки учащихся

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;

- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства,

Список литературы

Используемый УМК:

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство, книга первая, 9кл. – М.: Дрофа, 2007.
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство, Регионы России.книга вторая 9кл. – М.: Дрофа, 2007.

Список используемой литературы:

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2005.
2. Даньшин А.И., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Готовимся к экзаменам в вузы и к ЕГЭ по географии. Физическая и экономическая география России. – М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы: метод.пособие для учителя (Мастер-класс)– М. Дрофа, 2004.
5. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт.Барина И.И., Дронов В.П. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.П. Дронова «География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс»
6. География. Контурные карты, 9 класс – М.: АСТ-Астрель; 2008.
7. География. Атлас, 9 класс – М.: АСТ-Астрель; 2008.

Список литературы для ученика:

1. Кучер Т.В. География для любознательных: 8-9кл. – М.: Дрофа, 1996.
2. За страницами учебника географии: 8-9 кл.: Книга для чтения / сост. К.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 1997.
3. Пармузин Ю.П. Живая география: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.
5. География в таблицах. 6-10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. – М.: Дрофа, 2011.
6. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя / А.С. Наумов, С.И. Большов, А.И. Даньшин и др.- М.: Просвещение, 2009.

Тематическое планирование

№ Урока	дата	Тема урока	Географические понятия	Повторение	Самостоятельные и практические работы	Оборудование
Введение (1 ч.).						
1		Общественная география, её цели и задачи.	экономическая география	географическое положение	Работа с учебником и картой.	экономическая карта РФ
Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР (3ч.).						
2		Экономико-географическое положение России.	ЭГП, геополитическое положение	границы государства, страны-соседи	Работа с контурной картой и атласом.	политико-административная карта России, атласы
3		Транспортно-географическое положение России.	главные порты России, основные сухопутные пути	морские и сухопутные границы	Проведение географической экспертизы и географического прогноза.	политико-административная карта России, атласы
4		Политико-административное устройство России.	субъекты РФ, административное территориальное деление	национальный состав России	<u>Пр.р. № 1.</u> "Обозначение на контурной карте субъектов РФ".	карта народов СССР, карта плотности населения СССР, атласы
Население России (5 ч.).						
5		Исторические особенности заселения и освоения территории.	"векторы" геополитики, внутрирайонные переселения	изменение географического положения во времени	Работа с учебником и картой.	физическая карта России, атласы
6		Численность и естественный прирост населения.	ЕП, воспроизводство населения	численность и размещение населения	<u>Пр.р. № 2.</u> "Определение учащимися по статистическим данным плотности населения и доли городского и сельского населения".	карта "Население России", атласы
7		Национальный состав населения России.	религия, языковые группы	национальные субъекты России	Анализ карты "Народы России".	карта "Народы России", атласы
8		Миграция населения.	внешние и внутренние миграции	причины миграций	Изучение по картам миграционных процессов.	политико-административная карта России, атласы

9		Городское и сельское население. Расселение населения.	городское и сельское население, крупные города	типы населенных пунктов	<u>Пр.р. № 3.</u> "Сравнение структуры занятости городского и сельского населения в России".	карта "Плотность населения РФ", атласы, статистические данные учебника
Общая характеристика экономики РФ (6 ч.).						
10		Место экономики России в хозяйстве бывшего СССР и СНГ.	этапы формирования РФ	географические регионы	Учебный диспут.	учебник, дополнительный материал
11		Командная экономическая система в СССР. Рыночная и смешанная экономика.	экономические системы, задачи экономики	историческое развитие России	Работа со схемами и таблицами учебника.	учебник, дополнительный материал
12		Структурные особенности экономики России.	отраслевая, производственная, функциональная	структура экономики России	Работа с материалом учебника, рубрика "Проблема".	учебник, дополнительный материал
13		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	природно-ресурсный потенциал	районы размещения природных ресурсов	Работа с учебником и атласом, рубрика "Внимание".	учебник, дополнительный материал, атласы
14		Проблемы "верхних этажей" российской экономики. ВПК.	ресурсно-военный характер экономики	конверсия производства	Работа с картосхемами.	учебник, дополнительный материал
15		Научный комплекс России.	научно-техническая перестройка	крупнейшие научные центры	Работа с картами учебника.	физическая карта России, атласы
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (20 ч.) : Машиностроительный комплекс (3 ч.).						
16		Роль, значение, проблемы и перспективы машиностроения.	факторы размещения, состав машиностроения	конверсия, ВПК, значение в хозяйстве	Рубрика "Проблема".	карты машиностроения, схемы, таблицы учебника
17		Факторы размещения машиностр	специализация, кооперирование	состав машиностроения	<u>Пр.р. № 4.</u> "Определение по картам размещения трудоёмкого и	карты машиностроения, схемы, таблицы

		оения.			металлоёмкого машиностроения".	учебника
18		География машиностроения.	крупные центры разных отраслей	неконкурентоспособные производства	Работа с картами и таблицами учебника.	карты машиностроения, атласы, таблицы учебника
Топливоно - энергетический комплекс (3 ч.).						
19		Роль и особенности ТЭК.	топливно-энергетический баланс	состав и значение ТЭК	Работа со схемами и таблицами учебника.	карта "Природные ресурсы России", схема ТЭК, атласы
20		Топливная промышленность России и стран СНГ.	главные газовые, нефтяные и угольные районы	угольные и нефтяные базы	<u>Пр.р. № 5.</u> "Характеристика одного из районов добычи угля, нефти или газа".	карта Топливная промышленность России", атласы, видео № 6 (нефть и деньги)
21		Электроэнергетика.	себестоимость, единая энергосистема	нетрадиционные источники энергии	Рубрика "Внимание". Просмотр видеофрагментов.	карта Топливная промышленность России", атласы, видео № 6 (ветровая энергия)
Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (7 ч.).						
22		Состав и значение комплекса.	конструкционные материалы	добывающая промышленность	Рубрика "Проблема".	схема ККМ, статистические материалы, атласы
23		Металлургический комплекс.	черная металлургия, металлургические базы	особенности металлургического комплекса	Работа с таблицами и схемами учебника и картами атласа.	карта "Металлургия России", атласы
24		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	отраслевой состав, традиционные и новые технологии	концентрация, монополизация, традиционное производство	Работа с таблицами и схемами учебника и картами атласа.	карта "Металлургия России", атласы
25		География металлургического комплекса.	география черной и цветной металлургии	энергоёмкость, влияние на экологию	Составление характеристики одной из металлургических баз России.	карта "Металлургия России", атласы
26		Химико-лесной комплекс.	химизация, химия органического синтеза	География лесной промышленности страны	Работа с контурной картой и атласом "Обозначение границ химико-лесных баз страны и основных производств".	карта "Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность", атласы

27		Факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса.	основная химия	значение продукции в стране	Работа с таблицами и схемами учебника и картами атласа.	карты химической и лесной промышленности, атласы
28		География химико-лесного комплекса.	лесозаготовительное производство	факторы размещения КKM	Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	карты химической и лесной промышленности, атласы
Агропромышленный комплекс (4 ч.).						
29		Состав и значение АПК.	понятие "АПК", мелиорация	основные направления преобразования земельных ресурсов	<u>Пр.р. № 6.</u> "Составление типовой схемы АПК".	карта "Агропромышленный комплекс", атласы
30		Земледелие и животноводство.	земельный фонд	основные направления преобразования земельных ресурсов	Работа с картами "Растениеводство" и "Животноводство".	карты "Растениеводство", "Животноводство", атласы
31		Пищевая и легкая промышленность.	легкая, пищевая промышленность	малозэффективные технологии	<u>Пр.р. № 7.</u> "Определение эффективности приближения обрабатывающей промышленности к сельскохозяйственному сырью".	карта "Агропромышленный комплекс", атласы, карта "Легкая промышленность"
32		Территориальная организация АПК.	перерабатывающие производства	влияние НТР, география отраслей	Работа с контурной картой и атласом.	карта "Агропромышленный комплекс", атласы
Инфраструктурный комплекс (3 ч.).						
33		Состав комплекса. Роль транспорта.	коммуникационная система, инфраструктурный комплекс	несовершенство транспортных узлов	Работа с таблицами и схемами учебника и картами атласа.	атласы, таблицы
34		Сухопутный транспорт.	крупнейшие транспортные узлы	проблемы новых транспортных систем	<u>Пр.р. № 8.</u> "Характеристика одной из транспортной магистрали по плану".	карты транспорта, атласы
35		Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.	система оптоволоконной связи	системы связи	<u>Пр.р. № 9.</u> "Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану".	карты транспорта, атласы
Территориальная организация и районирование России (25 ч.):						

Районирование России (2 ч.)						
36		Районирование России.	"узловое" и "однородное" районирование	экономические зоны	Работа со схемами учебника.	политико-административная карта России, атласы
37		Проблемы районирования России.	Западный и Восточный макрорегионы	особенности районирования	Деловая игра "Будущее районирование России".	политико-административная карта России, атласы
Западный макрорегион ---- Европейская Россия . Общая характеристика Европейской России (1 ч.)						
38		Общая характеристика.	особенности географического положения	природные особенности	Пр.р. № 10. "Составление типового плана экономико-географической характеристики территории".	атласы, учебники
Центральная России (4 ч.).						
39		Состав, историческое изменение географического положения . Природные условия и ресурсы.	Центральная Россия, природные ресурсы	особенности ЭГП Центральной России	Работа с контурной картой "Нанести границы района, полезные ископаемые".	атласы, учебники
40		Население и хозяйство.	трудовые ресурсы, национальный состав	демографическая ситуация	Пр.р. № 11. "Изображение на контурной карте схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России".	атласы, учебники, схемы
41		Москва и Московский столичный регион.	радиально-кольцевая структура	история основания Москвы	Сообщения учащихся.	атласы, учебники, схемы, дополнительный материал, видео № 2(Московский Кремль)
42		Узловые районы Центральной России.	узловой район, решетчатая структура	специализация хозяйства	Работа со схемами учебника.	атласы, учебники, схемы
Северо-Западная Россия (1 ч.).						
43		Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский	анклав, портовое хозяйство	особенности природно-ресурсной базы	Тематическая работа с контурной картой (обозначение номенклатуры).	карта "Северо-Западная Россия", дополнительный материал

		узловой район.				
Европейский Север (3 ч.).						
44		Географическое положение , природные ресурсы.	культурно-исторический объект, ТПК	особенности географического положения	Описание одного из природных или культурных памятников Севера.	карта "Северная Россия", атласы, видео № 8 (заповедник Пасвик)
45		Население .	особенности населения	основные этапы развития хозяйства	Просмотр видеофрагментов.	карта "Северная Россия", атласы, видео № 10 (Европейский Север)
46		Хозяйство.	специализация производства, ТПК	крупные промышленные узлы	Составление характеристики Тимано-Печорского ТПК.	карта "Северная Россия", атласы
Европейский Юг ---- Северный Кавказ (3 ч.).						
47		Географическое положение , природные ресурсы.	морская граница	неоднородность природных богатств	Тематическая работа с контурной картой (обозначение номенклатуры).	карта "Европейский Юг", атласы, видео № 10 (Кавказ)
48		Население .	этническое религиозное разнообразие	культурное разнообразие населения	Работа со статистическими материалами.	карта "Европейский Юг", атласы, статистические данные
49		Хозяйство.	ведущие отрасли промышленности	особенности природно-ресурсной базы	Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.	карта "Европейский Юг", атласы
Поволжье (3 ч.).						
50		Географическое положение , природные ресурсы.	зеркало водохранилищ, гидроаккумулирующая станция	оценка природно-ресурсной базы	Рубрика "Проблема".	карта "Поволжье", атласы, таблицы
51		Население .	главная ось расселения	проблемы района	Работа с таблицами учебника и картами атласа.	карта "Поволжье", атласы, таблицы
52		Хозяйство.	изменение хозяйства	крупнейшие центры производства	<u>Пр.р. № 12.</u> "Составление экономико-географической характеристики промышленного узла".	карта "Поволжье", атласы, таблицы

Урал (3 ч.).						
53		Географическое положение , природные ресурсы.	специфика географического положения	неоднородность природных богатств	Работа с таблицами учебника и картами атласа.	экономическая карта Урала, атласы
54		Население	рисунок размещения городов Урала	этапы освоения района	Рубрика "Проблема".	учебник, таблицы
55		Хозяйство.	конверсия	экологические проблемы	Анализ экологической ситуации Урала.	экономическая карта Урала, атласы
Восточный макрорегион ---- Азиатская Россия (5 ч.).						
56		Общая характеристика. Этапы и проблемы развития региона.	проблемы кризисных районов, свободные экономические зоны	оценка природно-ресурсной базы	Работа с картами и со схемами учебника.	атласы, дополнительный материал
57		Западная Сибирь.	внешнеторговые связи	специализация хозяйства	Рубрика "Проблема".	карта "Западная Сибирь", атласы, дополнительный материал, видео № 8 (Ханты-Мансийский авт. округ)
58		Восточная Сибирь.	эндемики Байкала	Ангаро-Енисейский район	<u>Пр.р. № 13.</u> "Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири".	карта "Восточная Сибирь", атласы, дополнительный материал, видео № 1 (Северо-Восточная Сибирь); № 7(республика Тыва)
59		Дальний Восток.	свободные экономические зоны	особенности природы	Выявление проблем развития хозяйства Дальнего Востока.	экономическая карта "Дальневосточный район", видео № 3 и № 6 (о. Сахалин); № 9 (п-ов Камчатка)
60		Обобщающий урок по теме "Экономическое районирование России".	межрегиональные и хозяйственные связи	сотрудничество с зарубежным и странами	Смотр знаний. Тестирование.	экономическая карта РФ

Экономико-географическая характеристика своей местности (8 ч.).

61		Географическое положение территории.	ЭГП, природные ресурсы	ресурсная база	Пр.р. № 14. "Определение по картам географического положения территории".	физическая карта Томской области, атласы Томской области
62		Население и трудовые ресурсы.	особенности населения	естественный прирост	Пр.р. № 15. "Определение по картам плотности и особенностей размещения населения".	политико-административная карта Томской области, атласы
63		Городское и сельское население.	половозрастная структура	социальный состав	Работа со статистическими материалами.	политико-административная карта Томской области, атласы, статистические материалы
64		Промышленность. ТЭК. Машиностроительный комплекс.	инфраструктурный комплекс, ТПК, машиностроение	нефтяная промышленность, продукция машиностроения	Пр.р. № 16. "Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий".	физическая карта Томской области, атласы Томской области
65		Комплекс по производству строительных материалов. Отрасли по производству товаров народного потребления.	отрасли химической промышленности, полипропилен, ТНХК	экологические проблемы, охрана лесов	Пр.р. № 17. "Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства".	карты Томской области, атласы Томской области, дополнительный материал
66		Агропромышленный комплекс.	структура АПК, агроклиматические районы	мелиорация, плодородие почвы, отрасли животноводства	Пр.р. № 18. "Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы".	карты Томской области, атласы Томской области, дополнительный материал
67		Транспорт и строительство.	виды транспорта, трубопроводный транспорт	перспективы развития транспортных связей	Пр.р. № 19. "Составление экономико-географической характеристики ТПК".	карты Томской области, атласы Томской области, дополнительный материал
68		Обобщающий урок по теме "Экономико-	основные понятия	проверка номенклатуры	Пр.р. № 20. "Составление картосхемы внешних экономических связей (с использованием	Данные и материалы экскурсии

		географическая характеристика своей местности"			данных экскурсии)".	
Итого 68 часов.						