

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

8-9 класс

ШМО учителей русского языка, литературы,
истории и обществознания

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель истории и обществознания

Попцов Дмитрий Александрович

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы А.Ф. Никитина (Никитин А.Ф. Обществознание. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2010). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Данная программа ориентирована на **учебник**:

- 1) Никитин А.Ф., Галицкая И.А., Королькова Е.С. Обществознание. 8-9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 335 с.

Целями курса является:

- Формирование у учеников системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, об основных нормах и институтах права, возможностях правовой системы России;
- развитие личности учеников, воспитание их духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- воспитание у учеников общероссийской идентичности, гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных наук.

Задачи курса:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни в области экономики, социологии, правоведения и культуры;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов в различных отраслях обществоведческой дисциплины;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;

Воспитательные:

- сформировать интерес к изучению культуры общества в различных сферах – науке, религии, искусстве;
- сформировать у учащихся элементы правовой и политической грамотности и ответственности;
- способствовать принятию учащимися основных демократических и гражданских ценностей, формированию гражданской российской идентичности.

Развивающие:

- сформировать у учащихся способности к анализу ситуаций, извлечению информации из различных источников, её классификации и критическому осмыслению;
- развить у учащихся умение развёрнуто обосновывать свои суждения, давать определения терминам и понятиям, приводить доказательства, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- развить у учащихся способности и умения осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по заданной тематике;
- развить у учащихся способности к групповой коммуникации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Рабочая программа рассчитана на 2 года - 136 часов, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе, т.е. 1 раз в неделю. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объём распределяется следующим образом:

Класс	Объём учебного времени в год (час)	Разделы учебной программы	Кол-во часов
8	34	Человек в мире	9
		Общество, в котором мы живём	12
		Экономика	12
		Итоговое обобщение	1
Итого			34
9	34	Политика в обществе	8
		Право	17
		Духовная жизнь общества	8
		Итоговое обобщение	1
Итого			34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса 8 класс

(34 часа)

Тема I

Человек в мире

(9 часов)

Человек. Его психобиосоциальная сущность. Проблема происхождения человека. Личность. Деятельность, ее структура. Виды деятельности. Деятельность и поведение. Потребности и способности человека.

Совість — «человек в тебе». Происхождение слова «совість». Кому мешает совість.

Жизнь — высшая ценность. Смысл жизни. Конечность жизни и бессмертие. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей.

Почему люди любят Родину. Патриотизм. Патриотизм и национализм. Нация. Интернационализм.

Свобода. Что такое ответственность. Свобода и ответственность. Как воспитать в себе ответственность.

Культура тела. Здоровье и нездоровье. Здоровый образ жизни. Как связаны в человеке тело и дух.

Тема II

Общество, в котором мы живем

(12 часов)

Природа и общество. Взаимосвязь природы и общества. Единство мира. Экология. Экологические преступления. Бережное отношение к природе.

Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Формы общественного сознания.

Гражданское общество, его признаки. Независимость от государства. Самоорганизация. Почему не все общества гражданские.

Исторические типы обществ. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Роль науки и образования в постиндустриальном обществе.

Человек в группе. Воздействие группы на ее члена. Группы-конгломераты и малые группы. Группы с отрицательной направленностью. Референтные группы. Лидерство в группах.

Социальные отношения и конфликты в обществе. Пути их устранения. Межнациональные отношения и конфликты. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Глобальные проблемы человечества. Сохранение мира. Экологическая угроза. Преодоление экономической, социальной, культурной отсталости.

К миру без войн. Почему возникают конфликты между странами и народами. Позиция пацифистов в защите мира. Что значит «крепить мир». Пути и средства защиты мира. Международное гуманитарное право.

Тема III

Экономика

(12 часов)

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги»

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику.

Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике.

Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей.

Итоговое обобщение (1 час)

Программа курса 9 класс

(34 часа)

Раздел I

Политика в обществе

(8 ч)

Соотношение политики и власти.

Происхождение политики. Что такое политика. Правители. Политики. Политиканы. Политика и религия. Нравственность и безнравственность политики.

Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и право. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и мораль.

Государство, его признаки и функции.

Гражданское общество. Самоорганизация общества. Общество и государство. Контроль общества над государством. Что мешает обществу стать гражданским.

Основные формы государственного правления (формы государства). Что такое монархия. Абсолютизм и самодержавие. Монархия и тирания. Конституционная монархия.

Что такое республика. Республики в России (СССР). Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Виды республики. Парламентская республика. Президентская республика. Смешанный вид республики. Российская Федерация как республика.

Политические режимы. Что такое демократия. Ее основные признаки. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности нынешней "российской демократии".

Что такое тоталитаризм. Что такое авторитаризм.

Зачем нужны политические партии. Что такое политическая партия. Виды политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая направленность партии. Политический плюрализм. Оппозиция.

Основные понятия раздела: власть, авторитет, политика, политики, функции политики, сфера общества, политическая система общества, гражданское общество, самоорганизация, гражданин, гражданство, форма правления, политический режим, монархия, абсолютизм, самодержавие, тирания, республика, президентская республика, парламентская республика, демократия, либерализм, либеральная демократия, тоталитаризм, авторитаризм, политическая партия, парламентская партия, плюрализм, оппозиция, политическая культура человека, избиратель.

Раздел II

Право

(17 ч)

Что такое государство. Необходимость правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона.

Что такое право. Значения этого понятия. Что такое закон. Источники права. Отрасли права. Почему надо знать закон.

Конституционное (государственное) право. Что такое конституция. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Что такое федеративное государство.

Сущность разделения властей. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Президент Российской Федерации. Правительство, суд, Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, прокуратура, Генеральный Прокурор, местное самоуправление.

Понятие «гражданин». История понятия. Человек и гражданин: общее и особенное. Политико-правовое и нравственное содержание гражданственности. Гражданство.

Права человека. Понятия «право человека» и «свобода человека». Международные документы о правах человека. Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Отражение положений о правах человека в отраслевом законодательстве. Права человека в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина России.

Основные гражданские права. Право на жизнь. Проблема отмены смертной казни. Процедурные гражданские права.

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. "Право на участие в управлении делами государства.

Экономические, социальные и культурные права. Право на труд. Право частной собственности. Право на образование. Право на свободу творчества.

Права ребенка. Почему необходимо защищать детство. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Трудности реализации прав ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере.

Защита прав человека. Индивидуальные возможности человека защитить свои права. Международный механизм в области защиты прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

Семейное право. Семья и брак. Что такое брак. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Развод, его причины. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей.

Понятие «трудовое право». Изменение характера трудовых отношений в период создания рыночной экономики. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Трудовой договор. Коллективный договор. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Что регулирует **административное право.** Административные правонарушения и взыскания за них.

Чем занимается **уголовное право.** Что такое преступление. Виды преступлений.

Ответственность по уголовному праву. Уголовный кодекс (УК). Наказания за преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Направления совершенствования уголовного законодательства.

Причины преступлений. Неизбежна ли преступность. Объективные причины преступлений. Субъективные причины преступлений.

Основные понятия раздела: государство, правовое государство, верховенство закона, право, закон, отрасли права, конституционное право, конституция, федерация, субъект федерации, суверенитет, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Президент Российской Федерации, Правительство, суд. Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, прокуратура, Генеральный Прокурор, местное самоуправление, права человека, свободы, обязанности, Всеобщая декларация прав человека, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права, права ребенка, Конвенция о правах ребенка, нарушения прав человека, геноцид, апартеид, дискриминация прав меньшинств, Организация Объединенных Наций (ООН), Комитет по правам человека, уполномоченный по правам человека (омбудсман), семейное право, брак, гражданское право, обязательственное право, сделка, договор, правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, физическое лицо, право собственности, налог, подоходный налог, трудовое право, дисциплинарный проступок, трудовой договор, коллективный договор, административное право, административный проступок, административное взыскание, уголовное право, преступление, уголовный кодекс, уголовное наказание, причины преступлений, правовая культура человека, правовое образование.

Раздел III

Духовная жизнь общества

(8 ч)

Понятие религии. Виды религий. Воздействие религиозных представлений на жизнь человека.

Философия как один из видов отражения представлений о мире. Философские школы. История философии.

Нравственность в обществе. Мораль. Добро и зло. Неизбежность торжества добра над злом.

Можно, нельзя, нужно. Десять библейских заповедей. Правила поведения в обществе. Их система. Моральные (нравственные) нормы. Моральная позиция.

Человек культурный. Происхождение слова «культура». Виды культуры. Кого мы называем культурным человеком. Как связаны внутренняя и внешняя культура.

Культура и ее наследники. Уважение к прошлому народа, страны. Почему нужно беречь культуру.

Выбор жизненного пути. Служение. Призвание. Роль труда в жизни человека. Уважение к труду.

Образование и наука в духовной сфере общества. Образование. Роль самообразования в развитии личности. Смысл научной деятельности. Положение науки в России. Перспективы развития науки.

Основные понятия раздела: философия, стоицизм, буддизм, католицизм, реформация, ислам, мораль, культура, элитарная культура, массовая культура, народная культура, патриотизм, наука, образование, гуманитарные науки, естественные науки, духовность.

Итоговое обобщение (1 ч)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК для учителя:

1. Никитин А.Ф., Галицкая И.А., Королькова Е.С. Обществознание. 8-9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 335 с.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа. 2010. – 48 с.

УМК для учеников:

1. Никитин А.Ф., Галицкая И.А., Королькова Е.С. Обществознание. 8-9 класс. – М.: Просвещение. 2007. – 335 с.

Дополнительная литература к курсу:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка
4. Ваши права. Книга для уч-ся. М.: «ВИТА-Пресс» 1996. – 64 с.
5. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М.: НОРМА-ИНФРА-М 1998. – 183 с.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. М.: НОРМА-ИНФРА-М .1998. – 319 с.
7. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. 9 класс. М.: Дрофа. 1988. – 288 с.
8. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. М.: АСТ-ЛТД. 1997. – 176 с.
9. Мушинский В.О. Основы правоведения М.: Сорос-Междунар. отношения. 1996. – 238 с.
10. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 8 класс. М.: Издат-школа. 2002. – 176 с.
11. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. 9 класс. М.: Гражданин. 2002. – 382 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). Режим доступа: <http://www.rsnet.ru>
2. Президент Российской Федерации. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
3. Судебная власть Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rsnet.ru>

4. Собрание законодательства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
7. Обществознание в школе (дистанционное обучение). Режим доступа: <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>
8. Фонд общественного мнения (социологические исследования). Режим доступа: <http://www.fom.ru>
9. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>
10. Основы экономики. Вводный курс. Режим доступа: <http://be.economicus.ru>
11. Права человека в России. Режим доступа: <http://www.hro.org>
12. Президент России — гражданам школьного возраста. Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
14. Режим доступа: <http://www.ombudsman.gov.ru>
15. Духовная жизнь общества. Режим доступа: http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm
16. Культура России. Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>
17. Глоссарий по социальным наукам. Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
18. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДЛЯ 8 КЛАССА (34 часа)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ (9 ч)						
1	Человек	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
2	Деятельность человека	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с текстом учебника, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
3	Потребности и способности	1	Комбин	Ведение конспекта, составление схемы, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
4	Самопознание	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с текстом учебника.	Эссе	
5	Духовная жизнь человека	1	Комбин	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
6	Свобода и ответственность	1	Комбин	Ведение конспекта, индивидуальная работа с письменным источником, работа с понятиями.	Эссе	
7	Единство нашего мира	1	Лекция.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
8	Смысл нашей жизни	1	Комбин	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
9	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – написание теста	Контрольная работа – тест	
ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ (12 ч)						
10	Как возникло общество	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
11	Народ, этнос, нация	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление таблицы.	Задания учебника, задания с	

					развёрнутым типом ответа.	
12	Человеческое общество в истории	1	Комбин.	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
13	Группы, группы, группы	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
14	Человек в обществе	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Эссе	
15	Наши роли в обществе	1	Комбин.	Составление кластера «Социальные роли»	Защита кластера.	
16	Нелегко жить дружно	1	Комбин.	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
17	Народы – одна семья	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Эссе	
18	Социальные конфликты	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление классификации.	Составление классификации.	
19	Общество граждан	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
20	Чем живёт общество	1	Лекция	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
21	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – написание теста	Контрольная работа – тест	
ТЕМА 3. ЭКОНОМИКА (12 ч)						
22	Что такое экономика	1	Комбин.	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
23	Человек – важнейшее звено экономики	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
24	Собственность	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
25	Всюду деньги	1	Комбин.	Групповая работа, работа с версиями и точками зрения, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы	
26	Рыночная	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с	Задания	

	экономика			понятиями, участие в беседе.	учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
27	Спрос и предложение. Цена товара.	1	Практикум.	Работа со статистикой, работа с графиками, работа с диаграммами, работа с понятиями.	Решение экономических задач.	
28	Что такое предпринимательство (предпринимательская деятельность)	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
29	Какие бывают предприятия	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление классификации.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
30	Бюджет и налоги	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с письменными источниками, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
31	Потребитель имеет право	1	Комбин.	Групповая работа, работа с письменными источниками.	Защита результатов групповой работы	
32	Труд, работа, занятость	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
33	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – написание теста	Контрольная работа – тест	
ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)						
34	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – написание теста	Контрольная работа – тест	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДЛЯ 9 КЛАССА (34 часа)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИКА В ОБЩЕСТВЕ (8 ч)						
1	Политика	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
2	Государство	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником, работа с версиями и точками зрения.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
3	Формы правления	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
4	Национально-государственное устройство	1	Лекция	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
5	Политические режимы	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
6	Выборы	1	Комбин.	Деловая игра, групповая работа, работа с понятиями.	Наблюдение	
7	Партии и движения	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с письменными источниками, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
8	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест.	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВО (17 ч)						
9	Право и закон	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
10	Отрасли права	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с классификацией, работа с понятиями.	Работа с классификацией.	
11	Основы конституционного строя России	1	Комбин.	Групповая работа, работа с письменными источниками.	Защита результатов групповой работы.	
12	Правовое	1	Комбин.	Составление интеллектуальной	Защита	

	государство		.	матрицы, групповая работа, работа с понятиями.	результатов групповой работы.	
13	Законодательная власть	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
14	Исполнительная власть	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
15	Судебная власть	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
16	Местное самоуправление	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление схемы, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
17	Права человека	1	Практикум.	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с письменными видами источников.	Работа с письменными источниками	
18	Права ребёнка	1	Практикум.	Ведение конспекта, работа с письменными видами источников.	Работа с письменными источниками	
19	Защита прав человека	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
20	Семья и право	1	Практикум.	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с письменными видами источников.	Работа с письменными источниками	
21	Труд и право	1	Практикум.	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с письменными видами источников.	Работа с письменными источниками	
22	Административное правонарушение	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
23	Преступление и наказание	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
24	Правоохранительные органы	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
25	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест.	

РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (8 ч)						
26	Религия	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
27	Философия	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе	
28	Нравственность в обществе	1	Комбин .	Групповая работа, решение проблемной задачи.	Защита результатов групповой работы	
29	Художественная культура	1	Комбин .	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с письменными видами источников, работа с иллюстрациями.	Задания учебника, задания с развёрнутым типом ответа.	
30	Наука в обществе	1	Комбин .	Составление кластера «Наука в обществе», групповая работа, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
31	Образование и самообразование	1	Лекция.	Составление интеллектуальной матрицы «Самообразование», групповая работа, работа с понятиями.	Защита результатов групповой работы.	
32	Пути, которые мы выбираем	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Эссе.	
33	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест.	
ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)						
34	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Контрольная работа – тест.	