

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 класс

ШМО учителей физической культуры, технологии,
музыки и ОБЖ

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель ОБЖ

Глушенков Валерий Иванович

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасной жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общей редакцией Ю.Л.Воробьева – М. : ООО изд. АСТ, 2002.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 8 класс: к учебнику М.П.Фролова / А.Г.Малов-Гра – изд. АСТ 2002.
2. Дидактические материалы 5-9 класс (тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы).

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «Об охране окружающей природной среде», «О пожарной безопасности» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС техногенного характера; основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях .

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных и практических работ.

Учебная литература разработана специалистами Минобрнауки и науки МЧС, МВД РФ и других ведомств в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы курса ОБЖ для образовательных учреждений. В ней рассмотрены причины возникновения техногенных аварий и катастроф, взрывов, пожаров, химических и радиоактивных загрязнений, их последствий для человека, окружающей среды, а также меры по защите. Раздел «Основы медицинских знаний» знакомит учащихся с различными видами поражений опасными химическими и радиоактивными средствами, правилами оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС. Система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в условиях ЧС техногенного характера.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Кол-во часов	№ урока	Наименование раздела и темы уроков	Тип урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание	Оборудование у
	22		РАЗДЕЛ – 1,2. «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Безопасность и защита человека в ЧС»..				
Сентябрь	1	1	Тема 1.1.«ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории ЗАТО Северск.	Вводный, Урок безопасности.	Знать о возможных ЧС в Северске.	Лекция курсов ГО; УВД; ГИБДД.	Видеопроектор. Акто
	1	2	Тема 1.2. «Правила безопасного поведения в быту и криминогенных ситуациях».	Комбинированный	Знать опасные ситуации в быту. Уметь оказать ПМП.	Конспект, запись в тетради.	
	1	3	Тема.2.1 ««Производственные аварии и катастрофы, их классификация».	Комбинированный	Знать причины аврий и катастроф, их последствий.	Уч-к, стр.6-14, (н) стр. 6-21	Стенд « Производства аварии и катастрофы»
	1	4	Тема. 2.2 «Пожары. Общие сведения о пожарах. Причины, поражающие факторы».	Комбинированный	Знать причины пожаров, уметь действовать при пожаре.	Уч-к, стр. 18-24, (н) стр.22-27.	Стенд по ППБ, видео № 14.
Октябрь	1	5	Тема .2.3 «Взрывы. Общие сведения о взрывах. Причины. Поражающие факторы»	Комбинированный	Уметь действовать при угрозе взрыва..	Уч-к, стр. 18-24, (н) стр. 22-27	

Октябрь	1	6	Тема 2.4. «Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ).ХОО».	Комбинированный КР «Пожары и взрывы»	Знать правила поведения при авариях на ХОО.	Уч-к, стр. 68-75, (н) стр. 59-66.	Стенд «Умей действовать в ЧС».
	1	7	Тема 2.5. «Опасные АХОВ, их поражающие действия. Причины и последствия аврий на ХОО».	Комбинированный	Знать способы оповещения об авариях на ХОО.	Уч-к, стр. 71-80, (н) стр. 67-83.	Видео.фильм «Аварии на ХОО».
	1	8	Тема.2.6. «Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения».	Комбинированный	Уметь использовать СИЗ и ЗС.	Уч-к стр. 75-80, (н) стр. 83-97.	СИЗ, плакаты, макеты
Ноябрь	1	9	Тема 2.7. «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас».	Комбинированный	Знать о РОО объектах СХК.	Уч-к.стр.81-86. (н).стр.98-104.	Стенды и макеты муз
	!	10	Тема. 2.8. «Виды аварий на РОО.Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС».	Комбинированный КР «Аварии на ХОО».	Знать способы и средства оповещения об аварии.	Уч-к. стр.86-92. (н).стр.104-109.	ИСС. Стенды «Аварии на АЭС».
	1	11	Тема. 2.9. «Последствия радиационных аварий. Характеристика поражения людей и животных».	Комбинированный	Знать о лучевой болезни. Способы защиты.	УЧ-к.стр.92-96. (н).стр.110-126.	Таблицы, схемы.
Декабрь	1	12	Тема. 2.10. «Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения».	Комбинированный	Уметь действовать при РА, проводить йодную профилактику.	Уч-к.стр.96-102. (н).стр.126-152.	Плакаты, муляжи йодных таблеток.
	1	13	Тема.2.11. «Гидродинамические аврии. Виды аварий на ГТС. Причины ГДА и их последствия».	Комбинированный КР «Аварии на РОО».	Знать правила поведения при возникновении ГДА.	Уч-к стр. 103-109, (н) стр. 153-160.	Стенд «ЧС техногенного характера».
	1	14	Тема.2.12. «Меры по уменьшению последствий	Комбинированный	Уметь действовать при ГДА. Знать о	Уч-к стр. 110-117, (н) стр. 161-165.	

			при авариях на ГТС. Правила безопасного поведения при ГДА.		последствиях и мерах защиты.		
	1	15	Тема.2.13. «Нарушения экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельности человека».	Комбинированный	Знать экологическую обстановку в ЗАТО Северск.	Уч-к стр. 118-123, (н) стр. 166-173.	
Январь	1	16	Тема.2.14.«Изменение состояния атмосферы. Изменение состояния гидросферы.	Комбинированный	Знать о факторах отрицательного воздействия на атмосферу и гидросферу.	Уч-к стр. 123-130, (н) стр. 173-184.	
	1	17	Тема.2.15. «Изменение состояния суши. Показатели предельно допустимых воздействий на природу».	Комбинированный	Знать о факторах отрицательного воздействия на сушу. Нормы ПДК.	Уч-к стр. 130-133, (н) стр. 184-196.	
	1	18	Тема.2.16. «Первая медицинская помощь (ПМП) при поражениях АХОВ. Воздействие на человека.	КР «Экология» Практическое занятие.	Уметь оказать ПМП при поражениях АХОВ.	Уч-к стр. 134-138, (н) стр. 198-203.	Стенд «ПМП при ЧС Санитарная сумка.
Февраль	1	19	Тема.2.17. «ПМП при поражениях АХОВ удушающего и общедовитого действия».	Практические занятия	Уметь оказывать ПМП.	Уч-к. стр.138-141.	Средства ИЗ, Аптечка
	1	20	Тема.2.18. «ПМП при поражениях АХОВ нейротропного действия».	Практические занятия.	Уметь оказать ПМП.	Уч-к (н) стр. 206-208.	Носилки, СИЗ, перевязочный материал.
	1	21	Тема.2.19. «ПМП при отравлениях солями тяжелых металлов, мышьяка, химических ожогах».	Практические занятия	Уметь оказать ПМП	Уч-к (н) стр. 208-211.	
	1	22	Тема.2.20. «ПМП при	Практические	Уметь оказать ПМП	Уч-к(н)	Мед.аптечка.Аптечка

			бытовых отравлениях».	занятия		стр.212-216..	
	3		Раздел – 3. «Основы здорового образа жизни».				
Март	1	23	Тема.3.1. «Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом.»	Комбинированный	Иметь представление о физ.культуре, как факторе ЗОЖ.	Уч-к.стр.218-225.	
	1	24	Тема.3.2. «Закаливание организма. Правила использования окружающей среды для закаливания».	Комбинированный	Иметь представление о значении закаливания для организма.	Уч-к.(н).стр.225-230.	
	1	25	Тема.3.3. «Основы репродуктивного здоровья подростка».	Комбинированный	Иметь представление о возможностях своего организма	Уч-к (н) стр. 232-237.	
	9		Раздел 4. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).»				
Апрель	1	26	Тема.4.1. «Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания. Их использование».	Практическое занятие	Уметь пользоваться СИЗ	Пособие по использованию СИЗ	Плакаты, противогазы, респираторы,ВМП.
	1	27	Тема.4.2. «СИЗ кожи. Устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК)».	Практическое занятие	Уметь пользоваться СИЗ	Пособие по использованию СИЗ	Плакаты, ОЗК, прот
	1	28	Тема.4.3. «Коллективные средства защиты (ЗС).Правила поведения в убежище».	Практическое занятие вЗС	Знать правила поведения в ЗС, его устройство	Уч-к стр. 238-240.	Убежище начальн
	2	29,30	Тема.4.4. «СИЗ органов дыхания. Выполнение нормативов».	Тренировка	Уметь надевать СИЗ органов дыхания	Пособие по использованию СИЗ	Противогазы, респ
	2	31,32	Тема.4.5. «СИЗ кожи.	Тренировка	Уметь надевать СИЗ кожи	Пособие по использованию СИЗ	Противогазы, ОЗК

			Выполнение нормативов».				
Май	2	33,34	Тема.4.6. «День защиты детей».	Тренировка, эстафета	Уметь применять полученные знания на практике	План «Дня защиты детей».	Противогазы, ОЗК, перевязочные средства
Итого	34 часа						