

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**8 класс**

ШМО учителей русского языка, литературы,  
истории и обществознания

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учитель истории и обществознания

Попцов Дмитрий Александрович

2015-2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008; «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений.

Данная программа ориентирована на **учебники**:

1) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс. М., «Просвещение», 2010.

2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2001.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе, и ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в ходе изучения истории XIX века.

**Целью** курса является:

• формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке.

**Задачи** курса:

### **Обучающие:**

- создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
- раскрыть специфику организации политической власти в XIX в. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

### **Развивающие:**

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

### **Воспитательные:**

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ**

В результате изучения курса истории в 8 классе ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- периодизацию и основные социальные, экономические, политические и культурные особенности исторической эпохи нового времени;
- особенности и ключевые события в развитии стран Европы, Азии, Африки и Америки в эпоху нового времени;
- основные даты и выдающиеся личности эпохи нового времени;
- основные особенности и проблемы развития, а так же ход истории России в XIX в.;
- культурные достижения, отличительные черты религиозных, политических и социальных систем изучаемой эпохи;
- корпус исторических источников посвящённых эпохи нового времени и истории России в XIX в.

### **Уметь:**

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий новой истории;
- рассказывать о важнейших исторических событиях новой истории и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

## СТРУКТУРА И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Объем рабочей программы, разработанной для 8 –го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. Объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска и соответствует Базисному учебному плану РФ. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Класс	Объём учебног о времени (час)	Разделы учебной программы			
		Всеобщая история		История России	
8	68	Новая история 1800-1900	28 ч	История России XIX в.	40 ч
		Становление индустриального общества	14 ч.	Россия в первой половине XIX в.	20 ч.
		Мир во второй половине XIX в.	14 ч.	Россия во второй половине XIX в.	20 ч.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (68 часов)

#### НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.

8 класс (28 ч)

#### ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. (14 Ч.)

##### **Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ (5 ч)**

**От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.** Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Художественная культура XIX столетия.** Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камилль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

**Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

## **Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ (8 ч)**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **ОБОЩЕНИЕ**

## **ЧАСТЬ II «МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.» (14 ч)**

### **Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв. (5 ч)**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема 4. ДВЕ АМЕРИКИ (3 ч)**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик\*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

#### **Тема 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА (4 ч)**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны,

голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

**Африка.** Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

## **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в. (1 ч)**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

### **ОБОБЩЕНИЕ**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. 8 класс (40ч.)**

### **ЧАСТЬ I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (19 ч.)**

#### **Тема 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I. (9 ч)**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

**Внутренняя политика в Александра I 1801 – 1806 гг.** Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф.Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

**Реформы М.М.Сперанского.** «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М.Сперанского: причины и последствия.

**Внешняя политика Александра I 1801 – 1812гг.** Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И.Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

**Социально-экономическое развитие после 1812.** Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

**Общественные движения при Александре I.** Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

**Династический кризис 1825г.** Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

### **Тема 2. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ НИКОЛАЕ II (10 ч)**

**Внутренняя политика Николая I.** Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

**Социально-экономическое развитие.** Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

**Внешняя политика в 1826 – 1849гг.** Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

**Народы России.** Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Общественное движение 1830 – 1850 гг.** Особенности общественного движения 1830 – 1850 гг. Консервативное движение. Теория официальной народности С.С.Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Петрашевцы. Теория общинного социализма.

**Крымская война 1853 – 1856гг.** Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С.Нахимов. В.А.Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

**Развитие образования в первой половине XIX в.,** его сословный характер.

**Научные открытия.** Открытия в биологии. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.Ленца. Развитие органической химии.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, Ф.Ф.Белингаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В.Путятина. Русское географическое общество.

**Особенности и основные стили в художественной культуре** (романтизм, классицизм, реализм). Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

## **ОБОБЩЕНИЕ.**

### **ЧАСТЬ II. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIXВ. (21 ч.)**

#### **Тема 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II (10 ч.)**

**Отмена крепостного права.** Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIXв. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 1860-1870-х гг.** Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность



реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870-1880-х гг. Конституция М.Т.Лорис-Меликова.

**Национальный вопрос в царствование Александра II.** Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

**Социально-экономическое развитие страны** после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

**Общественное движение.** Особенности российского либерализма середины 1850 - 1860 гг. Тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля».

**Внешняя политика Александра II.** Основные направления внешней политики России. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

#### **Тема 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ III. (9 ч.)**

**Внутренняя политика Александра III.** Александр III. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг.** Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие российской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

**Положение основных слоев российского общества.** Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

**Общественное движение 1880-1890 гг.** Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

**Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Развитие культуры во второй половине XIXв.** Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIXв. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи

музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.** Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

## **ОБОБЩЕНИЕ.**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **УМК для учителя:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая программа. История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2009 г.;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. Учебник. 8 класс. М., «Просвещение», 2001.
3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая программа. Новая история XIX в. Сб. раб. программ: программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, М.: Просвещение, 2009 г.;
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс М., «Просвещение», 2010.

#### **УМК для учеников:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник. История России: XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2001.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс М., «Просвещение», 2010.

#### **Дополнительная литература к курсу:**

1. Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С., Макарова Е.А. и др. Национальная идея в западной Европе в Новое время: очерки истории. Под ред. В.С. Бондарчук. М.: Вече. 2005. 496 с.
2. Лавис Э., Рамбо А.Н. История XIX века М.: Государственное социально-экономическое издание. 1938. Т.1. 593 с.
3. Ерофеева Н. А. Очерки по истории Англии в 1815 — 1917 гг. М.: Изд-во ИМО. 1959. 264 с.
4. Тарле Е. В. Наполеон М.: Государственное социально-экономическое издательство. 1939. 352 с.
5. Бисмарк О. Мысли и воспоминания М.: Соцэкгиз. Т.1-3. 1940-1941.
6. История дипломатии М.: Государственное социально-экономическое издательство / Под ред. Потемкина В.П. 1941. Т.1. 567 с.
7. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. — М.: Высш. шк. 1997. 431 с.
8. Всеобщая история искусств. Искусство 19 века М.: Искусство. / Под общей редакцией Колпинского Ю. Д. и Яворской Н. В. Т.5. 1964. 1200 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Мировая история 19 века. Государства, события знаменитые личности 19 столетия  
Режим доступа: <http://worldhis.ru/velikobritaniya/>

2. История России XIX в. Режим доступа: <http://xix-vek.ru/>
3. История России XIX в. Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/xix-vek/>
4. Государственный исторический музей. Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
5. Исторический сайт. Дороги истории. Режим доступа: <http://dorogiistorii.ru/>
6. Библиотека Мошкова: история. Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/>
7. Всемирная история. Режим доступа: <http://historic.ru/>
8. История России – федеральный портал история РФ. Режим доступа: <http://histrf.ru/>

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ  
ДЛЯ 8 КЛАССА**

**(68 часов)**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ (28 Ч); ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В. (40 Ч)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
<b>НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ (28 Ч)</b>						
<b>ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В. (14 Ч.)</b>						
<b>ТЕМА 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ (5 Ч)</b>						
1.	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	Комбин.	Работа с учебником, ведение конспекта, беседа.	Задания учебника, работа с карточками.	
2.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
3.	Наука: создание научной картины мира.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступление с тематическими сообщениями.	Тематические сообщения.	
4.	Художественная культура XIX столетия.	1		Подготовка тематических сообщений, выступление с тематическими сообщениями.	Тематические сообщения.	
5.	Либералы, консерваторы и социалисты.	1		Составление тематического кластера «Политические течения», работа с историческим источником защита тематического кластера.	Защита кластера.	
<b>ТЕМА 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ (8 Ч)</b>						
6.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	Комбин.	Ведение конспекта, беседа, работа с картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
7.	Разгром	1	Комбин.	Ведение конспекта,	Работа с	

	империи Наполеона. Венский конгресс.			беседа, работа с историческим источником.	историческим источником.	
8.	Англия: сложный путь к величию.	1	Комбин.	Ведение конспекта, беседа, работа с картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
9.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление схемы, беседа.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
10.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	Комбин.	Составление кластера «Участники французской революции 1848 г.».	Защита кластера	
11.	Германия: на пути к единству.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление исторического портрета О. Бисмарка, работа с картой, беседа.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом, составленный исторический портрет.	
12.	Объединение Италии.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, беседа.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
13.	Франко-прусская война. Парижская коммуна.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, беседа, работа с историческим источником.	Работа с историческим источником.	
14.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний	Контрольная работа – решение теста.	Контрольная работа – решение теста.	
<b>ЧАСТЬ II «МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIXВ.» (14 Ч)</b>						
<b>ТЕМА 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ. (5 Ч)</b>						
15.	Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
16.	Великобритания : конец Викторианской	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы.	Задания учебника, задания с	

	эпохи.				развёрнутым ответом.	
17.	Франция: Третья республика	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы, решение проблемной задачи.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
19.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
<b>ТЕМА 4. ДВЕ АМЕРИКИ (3 Ч)</b>						
20.	США в XIX в.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление схемы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
21.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	Комбин.	Ведение конспекта, индивидуальная работа с карточками.	Индивидуальная работа по карточкам.	
22.	Латинская Америка в XIX – начале XX в.	1	Комбин.	Работа в группах, игра – «Составление программ политических партий»	Составление программы политической партии.	
<b>ТЕМА 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА (4 Ч)</b>						
23.	Япония на пути модернизации.	1	Комбин.	Ведение конспекта, постановка и решение проблемной задачи, работа с картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
24.	Китай: сопротивление реформам.	1	Лекция.	Ведение конспекта.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
25.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление схемы, работа с картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
26.	Африка: континент в	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление	Составление таблицы.	

	эпоху перемен.			таблицы, работа с картой.		
<b>ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (1 Ч)</b>						
27.	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	Комбин.	Работа в группах, постановка и решение проблемной задачи, работа с картой, работа с историческим источником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
28.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – решение теста.	Контрольная работа – решение теста.	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX В. (40Ч.)</b>						
<b>ЧАСТЬ I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (19 Ч)</b>						
<b>ТЕМА 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I. (9 Ч)</b>						
29.	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.	1	Комбин.	Работа в группах, составление схемы, работа историческим источником.	Защита результатов групповой работы.	
30.	Внешняя политика в 1801 – 1812гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, работа с учебником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
31.	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1	Комбин.	Составление кластера «Реформы М.М. Сперанского», тематическое сообщение «М.М. Сперанский»	Защита кластера, тематического сообщения.	
32.	Отечественная война 1812г.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, составление исторических портретов «Кутузов – Наполеон».	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом, составление исторического портрета.	
33.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой.	Работа с картой.	
34.	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг.	1	Комбин.	Работа в группах, составление схемы, работа историческим источником.	Защита результатов групповой работы.	
35.	Социально-экономическое развитие после	1	Комбин.	Ведение конспекта, составление таблицы.	Задания учебника, задания с	

	Отечественной войны 1812г.				развёрнутым ответом.	
36.	Общественное движение при Александре I.	1	Комбин.	Групповая работа, составление кластера «Политические течения России в нач. XIX в. ».	Защита кластера.	
37.	Выступление декабристов.	1	Комбин.	Ведение конспекта, постановка и решение проблемной задачи, работа с историческим источником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
<b>ТЕМА 2. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ НИКОЛАЕ II (10 ч)</b>						
38.	Внутренняя политика Николая I.	1	Комбин.	Работа в группах, составление схемы, работа с историческим источником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
39.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIXв.	1	Лекция.	Ведение конспекта.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
40.	Внешняя политика Николая I.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, работа с учебником, составление таблицы.	Составление таблицы.	
41.	Общественное движение в годы правления Николая I.	1	Комбин.	Групповая работа, составление кластера «Политические течения России в сер. XIX в. ».	Защита кластера.	
42.	Крымская война 1853 – 1856гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с картой, работа с учебником, составление таблицы.	Составление таблицы.	
43.	Образование и наука.	1	Комбин.	Подготовка проектов, выступление с сообщениями.	Защита проектов.	
44.	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	Комбин.	Подготовка проектов, выступление с сообщениями.	Защита проектов.	
45.	Художественная культура.	1	Комбин.	Подготовка проектов, выступление с	Защита проектов.	



				сообщениями.		
46.	Быт и обычаи.	1	Лекция.	Ведение конспекта.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
47.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – решение теста.	Контрольная работа – решение теста.	
<b>ЧАСТЬ II. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (21 Ч.)</b>						
<b>ТЕМА 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II (10 Ч)</b>						
48.	Накануне отмены крепостного права	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с учебником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
49.	Крестьянская реформа 1861г.	1	Практикум	Работа с историческим источником, работа с текстом учебника.	Работа с историческим источником	
50.	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	2	Лекция	Ведение конспекта, работа с историческим источником, составление таблицы.	Работа с историческим источником.	
51.			Практикум			
52.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с таблицей.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
53.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	Комбин.	Составление кластера «Общественное движение: либералы и консерваторы».	Защита кластера.	
54.	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с точками зрения, работа со схемой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
55.	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с точками зрения, работа со схемой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
56.	Внешняя политика Александра II.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической	Работа с контурной картой	

				картой, работа с таблицей.		
57.	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с таблицей.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
<b>ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ III. (11 Ч)</b>						
58.	Внутренняя политика Александра III.	1	Комбин.	Работа в группах, составление схемы, работа с историческим источником.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
59.	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа со статистикой, работа с картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
60.	Положение основных сословий.	2	Лекция	Ведение конспекта, работа с историческим источником, работа с версиями и точками зрения.	Работа с историческим источником.	
61.			Практикум			
62.	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	1	Комбин.	Составление кластера «Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.»	Защита кластера.	
63.	Внешняя политика Александра III.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
64.	Просвещение и наука.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическим и сообщениями.	
65.	Литература и изобразительное искусство.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическим и сообщениями.	
66.	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическим и сообщениями.	

67.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	Лекция.	Ведение конспекта, работа с иллюстрациями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
68.	Обобщающий урок	1	Контроль и оценки знаний.	Контрольная работа – решение теста.	Контрольная работа – решение теста.	