

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

7 класс

ШМО учителей физической культуры, технологии,
музыки и ОБЖ

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель ОБЖ

Глушенков Валерий Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасной жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю), в том числе на проведение практических работ – 2 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общей редакцией В.Н.Латчук – М. изд. Дрофа, 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛЕ Т Е Р А Т У Р А

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 7 класс / А.Г.Малов-Гра – изд. Астрель 2007.
2. Дидактические материалы 5-9 класс (тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы).

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «Об охране окружающей природной среде», «О пожарной безопасности» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; оказание первой помощи пострадавшим; основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях .

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных и практических работ.

Учебная литература разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы курса ОБЖ для образовательных учреждений. В ней рассмотрены вопросы безопасного поведения человека в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Раздел «Основы медицинских знаний» знакомит учащихся с различными видами повреждений и травм, правилами оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС. Система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в условиях ЧС.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Кол-во часов	№ урока	Название раздела и темы урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню под-ки учащихся	Домашнее задание	Оборудова
Сентябрь	1 час	Урок безопасности	ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории ЗАТО Северск	Вводный урок	ЧС природного и техногенного характера в Северске, ПБ, ПДД	Знать о последствиях ЧС природного и техногенного характера	Лекция курсов ЧС	Актовый аппарат
	13 часов		Раздел 1. «ЧС природного характера».					
Январь	1 час	1	Тема № 1.1»ЧС природного характера и защита населения от их последствий».	Комбинированный	Опасные ситуации природного характера, РСЧС Оповещение населения.	Иметь представление об опасных природных явлениях.	УМП стр. 16-33, учебник стр. 7-11.	Видео аппарат
	1 час	2	Тема № 1.2. «Землетрясение. Происхождение и оценка, параметры и последствия».	Комбинированный	Землетрясения: причины, классификация.	Знать природу землетрясений и их оценку.	УМП стр. 74-81, учебник стр. 11-25	Видео аппарат
	1 час	3	Тема № 1.3. «Рекомендации по правилам безопасного поведения при землетрясениях».	Комбинированный КР «Землетрясения»	Меры по снижению потерь и ущерба. Общие меры безопасного поведения	Уметь действовать при землетрясениях.	УМП стр. 88-98, учебник стр. 25-37.	Видео аппарат
Февраль	1 час	4	Тема № 1.4. «Вулканы. Происхождение и виды вулканов. Последствия».	Комбинированный	Вулканы, причины их извержения, МБ поведения	Знать природу вулканов и их последствия.	Учебник стр. 38-46.	Видео аппарат

			Правила поведения».		ния.			
	1 час	5	Тема № 1.5. «Оползни, сели, обвалы. Происхождение и оценка. Последствия. Меры безопасности».	Комбинированный	Обвалы, оплзни, сели. Основные понятия. Поражающие факторы, последствия	Знать природу оползней и селей.	УМП стр. 118-123, учебник стр. 47-56.	Видео апп
Февраль	1 час	6	Тема № 1.6. «Обвалы , снежные лавины, сели.. Происхождение и оценка. Последствия».	Комбинированный	Обвалы, оплзни, сели. Основные понятия. Поражающие факторы, последствия	Знать природу обвалов и снежных лавин.	УМП стр. 124-129, учебник стр. 56-71.	Видео аппа
	1 час	7	Тема № 1.7. «Бури, ураганы, , смерчи. Происхождение и оценка».	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи. Основны е понятия и классификация.	Знать природу опасных явлений и их последствиях.	УМП стр. 49-57, учебник стр. 73-86.	Видео аппа
Март	1 час	8	Тема № 1.8. «Последствия ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности».	Комбинированный	Поражающие факторы и поледствия. Меры по защите населения.	Уметь действовать при ЧС	УМП стр. 58-64, учебник стр. 86-96.	Видео аппа
	1 час	9	Тема № 1.9. «Наводнения. Виды наводнений и их причины. Последствия».	Комбинированный КР «Обвалы», «Оползни», «Бури, ураганы»	Понятие о наводнении. Классификация, поражающие факторы.	Знать природу наводнений, их последствий. Уметь действовать при их возникновении.	УМП стр. 34-38, учебник стр. 97-103.	Видео аппа
	1 час	10	Тема № 1.10. «Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений».	Комбинированный	Меры по защите от наводнений. Привила безопасного поведения.	Знать природу цунами и их последствия.	УМП стр. 98-103, учебник стр. 110-	Видео аппа

			Цунами».				124.	
Апрель	1 час	11	Тема № 1.11. «Лесные и торфяные пожары. Происхождение и классификация». характеристика, профилактика и защита населения от лесных и торфяных пожаров,	Комбинированный	Лесные и торфяные пожары: понятие и классификация, причины и последствия.	Знать причины лесных пожаров и их последствиях	УМП стр. 134-142, учебник стр. 125-147.	Видео аппа
	1 час	12	Тема № 1.12. «Предупреждение лесных пожаров. Правила безопасного поведения в лесу».	Комбинированный	Предупреждение лесных пожаров. Тушение пожаров. ПБ поведения.	Знать правила поведения в лесах.	УМП стр. 142-153, учебник стр. 147-157.	
	1 час	13	Тема № 1.13. «Психологические основы выживания в ЧС природного характера».	Комбинированный КР «Наводнения, лесные пожары»	Человек и стихия. Характер и темперамент. Поведение человека во время стихийных бедствий	Проверить усвоение пройденного материала. Знать психологические основы выживания.	УМП стр.153-163,уч-к стр. 158-170.	
	2 часа		Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».					
	1 час	14	Тема № 2.1.» Понятие раны. Правила наложения повязок.	Практическое занятие, демонстрация видеофильма	Виды ран.ПП при ранениях. Остановка кровотечений.	Знать приемы наложения повязок.	Учебник стр. 173-175.	Видео аппа

Май	1 час	15	Тема № 2.2. «Оказание помощи при переломах. Имобилизация. Способы переноса пострадавших».	Практическое занятие	Виды переломов ПП при переломах. Переноска пострадавших.	Знать приемы иммобилизации и переноса пострадавших.	Учебник стр. 179-186.	Шинный перевязочный материал, в
	2 часа		Раздел 3. «Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)».					
	1 час	16	Тема № 3.1. «Режим учебы и отдыха подростка – необходимое условие ЗОЖ».	Комбинированный	Содержание рас порядка дня. Режим учебы и отдыха.	Уметь составить свой режим учебы и отдыха.	Учебник стр. 189,190	Примерный док дня уча
	1 час	17	Тема № 3.2. «Умственная и физическая работоспособность»	Комбинированный	Особенности физического развития подростка. Двигательная активность.	Уметь организовать свой труд учащегося.	Учебник стр. 190-196.	
	1 час	18	«День защиты детей»	Практическое занятие		Применить полученные знания на практике		Оборудова согласно п защиты дет
ИТОГО	18 часов							