

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

7 класс

ШМО учителей естественнонаучного цикла

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель географии
Трегуб Нина Николаевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- государственный стандарт среднего (полного) образования по географии
- УМК В.А. Коринская, И.В. Душина, издательство «Дрофа», год издания 2008

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Учебно-тематический план (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов	ГЕОГРАФИЯ			
		Всего часов	Экскурсии	Практические работы	
				Всего	Из них итоговые
1.	Введение.	3	-	-	-
2.	Главные особенности природы Земли	9	-	-	-
3.	Океаны	4	-	-	-
4.	Африка	10	-	1	1
5.	Австралия и Океания	3	-	-	-
6.	Южная Америка	7	-	2	1
7.	Антарктида	2	-	-	-
8.	Северная Америка	8	-	2	1
9.	Евразия	15	-	5	2
10.	Взаимодействие природы и общества	2	-	-	-
11.	Практические работы на местности	5	2	2	1
ИТОГО		68	2	12	6

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (3 часа)

Предмет географии материков и океанов. Общая география и страноведение. История исследования Земли человеком. Великие географические открытия. Выдающиеся путешественники и географы. Современные географические исследования Земли.

Географические карты прошлого и настоящего времени. Значение и использование карт. Определение по картам географических координат, расстояний и направлений.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов.
2. Решение задач по географической карте.

Главные особенности природы Земли (9 часов)

Земля – планета Солнечной системы. Общие сведения о планете Земля, её происхождении, форме и размерах.

Литосфера. Литосферные плиты и их движение. Гипотеза Альфреда Вегенера. Пангея. Панталасса. Гондвана и Лавразия. Срединно-океанические хребты. Глубоководные желоба. Платформы. Складчатые области. Тихоокеанское огненное кольцо.

Рельеф Земли и его главные формы. Виды равнин и гор. Крупнейшие равнины и горы Земли.

Атмосфера. Распределение света, тепла и влаги по земной поверхности. Пояса освещённости и тепловые пояса Земли. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Основные и переходные климатические пояса Земли.

Гидросфера. Мировой океан и его части. Крупнейшие моря, заливы и проливы Земли. Движение воды в океане. Суша в океане, крупнейшие острова и полуострова мира. Шельф и его значение для человека. Воды суши, их разнообразие и роль в жизни человека.

Биосфера – особая оболочка Земли. Разнообразие растительного и животного мира.

Географическая оболочка. Природная зональность и вертикальная поясность.

Земля – планета людей. Крупнейшие страны и народы Земли. Размещение населения мира. Миграции населения в прошлом и настоящем.

Практические работы:

3. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.

4. Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата.

5. Обозначение на карте крупнейших морей, заливов, проливов, островов, полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны.

6. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

7. Обозначение на контурной карте крупнейших стран мира, ареалов высокой плотности населения и направлений миграций в прошлом и настоящем.

Материки и океаны: океаны Земли (4 часа)

Тихий океан. История исследования. Выдающиеся мореплаватели и исследователи: Ф. Магеллан, Дж. Кук, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский, С.О. Макаров, Т. Хейердал. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Важнейшие течения. Тайфуны и цунами. Выдающиеся объекты в Тихом океане: Филиппинское море, Марианский желоб, вулкан Мауна Лоа, остров Пасхи, атолл Бикини. Особенности морской растительности и животного мира океана.

Атлантический океан. История исследования, выдающиеся мореплаватели: Эрик Рауди, Б. Диаш, Х. Колумб, Д. Кабот. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Главные течения. Выдающиеся объекты: Азовское море, Мраморное море, срединно-океанический хребет, остров Исландия, Бермудский треугольник, остров Мартиника, залив Фанди, Гольфстрим. Характерные представители животного и растительного мира.

Индийский океан. История исследования. Васко да Гама, Дж. Кук. Размеры и географическое положение океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природы океана. Выдающиеся объекты: Красное море, Персидский залив, Сейшельские острова. Особенности растительного и животного мира океана.

Северный Ледовитый океан. История исследования. С.И. Челюскин, Р. Пири, Ф. Кук, Н.А. Норденшельд, Г. Седов, Р. Амундсен, Ф. Нансен, О.Ю. Шмидт, И.Д. Папанин. Размеры и географическое положение. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природных условий Арктики. Выдающиеся объекты: Восточно-Сибирское море, остров Гренландия, Северная Земля, остров Врангеля. Характерные представители растительного и животного мира.

Практические работы:

8. Изображение на контурной карте географических объектов одного из океанов и видов хозяйственной деятельности человека.

9. Сравнительная характеристика природы двух океанов.

Африка (10 часов)

История исследования материка: путешествия финикийцев, Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.И. Вавилов.

Размеры и географическое положение Африки.

Особенности строения земной коры и размещение основных форм рельефа. Крупнейшие равнины и горы Африки. Размещение важнейших видов полезных ископаемых.

Климат Африки. Распределение температуры воздуха и осадков. Африка – самый жаркий материк Земли. Климатические пояса Африки и их характерные черты. Климатограмма.

Внутренние воды Африки. Особенности внутренних вод Африки. Крупнейшие реки, озёра, водопады материка.

Природные зоны Африки. Характеристика природных зон Африки: влажные экваториальные леса, саванны и пустыни Африки. Типичные почвы, характерные представители животного и растительного мира. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Крупнейшие страны. Особенности расового и национального состава. Крупнейшие народы. Особенности хозяйства, культуры и быта африканских народов.

Географическое районирование Африки: характеристика Северной (Алжир, Египет), Западной (Сенегал, Нигерия), Центральной (ДР Конго), Восточной (Эфиопия, Танзания, Мадагаскар) и Южной Африки (ЮАР, Намибия).

Практические работы:

10. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

11. Описание физико-географического положения Африки.

12. Определение типов климатов по климатограммам.

13. Составление характеристики одной из рек Африки.

14. Обозначение на контурной карте крупнейших стран, их столиц и ареалов проживания крупнейших народов Африки.

15. Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки.

Австралия и Океания (3 часа)

История открытия и исследования Австралии и Океании. Выдающиеся путешественники и исследователи: А. Тасман, Дж. Кук, Н.Н. Миклухо-Маклай.

Размеры, особенности географического положения и природы Австралии. Крупнейшие формы рельефа. Австралия – самый сухой материк Земли. Саванны и пустыни Австралии. Своеобразие растительного и животного мира. Эндемики Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Регионы Австралии: Восточная, Центральная и Северная Австралия.

Океания. Особенности природы и населения. Микронезия (Палау), Меланезия (Папуа-Новая Гвинея) и Полинезия (Гавайи и Таити).

Практические работы:

16. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

17. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

18. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии.

Антарктида (2 часа)

История открытия и исследования Антарктиды. Выдающиеся путешественники и исследователи: Д. Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Географическое положение Антарктиды. Антарктика. Особенности природы. Антарктида – самый холодный материк Земли. Ледниковый покров материка. Антарктические пустыни.

Практические работы:

19. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

20. Сравнение природы Арктики и Антарктики.

Южная Америка (7 часов)

История открытия и исследования Южной Америки. Выдающиеся путешественники и исследователи: Х. Колумб, А. Веспуччи, Ф. Писарро, Ф. де Орельяно, А. Гумбольдт, Г.И. Лангсдорф, Н.И. Вавилов.

Размеры и географическое положение материка.

Особенности строения земной коры, размещение главных форм рельефа и важнейших видов полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод Южной Америки. Южная Америка – самый влажный материк Земли. Крупнейшие реки, озёра и водопады.

Природные зоны Южной Америки: сельва, кампос и льянос, пампа, пустыни и области высотной поясности.

Страны и народы Южной Америки. Крупнейшие страны. Особенности расового и национального состава. Хозяйство, культура и быт южноамериканских народов.

Регионы Южной Америки: Амазония (Бразилия), Атакама (Чили), Патагония и Гран-Чако (Аргентина), Андские страны (Перу и Боливия).

Практические работы:

21. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

22. Определение черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки.

23. Сравнение крупных речных систем Африки и Южной Америки.

24. Изучение по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу Южной Америки.

25. Обозначение на контурной карте стран Южной Америки и их столиц.

Северная Америка (8 часов)

История открытия и исследования материка. Выдающиеся путешественники и исследователи: Лейф Эйрикссон, Х. Колумб, Э. Кортес, Дж. Кабот, Г. Гудзон, Ла Саль, В. Беринг, А. Чириков, Г.И. Шелихов, А.А. Баранов, Дж. Франклин, Р. Амундсен.

Размеры материка, его географическое положение.

Характерные черты строения земной коры, рельефа распространения полезных ископаемых.

Краткая характеристика климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки, озёра, водопады и ледники.

Особенности распространения природных зон, типичные почвы, растительность и животный мир Северной Америки. Арктические пустыни, тундра, леса умеренного

пояса, прерии, пустыни, саванны, переменнно-влажные леса, области высотной поясности. Особо охраняемые территории. Национальные парки.

Крупнейшие страны Северной Америки. Характерные черты населения Северной Америки, особенности культуры и быта.

Регионы Северной Америки: США, Канада, Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия.

Практические работы:

26. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

27. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.

28. Составление проекта путешествия по странам континента.

29. Нанесение на контурную карту стран Северной Америки и их столиц.

Евразия (15 часов)

Размеры, географическое положение и история исследования Евразии. Выдающиеся путешественники и исследователи: М. Поло, А. Никитин, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.А. Обручев.

Особенности строения земной коры. Крупнейшие равнины и горы Евразии. Особенности размещения важнейших полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки и озёра.

Характерные черты размещения природных зон Зарубежной Евразии, типичные почвы, флора и фауна. Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, пустыни, саванны, переменнно-влажные и влажные экваториальные леса, области высотной поясности. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки и заповедники.

Крупнейшие страны и народы Евразии. Особенности их хозяйства, культуры и быта. Выдающиеся памятники истории и культуры стран Европы и Азии.

Краткая характеристика регионов Зарубежной Европы на примере отдельных стран: Северная Европа (Норвегия, Швеция или Финляндия), Средняя Европа (Великобритания, Германия, Франция, или Швейцария), Южная Европа (Испания, Италия или Греция), Восточная Европа (Польша, Чехия или Венгрия).

Краткая характеристика регионов Зарубежной Азии на примере отдельных стран: Юго-Западной (Турция, Израиль, Саудовская Аравия, ОАЭ, Ирак или Иран), Южной (Индия), Центральной (Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Киргизия или Таджикистан), Восточной (Китай или Япония) и Юго-Восточной Азии (Таиланд, Малайзия, Вьетнам, Индонезия или Филиппины).

Практические работы:

30. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.

31. Определение типов климатов Евразии по климатограммам.

32. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.

33. Нанесение на контурную карту крупнейших стран Евразии и их столиц.

34. Составление комплексного описания одной из стран Евразии.

35. Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров Европы и Азии.

36. Составление "каталога" стран Европы и Азии.

Взаимодействие природы и общества (2 часа)

Закономерности географической оболочке и взаимодействие общества и природы. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.

Практическая работа:

37. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов и составлению простейшего плана местности.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:
 - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
 - изменение климатов Земли;
 - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
 - основные взаимосвязи природы и человека;
2. Объяснять:
 - особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов

материков и стран мира;

объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные

территории;

- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по

площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения тем ученик должен

Знать:

- предмет изучения географии. Части света. Карты материков.
- основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых;
- свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.
- приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы;
- особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка;
- особенности климата материка;
- основные речные системы, озера материка;
- особенности природных зон материка;
- численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту;
- состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.

Уметь:

- читать и анализировать географические карты;
- показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий;
- называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану.

- определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых;
- показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов;
- показывать внутренние воды на карте;
- объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка;
- определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.

Список литературы

7 класс:

Используемый УМК:

1. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. "География материков и океанов. 7 класс", М., "Дрофа", 2002;
2. Пятунин В.Б. "Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы", М., "Дрофа", 2000; "Атлас по географии. 7 класс", М., "Роскартография", 2002;
3. "Контурные карты по географии. 7 класс", любое издание.

Список литературы для учителя:

1. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005.
2. Рабочая тетрадь для учителя. География материков и океанов И.В. Душиной., М.: Дрофа, 2007.
3. Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс. – М.: Экзамен, 2006.
5. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост. Н.В.Болотникова. – М.: Глобус, 2008.
6. Учебные диски: «Образовательная коллекция. География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс»
7. Электронные уроки и тесты: «География в школе»: «Северная и Южная Америка», «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида.

Список литературы для ученика:

- Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
- Блон Ж. - Великий час океанов - М.: Мысль, 1980.
- Вагнер Б.Б. - По океанам и континентам, Хрестоматия - М.: Московский Лицей, 2001.
- Губарев В.К. – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
- Емельянов А.С. 300 вопросов по странам и континентам – Ярославль: Академия развития, 1997.
- Залогин Б.С - Океаны: Кн. Для учащихся - М.: Просвещение, 1996.
- Иванова О.Ю. Величайшие чудеса света. – Смоленск: Русич, 2004.
- Поспелов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. – М.:
- Соколова Д.Ю. - Сборник кроссвордов по географии материков и океанов - М.:
- Томилин А.М. – Как люди открывали мир – М.: Просвещение, 2008.

Тематическое планирование

№ Урока	дата	Тема урока	Географические понятия	Повторение	Самостоятельные и практические работы	Оборудование
Введение (3 ч.).						
1		Что изучают в курсе географии материков и океанов.	материки, части света, острова	географические карты	Работа с контурной картой "Обозначение материков и частей света".	карта полушарий, глобусы, атласы
2		Как люди открывали и изучали Землю.	гипотезы	открытие материков и океанов	Работа с атласом (географические открытия).	карта полушарий, глобусы, атласы
3		Карты материков и океанов.	мировые и общегеографические карты, тематические, специальные	географическая карта, масштаб, градусная сетка	Ознакомление с различными видами карт. Измерение расстояний на глобусе и карте.	различные виды карт, атласы, глобусы
Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч.) Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч.).						
4		Плиты литосферы.	материковая и океаническая земная кора, плиты литосферы, платформы	базальтовый, гранитный слой	Работа с контурной картой "Обозначение платформ и границ литосферных плит".	карта "Строение земной коры", атласы, контурные карты, видео № 6(движение плит); № 7 (теория дрейфа материков)
5		Рельеф Земли.	внутренние и внешние силы, рельеф	формы рельефа	Анализ карты "Строение земной коры".	карта "Строение земной коры", атласы, видео № 8(история Земли - горообразование)
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 ч.).						
6		Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	климат, изотермы, изолинии	погода, климат, географическая широта	Работа с климатической картой мира.	карта "Климатические пояса мира", атласы, видео № 7 (история Земли - глобальное потепление)
7		Распределение осадков. Климатические	пассаты, западные ветры, климатические пояса	воздушные массы, атмосферное давление, климат	Работа с климатической картой мира. Анализ схем учебника.	карта "Климатические пояса мира", атласы

		пояса.				
Тема 3. Мировой океан --- главная часть гидросферы (2 ч.).						
8		Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	водные массы, холодные и тёплые течения	роль Мирового океана, свойства воды	Работа с атласом "Определение направлений поверхностных течений".	карта полушарий, глобусы, атласы
9		Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	морские воздушные массы, морской климат	организмы в Океане, круговорот воды	Обозначение на контурной карте различных богатств Океана.	карта полушарий, атласы, таблицы, видео № 8 (океанские глубины)
Тема 4. Географическая оболочка (2 ч.).						
10		Строение и свойства географической оболочки.	географическая оболочка	роль живых организмов, круговорот воды	Анализ схем учебника.	атласы, таблицы "Природный комплекс", "Биосфера"
11		Природные комплексы. Природная зональность.	биологический круговорот, высотная поясность	природный комплекс	Составление прогноза "Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности".	карта "Природные зоны мира", атласы, таблица "Природный комплекс", видео № 3 (географическая оболочка)
Тема 5. Освоение Земли человеком (1 ч.).						
12		Освоение Земли человеком. Страны мира.	экологические проблемы	комплексные карты	Работа с атласом. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения и направление миграций.	карта плотности населения, политическая карта мира
Раздел II. Океаны и материки (49 ч.). Тема 1. Океаны (4 ч.).						
13		Тихий океан.	особенности природы	виды хозяйственной деятельности	Сообщения учащихся. Работа с атласом и контурной картой.	карта полушарий, атласы, таблицы
14		Индийский океан.	особенности природы	виды хозяйственной деятельности	Сообщения учащихся. Работа с атласом и контурной картой.	карта полушарий, атласы, таблицы

15		Атлантический океан.	особенности природы	виды хозяйственной деятельности	Сообщения учащихся. Работа с атласом и контурной картой.	карта полушарий, атласы, таблицы
16		Северный Ледовитый океан.	особенности природы	виды хозяйственной деятельности	Сообщения учащихся. Работа с атласом и контурной картой. Тестирование.	карта полушарий, атласы, таблицы
Тема 2. Африка (10 ч.).						
17		Географическое положение . Исследования Африки.	географическое положение , крайние точки	географические координаты	Пр.р. № 1. "Определение географических координат крайних точек Африки". Работа с контурной картой "Обозначение географических объектов".	физическая карта Африки, карта полушарий, атласы
18		Рельеф и полезные ископаемые.	платформа, кристаллический фундамент	основные формы рельефа	Описание рельефа (отдельных частей Африки).	физическая карта Африки, атласы
19		Климат.	экваториальные и тропические воздушные массы	климат, тепловые пояса	Анализ климатической карты Африки.	карта климатических поясов мира, атласы
20		Внутренние воды.	режим рек, внутренний сток	речная система, бассейн реки	Описание реки по плану.	физическая карта Африки, атласы, видео № 4 (река Замбези)
21		Природные зоны.	природные зоны, почвенная карта	природный комплекс	Работа по атласу. Нанести границы природных зон на контурную карту.	карта природных зон, физическая карта Африки, атласы, видео № 2(саванны, Сахара)
22		Население и страны. Страны Северной Африки.	народы и племена	средняя плотность населения	Работа с контурной картой "Обозначение государств Африки".	политическая карта, атласы, видео № 2(пирамиды, Египет); № 5 и 7(Египет); № 7 (Тунис)
23		Страны Западной и Центральной Африки.	негроиды, пигмеи	племена	Характеристика одной из стран Африки по плану.	политическая карта, атласы, комплексная карта Африки
24		Страны Восточной Африки.	разнообразие культур и религий	средняя плотность населения	Сообщение учащихся. Просмотр видеофрагментов.	политическая карта, атласы, комплексная карта Африки

25		Страны Южной Африки.	колония, резервация	этнический состав	Характеристика одной из стран Африки по плану.	политическая карта, атласы, комплексная карта Африки
26		Обобщающий урок по теме "Африка".	географическая номенклатура по теме "Африка"	основные понятия	Тестирование.	физическая карта Африки, атласы
Тема 3. Австралия и Океания (3 ч.).						
27		Географическое положение . История открытия и исследования.	Большой Барьерный риф	географическое положение	Определение по карте географического положения, координат и протяженности материка.	физическая карта Австралии и Новой Зеландии, атласы, видео № 4 (Большой Барьерный риф)
28		Рельеф, климат и внутренние воды.	крики, река Муррей, Большой Водораздельный хребет	подземные воды	Анализ тематических карт. Просмотр видеофрагментов.	физическая карта Австралии и Новой Зеландии, атласы, видео № 2 (скала Улуру);
29		Население . Океания.	скэбы, киви, папуасы	климат	Комплексное описание природы.	физическая карта Австралии, комплексная карта Австралии, видео № 8 (Австралия - природа); № 5 (о. Новая Зеландия); № 6 (о. Папуа - Новая Гвинея)
Тема 4. Южная Америка (7 ч.).						
30		Географическое положение . История открытия и исследования материка.	Панамский канал	эпоха Великих географических открытий	Пр.р. № 2. "Определение по карте и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка".	физическая карта Южной Америки, атласы, видео № 2, 8 (Мачу-Пикчу); № 6 (история завоеваний)
31		Рельеф и полезные ископаемые.	горы Анды (медные горы)	формы рельефа	Описание рельефа Анд.	физическая карта Южной Америки, атласы, видео № 8 (история Земли - Анды)
32		Климат.	экваториальный климатический пояс	различия климатических поясов	Описание климата. Работа с климатической картой.	карта климатических поясов мира, атласы

33		Внутренние воды.	особенности внутренних вод материка	питание и режим рек	Описание крупных речных систем (в сравнении).	физическая карта Южной Америки, атласы, видео № 2 (Амазонка, впадение Игуасу)
34		Природные зоны.	сельва, кампос, пампа	саванны Африки	Пр.р. № 3. "Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки".	карта природных зон, физическая карта Южной Америки, атласы, видео № 7 (животный мир Амазонии)
35		Население. Страны Востока материка.	индейцы, мулаты, самбо	история заселения материка	Работа с политической картой. Просмотр видеофрагментов.	политическая карта, атласы, видео № 5 (Бразилия).
36		Страны Анд. Обобщающее повторение.	разнообразие стран Горного Запада	природные богатства	Составление описания страны по типовому плану.	политическая и физическая карты Южной Америки
Тема 5. Антарктида (2 ч.).						
37		Географическое положение. Открытие и исследование материка.	Антарктика, шельфовые ледники	айсберги	Определение расстояний от Антарктиды до Южной Америки, Африки и Австралии.	физическая карта Антарктиды, атласы, видео № 9 (Антарктида)
38		Природа материка.	пингвины, планктон	ледовый барьер, полярные день и ночь	Анализ профиля материка. Просмотр видеофрагментов.	физическая карта Антарктиды, атласы, видео № 8 (Антарктида)
Тема 6. Северная Америка (8 ч.).						
39		Географическое положение и история открытия материка.	Витус Беринг, Аляска	океанические течения	Определение географических координат крайних точек.	физическая карта Северной Америки, атласы
40		Рельеф и полезные ископаемые.	Северо-Американская платформа	вулканы	Работа с контурной картой. Обозначение крупных форм рельефа и полезных ископаемых.	физическая карта Северной Америки, атласы, видео № 7 (горы - г. Мон - Блан)
41		Климат.	субарктический климат	климатообразующие факторы	Пр.р. № 4. "Сравнение климата отдельных частей материка".	климатическая карта Северной Америки, атласы
42		Внутренние воды.	каньон	источники питания	Просмотр видеофрагментов.	физическая карта Северной Америки, атласы, видео № 2 (Большой Каньон)

43		Природные зоны.	арктические пустыни	климат	Описание по плану зоны арктических пустынь. Просмотр видео.	карта природных зон, атласы, видео № 4 (США, Аляска).
44		Население. Страны северной и средней частей материка.	коренное население	резервация	<u>Пр.р. № 5.</u> "Описание природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка".	политическая карта Северной Америки, комплексная карта, атласы
45		Страны южной части материка.	прерия, национальные парки	особенности стран	Работа с контурной картой. Обозначение крупных стран материка.	политическая карта Северной Америки, атласы
46		Обобщающий урок по теме "Северная Америка".	географическая номенклатура по теме "Северная Америка"	основные понятия	Контрольная работа. Тестирование.	физическая карта Северной Америки, атласы
Тема 7. Евразия (15 ч.).						
47		Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	Европа, Азия	географическое положение	Определение по карте протяженности Евразии.	физическая карта Евразии, атласы
48		Рельеф и полезные ископаемые.	горные узлы, сейсмические пояса	рельеф Северной Америки	<u>Пр.р. № 6.</u> "Выявление особенностей расположения крупных форм рельефа".	физическая карта Евразии, атласы, видео № 2 (Гималаи); № 3 (Альпийско-Гималайский пояс); № 7 (история Земли - оледенение в Сев. Америке)
49		Климат.	морской климат, муссоны	различия климатических поясов	<u>Пр.р. № 7.</u> "Определение типов климата Евразии".	климатическая карта Евразии, атласы
50		Внутренние воды.	реки внутреннего стока, лёсс	питание и режим рек	<u>Пр.р. № 8.</u> "Составление характеристики одной из рек материка".	физическая карта Евразии, атласы
51		Природные зоны.	колки, солончаки, тугаи	особенности природы	Просмотр видеосюжетов.	карта природных зон, атласы, видео № 4 (Индия, природные зоны), № 9 (Аравийский п-ов)

52		Природные зоны.	чередование зон, высотная поясность	крупнейшие заповедники	<u>Пр.р. № 9.</u> "Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки".	карта природных зон, атласы, видео № 5 (Гималаи - животный мир)
53		Население Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	Фенноскандия, фьорды	горы Северной Америки	Работа с контурной картой (нанести основные государства Евразии).	политическая карта, атласы
54		Страны Западной Европы.	основные черты хозяйства	особенности природы	Сообщения учащихся. Просмотр видео.	политическая карта, атласы, видео № 5 (Западная Европа, Франция, Швейцария); № 7, 8 (Германия)
55		Страны Восточной Европы.	основные черты хозяйства	особенности природы	Сообщения учащихся. Просмотр видео.	политическая карта, атласы
56		Страны Южной Европы.	основные черты хозяйства	особенности природы	<u>Пр.р. № 10.</u> "Комплексное описание одной из стран Евразии".	политическая карта, комплексная карта, атласы, видео № 9 (Испания)
57		Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	междуречье	особенности природы	Сообщения учащихся. Просмотр видео.	политическая карта, атласы, видео № 6 (государство Оман, Аравийский п-ов)
58		Страны Центральной и Восточной Азии.	виды хозяйственной деятельности	пустыни Африки	Работа с контурной картой (нанести основные государства Азии).	политическая карта, атласы, видео № 2(Китайская стена); № 4 (Япония); № 6 (Монголия); № 9 (Китай)
59		Страны Южной Азии.	виды хозяйственной деятельности	особенности природы	Работа с контурной картой (обозначение видов хозяйственной деятельности и крупных городов).	политическая карта, комплексная карта, атласы, видео № 4, 7, 8 (2 фрагмента) (Индия)
60		Страны Юго-Восточной Азии.	виды хозяйственной деятельности	особенности природы	Составление маршрута воображаемого путешествия по странам региона, описание его достопримечательностей.	политическая карта, комплексная карта, атласы, видео № 6, 8 (Вьетнам)

61		Обобщающий урок по теме "Евразия".	географическая номенклатура по теме "Евразия"	основные понятия	Контрольная работа. Тестирование.	физическая карта и тематические карты Евразии, атласы
Раздел III. Взаимодействие природы и общества (2 ч.).						
62		Закономерности географической оболочки.	целостность, ритмичность, зональность	географические зоны	Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и примеры их проявления.	схемы строения географической оболочки и круговорота веществ
63		Географическая оболочка -- наш общий дом.	природные богатства	влияние природы на жизнь людей	Составление проектов локальной и глобальной реконструкции природы.	физическая, политическая карты мира, карта плотности населения
Практические работы на местности (3 ч.).						
64		Выявление связей между компонентами природных комплексов.	компоненты природы	природный комплекс	<u>Пр.р. № 11.</u> "Описание природных комплексов с выявлением их особенностей". Заполнение таблицы.	таблица "Природный комплекс", план для описания ПК
65		Составление плана местности.	масштаб, съемка местности	план местности	<u>Пр.р. № 12.</u> "Составление простейшего плана местности на которой изучаются ПК".	планшет, компас, линейка, карандаш, резинка
66		Итоговый урок.			Обобщение знаний.	
Резервное время ---- 2 ч. Итого 68 часов.						