

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

6-8 класс

ШМО учителей физической культуры, технологии,
музыки и ОБЖ

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель технологии
Пеетс Юрий Петрович

2015-2016 учебный год

Структура рабочей программы

Текст рабочей программы включает основные структурные элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса.
3. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.
4. Календарно-тематический план (Приложение №2)
5. Список литературы.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе федеральной типовой программы по «Технологии» 5-8 кл. Министерства образования РФ (под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, 2000 г.).

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме 280 часов в 5-8 классах. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать, разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач.

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

В связи с усложнением задач общетрудовой подготовки школьников возникает проблема повышения эффективности учебного процесса. Достигается это построением содержания и методики обучения на основе реализации деятельностно-параметрического подхода. Суть его заключается в следующем:

- особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного продукта (изделия);
- при разработке или выборе конструкции изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и взаимное расположение различных поверхностей детали)

выступает для учащихся как специальная задача анализа, планирования, выполнения и контроля. А чтобы учащиеся могли ее решить, учитель знакомит их с основными параметрами качества, а также с методами и условиями их достижения. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

В связи с отсутствием материально-технической базы и необходимых условий для изучения модуля «Электротехника и электроника» он исключен из программы и заменен модулем «Эстетика приусадебного участка» в связи с необходимостью обслуживания пришкольного участка.

Программа содержит тематический план, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

В соответствии с этим реализуется модифицированная программа.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. Все это определяет соответствующие этапы обучения по курсу «Технология»:

1 этап (5 класс) – формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической и обработке древесины на уровне операторской деятельности, т.е. выполнение работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами по инструкционно-технологическим картам.

2 этап (6 класс) – формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической и обработке различных материалов с самостоятельной элементарной наладкой оборудования, приспособлений и инструментов и отдельными элементами построения технологического процесса.

3 этап (7-8 класс) – формирование у учащихся элементарных знаний и умений по технологическому планированию обработки и конструированию несложных деталей и изделий.

Программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Учитывая направленность школы, предполагается использование информационно-компьютерных технологий и программных средств.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;
 - о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости и размеров каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; уметь графически изображать основные виды механизмов передач;
- виды пиломатериалов;
- о черных и цветных металлах, о процессе их производства;
- процесс и основные условия обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);

Учащиеся должны уметь:

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву и металлу станках;
- иметь общее представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей; уметь украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой; полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах (болтах), пайкой и т. д.);
- иметь общее представление о способах изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия); уметь отливать детали простых форм из гипса, воска (стеарина);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- о современных технологиях;
- о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

Учащиеся должны уметь:

- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;

- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т. п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов;
- конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

**Календарно-тематическое планирование уроков
по технологии за 5 класс**

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ГЛАВЫ И ТЕМЫ | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля | Дата |
|-------|--|--------------|---------------------------------|-------------------------------|------|
| | I четверть | 18 | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности в школьной мастерской. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 2 | Древесина как природный конструкционный материал. | 2 | Введение новых знаний | Тест | |
| 3 | Пиломатериалы. Древесные материалы. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 4 | Графическая документация. Чертеж, эскиз, технич. рисунок | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 5 | Этапы создания изделий из древесины. Практическая работа | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 6 | Разметка заготовок из древесины. Практическая работа | 2 | Закрепление | Практическая работа на оценку | |
| 7 | Пиление столярной ножовкой. Техника безопасности при работе. | 2 | Отработка практических навыков. | Практическая работа на оценку | |

| | | | | | |
|----|---|----|---|-------------------------------|--|
| 8 | Строгание древесины. Техника безопасности во время работы со стругами | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 9 | Сверление отверстий. Практическая работа | 2 | Комбинированный | Тест. Зачет | |
| | II четверть | 14 | | | |
| 10 | Сверление отверстий. Техника безопасности во время работы . | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 11 | Соединение деталей гвоздями. Техника безопасности во время работы. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 12 | Соединение деталей шурупами. Техника безопасности во время работы. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 13 | Склеивание деревянных изделий. Техника безопасности во время работы. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 14 | Зачистка поверхности шкуркой. Виды шлифовальных шкурок. | 2 | Комбинированный Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 15 | Выжигание по дереву. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 16 | Выпиливание и лакирование изделий. Т.Б. при работе. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| | III четверть | 18 | | | |
| 17 | Технология обработки металлов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Техника безопасности во время работы с металлом. | 2 | Введение новых знаний | Тест | |
| 18 | Тонколистовой металл и проволока. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 19 | Изображение деталей из металла. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 20 | Этапы создания изделий из металла. Практическая работа. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 21 | Технологическое | 2 | Комбинированный | Практическая | |

| | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------|-------------------------------|--|
| | планирование при изготовлении изделий из металла. | | | работа на оценку | |
| 22 | Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа | |
| 23 | Гибка тонколистового металла и проволоки | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа | |
| 24 | Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа | |
| 25 | Устройство сверлильного станка. Т.Б. при работе. | 2 | Закрепление | Контрольный срез | |
| | IV четверть | 14 | | | |
| 26 | Творческий проект. Что такое творческий проект. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 27 | Творческий проект. Этапы выполнения проекта. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 28 | Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. Фокальные объекты. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 29 | Творческий проект. Элементы конструирования. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 30 | Творческий проект. Экономические расчеты. Затраты. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 31 | Творческий проект. Морфологический анализ. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 32 | Презентация. Итоговое занятие | 2 | | Зачет | |

**Календарно-тематическое планирование уроков
по технологии за 6 класс**

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ГЛАВЫ И ТЕМЫ | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля | Дата |
|-------|--|--------------|--------------------------------|---|------|
| | I четверть | | | | |
| | Технология обработки древесины | 32 | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности в школьной мастерской. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 2 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Зачет. | |
| 3 | Пороки древесины. Свойства древесины. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 4 | Производство и применение пиломатериалов. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 5 | Чертеж детали и сборочный чертеж. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 6 | Соединение брусков. Виды соединений. Практическая работа. | 2 | Введение новых знаний | Комбинированный Практическая работа на оценку. | |
| 7 | Изготовление цилиндрических деталей ручным способом. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 8 | Контрольная работа «Обработка древесины». Практическая работа. | 2 | Закрепление полученных знаний. | Практическая работа на оценку | |
| 9 | Точение детали по чертежу и технологической карте. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| | II четверть | | | | |
| 10 | Основы | 2 | Введение новых | Опрос | |

| | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------|-------------------------------|--|
| | конструирования и моделирования. | | знаний | | |
| 11 | Составные детали машин. Исполнительные и передаточные механизмы. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Тест. | |
| 12 | Устройство токарного станка по дереву. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Зачет. | |
| 13 | Сущность процесса резания. Виды стамесок. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 14 | Подготовка станка перед началом работы. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 15 | Устройство токарного станка для обработки древесины. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 16 | Приемы работы на токарном станке. | 2 | Комбинированный | Зачет. | |
| | III четверть | | | | |
| | Технология обработки металлов | 18 | | | |
| 17 | Свойства черных и цветных металлов. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. | |
| 18 | Сортовой прокат. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 19 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. | |
| 20 | Технология изготовления деталей из сортового проката. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. | |
| 21 | Резание металла из сортового проката слесарной ножовкой. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 22 | Рубка металла. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 23 | Опиливание деталей. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 24 | Сверление отверстий. | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 25 | Итоговое занятие. | 2 | Комбинированный | Практическая | |

| | | | | | |
|----|---|----|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| | Практическая работа. | | | работа на оценку | |
| | IV четверть | 14 | | | |
| 26 | Творческий проект. Техническая эстетика изделий. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 27 | Творческий проект. Основные требования к проектированию изделий. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 28 | Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 29 | Творческий проект. Подбор материалов и инструмента. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 30 | Творческий проект. Создание чертежей и технологической карты | 2 | Закрепление практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 31 | Творческий проект. Экономические расчеты. Затраты. | 2 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 32 | Итоговое занятие. Презентация. | 2 | Комбинированный | Зачет | |

Календарно-тематическое планирование уроков

по технологии за 7 класс

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ГЛАВЫ И ТЕМЫ | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля | Дата |
|-------|--|--------------|-----------------------|-------------------------------|------|
| | I четверть | | | | |
| | Технология обработки древесины. | 24 | | | |
| 1 | Инструктаж по О.Т. Инструкция по работе на деревообрабатывающем станке. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 2 | Физико-механические свойства древесины. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 3 | Конструкторская документация. ЕСКД. | 2 | Введение новых знаний | Тест | |
| 4 | Технологическая документация. Карта | 2 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |

| | | | | | |
|----|--|----|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 5 | Заточка деревообрабатывающих инструментов | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 6 | Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 7 | Шиповые столярные соединения. | 2 | Отработка практических навыков | Практическая работа на оценку | |
| 8 | Контрольная работа «Обработка древесины» | 2 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 9 | Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| | II четверть | | | | |
| 10 | Точение конических и фасонных деталей | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 11 | Художественное точение изделий из древесины | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 12 | Мозаика на изделиях из дерева | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| | Технология обработки металла. | 20 | | | |
| 13 | Классификация сталей. | 2 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 14 | Термическая обработка сталей. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Тест | |
| 15 | Художественное точение изделий на токарных станках. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 16 | Контрольная работа «Профессии в деревообрабатывающей промышленности» | 2 | Закрепление практических навыков. | Тест. | |
| | III четверть | | | | |
| 17 | Технология токарных работ по металлу. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 18 | Чертежи деталей, изготавливаемых на | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Тест. | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| | токарных и фрезерных станках. | | | | |
| 19 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 20 | Виды и назначение токарных резцов. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 21 | Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы и Т.Б. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 22 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 23 | Устройство горизонтально-фрезерного станка. Т.Б. при работе. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 24 | Нарезание наружной резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| | IV четверть | | | | |
| 25 | Основные требования к проектированию изделий. Стандарты. | 2 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 26 | Алгоритм решения изобретательских задач. | 2 | Введение новых знаний | Опрос. Зачет | |
| 27 | Элементы конструирования. Экономические расчеты | 2 | Комбинированный | Опрос. Зачет | |
| 28 | Элементы конструирования. Затраты на оплату труда | 2 | Комбинированный | Опрос. Зачет | |
| 29 | Творческий проект. Техническая эстетика изделий. | 2 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 30 | Творческий проект. Основные требования к проектированию изделия. | 2 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 31 | Творческий проект. Элементы | 2 | Закрепление практических | Практическая работа на | |

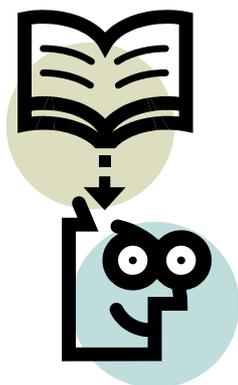
| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | конструирования. Фокальные объекты. | | навыков. | оценку | |
| 32 | Творческий проект. Экономические расчеты. | 2 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 33 | Итоговое занятие. Презентация | 2 | Комбинированный | Зачет | |

**Календарно-тематическое планирование уроков
по технологии за 8 класс**

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ГЛАВЫ И ТЕМЫ | Кол- во часов | Тип урока | Вид контроля | Дата |
|----------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------|
| | I четверть | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности в школьной мастерской. | 1 | Введение новых знаний | Зачет | |
| 2 | Шпон и его применение | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 3 | Чертеж детали с конической поверхностью. | 1 | Введение новых знаний | Тест | |
| | Декоративно- прикладное творчество | 6 | | | |
| 4 | Понятие о резании древесины. | 1 | Введение новых знаний | Опрос. Тест. | |
| 5 | Разработка эскиза изделия. (Прорезная резьба) | 1 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 6 | Точение внутренних поверхностей | 1 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 7 | Художественная обработка изделия. | 1 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 8 | Виды столярных соединений | 1 | Комбинированный | Практическая работа на оценку | |
| 9 | Соединение столярных элементов | 1 | Комбинированный | Практическая работа на | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------|-------------|--|
| | | | | оценку | |
| | II четверть | | | | |
| | Семейная экономика. | 7 | | | |
| 10 | Семья как экономическая ячейка общества. | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 11 | Предпринимательство в семье. Потребности семьи | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 12 | Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрих-код | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 13 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 14 | Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 15 | Экономика ЛПХ | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 16 | Контрольная работа «Семейная экономика» | 1 | Комбинированный | Зачет | |
| | III четверть | | | | |
| | Дом, в котором живем. | 3 | | | |
| 17 | Как строят дом. | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 18 | Технология установки замка | 1 | Комбинированный | Опрос | |
| 19 | Ремонт окон и дверей. Технология утепления дверей и окон | 1 | Комбинированный | Опрос | |
| | Электротехнические работы. | 11 | | | |
| 20 | ТБ при работе с электроприборами . | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 21 | Электричество в нашем доме. | 1 | Комбинированный | Опрос | |
| 22 | Параметры потребителей и источники электрической энергии | 1 | Введение новых знаний | Опрос. Тест | |
| 23 | Электроизмерительные приборы. | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| 24 | Электрические провода и виды их соединения. Монтаж электрической цепи. | 1 | Введение новых знаний | Практическая работа на оценку | |
| 25 | Электромагниты и их применение Контрольная работа «Электромонтажные работы» | 1 | Введение новых знаний | Опрос. Тест | |
| | IV четверть | | | | |
| 26 | Электроосветительные приборы. Лампа накаливания . | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 27 | Люминесцентное и неоновое освещение | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 28 | Бытовые нагревательные приборы. | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 29 | Электрические двигатели и инструменты | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 30 | Энергосбережение и электроэнергетика будущего | 1 | Введение новых знаний | Опрос | |
| 31 | Проектирование как профессия. Последовательность проектирования | 1 | Закрепление практических навыков. | Практическая работа на оценку | |
| 32 | Итоговое занятие. Презентация | 1 | Комбинированный | Зачет. | |



Список литературы для учащихся

1. Симоненко В.Д. Учебник Технологии. 2010г.
2. Казакевич В. Д. Оценка качества по технологии. 2000г.
3. Владимир Петрухин. Токарное дело на уроках технологии.