

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 76»
Л.В. Летягина
Приказ от «14» 09 2015г. № 167/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

6 класс

ШМО учителей физической культуры, технологии,
музыки и ОБЖ

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель ОБЖ

Глушенков Валерий Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасной жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общей редакцией В.Н.Латчук – М. изд. Дрофа, 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛЕ Т Е Р А Т У Р А

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 6 класс / О.В.Пахнутова – изд. Корифей. Волгоград, 2005.
2. Дидактические материалы 5-9 класс (тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы).

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «Об охране окружающей природной среде», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы поведения человека в условиях вынужденной автономии в природных условиях; оказание первой помощи пострадавшим в природных условиях.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных и практических работ.

Учебная литература разработана в соответствии с требованиями программы курса ОБЖ для образовательных учреждений. В ней рассмотрены вопросы безопасного поведения человека в природных условиях, при автономном существовании, смене климатогеографических условий. Раздел «Основы медицинских знаний» знакомит учащихся с различными видами повреждений и травм, правилами оказания первой помощи пострадавшим в природных условиях, Система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Кол-во часов	№ урока	Тип урока	Наименование раздела и темы урока	Элементы содержания	Требования к уровню под-ки учащихся	Домашнее занятие	Оборудование урока
Сентябрь	1 час	1	Вводный	Урок безопасности «ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории ЗАТО Северск»	ЧС в Северске. Пож. Безопасность. ПДД.	Знать о ЧС, нарушениях ПДД, пожарной безопасности, крим. ситуациях	Не задано	Актовый зал. Видео проектор, микрофон
	12 часов			Раздел 1. «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения».				
Январь	1 час	2	Рассказ	Тема № 1.1. «Экстремальные ситуации в природе и их причины. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях».	Определение ЭС, их виды и причины.	Иметь представление об основных ЭС, Познакомить с факторами и стрессорами выживания.	УМП, стр.4-7; уч-к. стр.6-16	Учебники, тетради,
	1 час	3	Комбинированный	Тема № 1.2. «Психологические основы выживания в природных условиях	Писолог. Основы выживания	Учить умению управлять собой и своей психикой в ЭС	УМП стр.7-12; уч-к. стр.17-31	Учебники, тетради
	1 час	4	Комбинированный	Тема № 1.3. «Как избежать попадания в ЭС. Подготовка к походу».	Подготовка к походу: личная и группова.	Уметь составить план и маршрут похода. Знать правила поведения в	УМП, стр.12 – 14, уч-к. стр. 32 – 41	Учебники, тетради. Рюкзак туриста.

						природных условиях.		
Февраль	1 час	5	Комбинированный	Тема № 1.4. «Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности».	Значение одежды и обуви	Уметь подобрать снаряжение, сохранять и ремонтировать его.	УМП, стр.49,50, уч-к. стр.41 - 45	Учебники, тетради. Образцы тур. снаряжения.
	1 час	6	Комбинированный	Тема № 1.5 «Автономное существование человека в природе. Правила поведения в ЭС».	Причины атоном. существования	Знать основные правила поведения в ЭС.	УМП, стр. 50-52, уч-к стр. 46-61.	Учебники, тетради.
	1 час	7	Комбинированный	Тема № 1.6. «Определение направления выхода к населенному пункту».	Компас, карта, местные признаки.	Знать различные виды ориентирования	УМП, стр. 33-39, уч-к стр. 62-67	Схемы, компасы, часы, плакаты.
	1 час	8	Комбинированный	Тема « 1.7. «Ориентирование на местности».	Компас, карта, местные признаки.	Уметь ориентироваться с помощью приборов и местным признакам	УМП, стр. 33-39, уч-к, стр. 62-67.	Схемы, компасы, часы, плакаты.
Март	1 час	9	Комбинированный	Тема № 1.8. «Сохранение направления движения. Азимут».	Азимуты: истинный, Магнитный, движение	Уметь определить азимут и сохранять направление движения	Уч-к, стр. 67-78	Плакаты, компасы
	1 час	10	Комбинированный	Тема № 1.9. «Сооружение временного жилища. Виды жилищ».	Виды жилищ: зимой, летом, в горах.	Уметь строить временные укрытия.	УМП, стр. 44-47, уч-к, стр. 78-84	Макеты укрытий..
	1 час	11	Комбинированный	Тема № 1.10. «Способы добывания огня. Виды костров».	Добыча огня, типы костров.	Уметь добыть огонь и сложить костры.	УМП, стр. 47-55, уч-к, стр. 84-93.	Макеты костров.
	1 час	12	Комбинированный	Тема № 1.11. «Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи».	Значение питания, поиск воды, обеззараживание воды.	Знать способы добывания пищи и воды, приготовление	УМП, стр. 55-59, уч-к стр. 93-104.	Костровое оборудование.

						пищи.		
Апрель	1 час	13	Комбинированный	Тема № 1.12. «Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов	Виды сигналов, цели использования.	Знать и уметь подавать сигналы бедствия.	УМП, стр.27-32, уч-к, стр.105-108.	Флажки, зеркало.
	1 час			Раздел 2. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)».				
	1 час	14	Комбинированный	Тема № 2.1. «Устройство убежища. Порядок его заполнения. Противогаз ГП-5».	Назначение укрытий, их типы.	Знать виды ЗС. и устройство противогаса ГП-5.	УМП, стр. 88-91, уч-к, стр.116-120.	Плакаты, макеты противогазов.
	2 часа	15		Раздел 3. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (ОМЗ)».				
Апрель	1 час	16	Комбинированный	Тема № 3.1. «Средства оказания первой помощи. Аптечка. Лекарственные средства».	Виды ран, их причины, первая помощь.	Знать предназначение аптечки и ее содержимое.	УМП, стр.69-71, уч-к, стр. 122,123.	Макет мед. аптечки
Май	1 час	17	Комбинированный	Тема № 3.2. «Характеристика различных повреждений. Оказание первой помощи при укусах насекомых, змей, при различных травмах».	Виды ран, их причины, первая помощь.	Уметь оказывать сомо и взаимную помощь.	УМП, стр. 71-77, уч-к, стр. 124-150.	Макет мед. аптечки, шины, манекен «Максим».
	2 часа			Раздел 4. «Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)».				
	1 час	18	Комбинированный	Тема № 4.1. «Правильное питание – основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний. Гигиена и культура питания».	Компоненты питания и ее культура	Знать значение питания для подросткового возраста.	Уч-к, стр. 152-168.	

	1 час	19	Комбинированный	Тема № 4.2. «Особенности подросткового возраста».	Режим дня, занятия спортом	Знать особенности своего возраста.	Уч-к, стр. 169-176.	
	1 час	20	Практическое занятие	«День защиты детей»		Закрепление знаний 6 класса	План «ДЗД»	
ИТОГО	17 часов +1 час «ДЗД»							