

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**6 класс**

ШМО учителей естественнонаучного цикла

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учитель географии

Трегуб Нина Николаевна

2015-2016 учебный год

## **Пояснительная записка**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент Государственного образовательного минимума, утвержденный Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента Государственного образовательного минимума;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Государственный стандарт среднего (полного) образования по географии
- УМК Т.П. Герасимова, издательство «Дрофа», год издания 2009;

Курс «География. Начальный Курс. 6 класс» – это первый по счету школьный курс географии. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Кроме этого в данной рабочей программе предложены упражнения, направленные на реализацию инновационной программы гимназии «Воспитание интеллекта» Совершенствование внимания, памяти, мышления целенаправленно осуществляется в процессе изучения и освоения географии. В результате введения в уроки новых форм и методов у учащихся должна повыситься мотивация, так как должно возникнуть понимание интеллектуальных процессов, изучаемый материал должен приобрести личностную актуальность.

### **Изучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Задачи, решаемые в начальном курсе физической географии можно сформулировать следующим образом:**

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Курсу «География. Начальный курс. 6 класс» географии на ступени начального образования предшествует курс «Окружающий мир», на курсе основного общего образования курс «Природоведение», включающий определенные географические сведения. По итогам изучения данных учебных курсов учащиеся должны

***знать следующее:***

- названия океанов и материков;
- положение России, своего края на карте;
- природные зоны России, особенности природы и хозяйства, экологические проблемы в этих зонах;
- правила поведения в природе;
- символику Российского государства;
- многообразие тел, веществ и явлений природы;
- их простейшую классификацию;
- отдельные методы изучения природы;
- основные характеристики погоды;
- факторы здорового образа жизни;
- имена великих людей, оказавших влияние на историю освоения нашей Родины;

***уметь следующее:***

- приводить примеры физических явлений; приспособлений животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- указывать на модели положение Солнца и Земли в Солнечной системе;
- описывать личные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам.

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Курс «География. Начальный курс. 6 класс» обладает большим диапазоном межпредметных связей, имеет разнообразие форм и средств обучения. Использование электронных учебников и создание авторских электронных пособий очень помогает в решении задач по организации практической и самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии. Использование компьютерных технологий дает возможность индивидуализации образования, повышения мотивации и эффективности обучения. Одной из главных задач при разработке современных практикумов по географии является хорошо и главное логически грамотно продуманная структура самого занятия.

Применение ИКТ должно быть одним из средств в организации практикума, которое в свою очередь, должно быть доступным учителю и ученику.

Цели применения методики с использованием ИКТ:

1. Повышение результативности обучения;
2. Повышение интереса к предмету;
3. Осознание значимости полученных знаний и умений;
4. Повышение информационной культуры.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

- промежуточный - контроль в процессе изучения темы (тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами).
- итоговый – контроль в конце изучения зачетного раздела (устные и письменные зачетные работы, собеседование, практические работы).

### Учебно-тематический план (34 часа)

| №<br>раздела | Наименование разделов           | ГЕОГРАФИЯ   |           |                     |                    |
|--------------|---------------------------------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|
|              |                                 | Всего часов | Экскурсии | Практические работы |                    |
|              |                                 |             |           | Всего               | Из них<br>итоговые |
| 1.           | Введение.                       | 2           | -         | 2                   | 1                  |
| 2.           | План и карта                    | 9           | 1         | 2                   | 1                  |
| 3.           | Литосфера                       | 5           | -         | 2                   | 1                  |
| 4.           | Гидросфера                      | 7           | -         | 3                   | 1                  |
| 5.           | Атмосфера                       | 6           | -         | 1                   | 1                  |
| 6.           | Биосфера                        | 2           | -         | -                   | -                  |
| 7.           | Взаимосвязи компонентов природы | 1           |           | 1                   | -                  |
| 8.           | Человечество на Земле           | 3           | -         | 1                   | -                  |
| <b>ИТОГО</b> |                                 | <b>34</b>   | <b>1</b>  | <b>12</b>           | <b>5</b>           |

*Содержание тем учебного курса географии 6 класс.*

## **ВВЕДЕНИЕ – 2 ч.**

Что изучает география. География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Земля — планета Солнечной системы, вращение Земли. Луна — спутник Земли.

**Практическая работа 1.** «Наблюдение за погодой и сезонными изменениями».

### **Раздел I**

## **ПЛАН И КАРТА. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (9 ч.)**

### **Тема I. План местности и - 4 ч.**

Понятие о плане местности. Условные знаки плана. Масштаб плана. Стороны горизонта. Ориентирование на местности и по плану. Стороны горизонта на местности и на плане. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Относительная и абсолютная высота точки местности.

Съемка местности. Способы съемки плана местности. Способы глазомерной съемки. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы. Использование планов местности в практической деятельности человека.

**Практические работы:** 1. Измерение расстояний по плану местности. 2. Построение плана пришкольного участка. 3. Чтение плана местности.

### **Тема 2. Географическая карта - 5 ч.**

Форма и размеры Земли. Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках.

Градусная сеть на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географическая широта и долгота. Географические координаты. Изображение высот и глубин на картах. Шкала высот и глубин. Значение планов местности и карт. Использование географических карт в практической деятельности человека.

**Практические работы:** 1. Определение расстояний и направлений на глобусе.  
2. Определение географических координат объектов.

### **Раздел II**

## **ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ (19 ч.)**

### **Тема 1. Литосфера - 5ч.**

Земля и ее строение. Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования.

Породы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Движения земной коры: вертикальные и горизонтальные, землетрясения. Вулканы действующие и потухшие, горячие источники. Гейзеры.

**Формы рельефа земной коры.**

Рельеф суши. Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

**Практические работы** 1. Определение горных пород по образцам. 2. Описание рельефа дна океана по плану. 3. Определение географического положения гор и равнин по плану.

## **Тема 2. Гидросфера- 7 ч.**

Вода на Земле. Три основные части гидросферы: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли.

Мировой океан и его части. Участки суши: материки и острова, их части - полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура.

Движения вод. Волны в океане, цунами, приливы и отливы. Течения в океане. Изучение мирового океана.

### **Воды суши.**

Подземные воды: грунтовые и межпластовые.

Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и режим рек, зависимость рек от рельефа.

Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды пресные и соленые.

Ледники покровные и горные. Значение ледников.

Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

**Практические работы** 1. Описание круговорота воды в природе. 2. Обозначение на карте объектов гидросферы. 3. Обозначение на карте направлений крупных течений. 4. Характеристика географического положения морей по плану. 5. Характеристика географического положения рек и озер.

## **Тема 3. Атмосфера - 6 ч.**

Атмосфера и ее строение. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы.

Температура воздуха, суточный и годовой ход температуры. Атмосферное давление, его изменение и измерение. Ветер, его виды, значение. Водяной пар и облака, относительная и абсолютная влажность, облачность. Атмосферные осадки, их виды. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода и климат, их характеристика, причины изменений. Элементы погоды и климата. Распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности.

Причины, влияющие на климат: географическая широта, высота над уровнем океана,

рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

**Практические работы** 1. Построение графика температуры за месяц. 2. Обозначение поясов освещенности Земли. 3. Обработка метеонаблюдений.

#### **Тема 4. Биосфера-2 ч.**

Организмы на Земле. Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше.

Природные зоны, их размещение. Организмы в Мировом океане, условия жизни.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Почва, ее плодородие.

Природный комплекс. Географическая оболочка, ее образование.. Биосфера — часть географической оболочки.

**Практическая работа** 1. Определение взаимосвязей природных комплексов.

### **Раздел III ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК – 5 ч.**

#### **Тема 1. Взаимосвязи компонентов природы - 1ч.**

Стихийные природные явления. Влияние природы на здоровье человека.

#### **Тема 2 . Человечество на Земле - 4 ч.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Основные человеческие расы; равенство рас. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая, его вклад в науку.

Типы населенных пунктов: городские поселения и сельские. Народы и государства.

**Практическая работа** 1. Определение географического положения крупнейших государств.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «География. Начальный курс. 6 класс».**

#### **Ключевые компетенции**

- освоение знаний об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;
- воспитание позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

1. *Называть и/или показывать:*
  - существенные признаки плана местности, географической карты, виды масштабов картографических изображений;
  - форму и размеры Земли (длина окружности);
  - на глобусе и карте: полюсы, линии градусной сетки, экватор, начальный меридиан;
  - основные земные сферы и части внутреннего строения Земли;
  - основные формы рельефа суши и дна океана и их различия по высоте;
  - основные части земной коры, гидросферы, атмосферы;
  - характерные природные явления, изменяющие рельеф земной коры;
  - части Мирового океана;
  - среднюю соленость вод океана;
  - воды суши подземные и поверхностные;
  - речную систему, речной бассейн;
  - компоненты природно-территориального комплекса;
  - правила поведения в природе;
  - причины изменения температуры воздуха в течение суток, года;
  - главную причину образования ветра;
  - главную причину образования облаков, осадков;
  - пояса освещенности Земли;
  - географические координаты своей местности.
2. *Приводить примеры:*
  - характерных природных явлений в земной коре, гидросфере, атмосфере;
  - связей между элементами погоды;
  - изменения погоды в связи со сменой воздушных масс;
  - воздействия организмов на компоненты неживой природы;
  - влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе;
  - меры по охране природы в своей местности;
  - горных пород и минералов, их использования человеком;
  - влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности;
  - взаимосвязей: река - рельеф;
  - искусственных водоемов;
  - из истории географических исследований и открытий.
3. *Определять:*
  - атмосферное давление, температуру воздуха, виды облаков, осадков, направление ветра;
  - стороны горизонта (ориентироваться) на местности, стороны света по плану местности и географическим картам;
  - абсолютные и относительные высоты;
  - объекты на плане и карте, расстояния, контурной карте;
  - по карте географическое положение объектов;
  - по образцам: осадочные и магматические горные породы;
  - фенологические сроки начала времен года.
4. *Описывать:*
  - географические объекты и явления на местности (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение человеком; давать оценку экологического состояния.
5. *Объяснять:*
  - особенности рельефа, климата, вод, биоконтекста, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местности).

**Требования к выполнению практических работ на контурной карте.**

**Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.**

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств ( это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

#### **Правила работы с контурной картой.**

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
6. Не забудьте подписать работу внизу карты!

### **Список литературы**

#### **6 класс:**

##### **Используемый УМК**

- 1.Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2007.
- 2.География. Начальный курс. 6 кл.: Контурные карты, -М., Издательство «Картография», 2008.
- 3.География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, -- М.; Издательство «Картография», 2008

#### **Список используемой литературы для учителя:**

1. Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов, стр.10-21 /сборник: Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс. – М., «Экзамен», 2006.
2. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс. – М., «Экзамен», 2006.

3. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М., «ВАКО», 2006.
4. И.И.Нагорная. География. 6 класс. Поурочные планы к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюдовой “Начальный курс географии. 6 класс”, Метод.пособие. – Волгоград, «Учитель», 2004.
5. Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: Программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений. – М., « Вентана-Граф», 2007.
6. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост. Н.В.Болотникова. – М, « Глобус», 2008.
7. Учебные диски: «1 С.Образовательная коллекция. Начальный курс географии. 6 класс», «Уроки Кирилла и Мефодия. 6 класс»

#### **Список литературы для ученика:**

- Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
- Баркова А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
- Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
- Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-ПБ: Литера,2006.
- Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.
- Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.

## Тематическое планирование

| № Урока                                                                     | дата | Тема урока                                                                          | Географические понятия                                                                  | Повторение                              | Самостоятельные и практические работы                                                                        | Оборудование                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение ( 2 ч ).</b>                                                    |      |                                                                                     |                                                                                         |                                         |                                                                                                              |                                                                            |
| 1                                                                           |      | Что изучает география. Развитие географических знаний о Земле.                      | физическая и экономическая география<br>глобус, карты, прогноз                          | окружающий мир                          | <u>Пр.р.№1</u> "Наблюдение за погодой, высотой Солнца, сезонными изменениями".                               | физическая карта<br>полушарий, атлас, контурные карты                      |
| 2                                                                           |      | Осенняя экскурсия.                                                                  | формы рельефа                                                                           | окружающий мир                          | <u>Пр. р.№2</u> "Изучение форм поверхности, залегания пород, ознакомление с водами, охрана и использование". | методическое пособие<br>"Практические работы 6 класс",<br>тетради, таблицы |
| <b>Раздел I. План и карта ( 9 ч. ).<br/>Тема 1. План местности ( 4 ч. )</b> |      |                                                                                     |                                                                                         |                                         |                                                                                                              |                                                                            |
| 3                                                                           |      | Что такое план местности. Масштаб плана.                                            | план местности, условные знаки, масштаб, три вида масштаба                              | изображение Земли                       | Работа с планом местности и с аэрофотоснимками. Измерение расстояний с помощью масштаба.                     | план местности, атласы, топографическая карта, линейка, циркуль-измеритель |
| 4                                                                           |      | Ориентирование на местности и по плану. Изображение неровностей земной поверхности. | промежуточные стороны горизонта, азимут, относительная и абсолютная высота, горизонталь | план местности, масштаб, условные знаки | Ориентирование по плану местности.                                                                           | план местности, атласы, топографическая карта                              |

|                                        |  |                                                                                                    |                                                               |                                                 |                                                                              |                                                                 |
|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5                                      |  | Съемка местности. Способы глазомерной съемки.                                                      | этапы съемки, полярная и маршрутная съемка                    | план местности, этапы съемки                    | Ориентирование по плану местности, ознакомление с этапами съемки местности.  | план местности, атласы                                          |
| 6                                      |  | Составление плана местности.                                                                       | этапы съемки                                                  | план местности, масштаб, условные знаки, азимут | <u>Пр.р.№3</u><br>"Ориентирование на местности, глазомерная съемка".         | планшет, компас, циркуль-измеритель, резинка, линейка, карандаш |
| Тема 2. Географическая карта ( 5 ч. ). |  |                                                                                                    |                                                               |                                                 |                                                                              |                                                                 |
| 7                                      |  | Глобус - модель Земли. Географическая карта.                                                       | Глобус, виды карт                                             | изображение на глобусе                          | Определение расстояний на глобусе. Работа с картами атласа.                  | карта полушарий, атласы, глобусы                                |
| 8                                      |  | Градусная сетка. Географическая широта.                                                            | градусная сетка, меридианы и параллели, географическая широта | изображение на глобусе и карте                  | Работа с картами атласа и глобусом. Определение географической широты.       | карта полушарий, атласы, глобусы                                |
| 9                                      |  | Географическая долгота. Географические координаты.                                                 | географические координаты                                     | градусная сетка                                 | <u>Пр.р.№4</u><br>"Определение географических координат".                    | контурные карты, атласы                                         |
| 10                                     |  | Изображение высот и глубин на физических картах. Как используются планы местности и географические | шкала высот и глубин, виды карт                               | географические координаты                       | Определение высот и глубин по карте. Сообщения учащихся, заполнение таблицы. | карта полушарий, атласы                                         |

|                                                                                                       |  |                                                |                                                                                        |                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |  | карты.                                         |                                                                                        |                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| 11                                                                                                    |  | Обобщающий урок по теме "План и карта".        | план местности, географическая карта                                                   | проверка номенклатуры        | Тестирование. Работа по вариантам.                                                                                              | карта полушарий, атласы                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;">Раздел II. Оболочки Земли ( 19 ч. )<br/>Тема 3. Литосфера ( 5 ч. )</p> |  |                                                |                                                                                        |                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| 12                                                                                                    |  | Строение Земли. Породы, слагающие земную кору. | земная кора, мантия, ядро, литосфера, магматические, осадочные, метаморфические породы | глобус, строение земной коры | Работа с таблицами и рисунками учебника. Работа с образцами горных пород.                                                       | карта полушарий, атласы, таблица "Строение Земли", коллекции полезных ископаемых                                                                        |
| 13                                                                                                    |  | Движения земной коры. Вулканы и гейзеры.       | горст, грабен, землетрясение, гейзеры, вулканы, цунами                                 | строение земной коры         | Работа с контурной картой и атласом. Просмотр видеофрагментов.                                                                  | физическая карта полушарий, атлас, контурные карты, таблица "Вулканы и землетрясения", видео № 3 (землетрясения), видео № 1 (вулканы);<br>№ 6 (вулканы) |
| 14                                                                                                    |  | Горы суши.                                     | горная страна, горный хребет, горная долина, старые и молодые горы                     | строение земной коры         | <u>Пр.р. № 5</u><br>"Определение по карте положения и высоты гор и равнин, географических координат и высоты отдельных вершин . | карта полушарий, атласы, контурные карты, физическая карта России, видео № 7 (горы)                                                                     |

|                                    |  |                                                         |                                                                                                |                                             |                                                                                         |                                                                                                |
|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                 |  | Равнины суши.                                           | низменности, возвышенности, плоскогорья                                                        | строение земной коры                        | <u>Пр.р. № 6.</u><br>"Обозначение на контурной карте гор, равнин, вулканов".            | карта полушарий, атласы, контурные карты, физическая карта России, видео № 9 (Аравийский п-ов) |
| 16                                 |  | Рельеф дна Океана. Обобщающий урок по теме "Литосфера". | котловины, срединно-океанические хребты, материковая отмель, особенности основных форм рельефа | равнины суши, описание рельефа              | Работа с контурной картой "Обозначение срединно-океанических хребтов".<br>Тестирование. | атласы, контурные карты, карта дна океанов, видео № 7 (история Земли - дно океана).            |
| <b>Тема 4. Гидросфера ( 7 ч. )</b> |  |                                                         |                                                                                                |                                             |                                                                                         |                                                                                                |
| 17                                 |  | Что такое гидросфера. Мировой океан и его части.        | гидросфера, океаны, моря, заливы, проливы                                                      | вода в природе, гидросфера, круговорот воды | <u>Пр.р. № 7</u><br>"Определение по карте географического положения и глубин морей".    | карта полушарий, таблица "Круговорот воды в природе", атласы, видео № 5 (вода)                 |
| 18                                 |  | Свойства вод Мирового океана. Волны в океане.           | соленость воды, температура воды, приливы и отливы, цунами                                     | вода в природе                              | <u>Пр.р. № 8.</u> "Выявление изменений глубин океанов". Просмотр видеофрагментов.       | карта полушарий, атласы, видео № 1 (цунами); № 8 (приливы)                                     |
| 19                                 |  | Течения в океане. Изучение и охрана Океана.             | холодные и теплые течения, охрана океана                                                       | движение воды в океане, строение гидросферы | Работа с контурной картой "Обозначение течений". Доклады учащихся, просмотр видео.      | карта полушарий, атласы, контурные карты, видео № 3 (течение Гольфстрим), видео № 8 (глубины)  |



|    |  |                                                                                     |                                                                                          |                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                              |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 |  | Атмосфера и её строение. Атмосферное давление.                                      | атмосфера, тропосфера, верхние слои атмосферы, барометр, нормальное атмосферное давление | воздух на планете, строение атмосферы                  | Работа с таблицей "Строение атмосферы". Определение атмосферного давления.                       | таблица "Атмосфера", атласы, видео № 4 (строение атмосферы), барометр-анероид                                                |
| 25 |  | Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.                               | Термометр, амплитуда колебания температур                                                | атмосферное давление                                   | Наблюдение за изменением температуры воздуха. Составление графика изменения температуры воздуха. | атласы, термометр, календари погоды                                                                                          |
| 26 |  | Ветер.                                                                              | сила и направление ветра                                                                 | воздух на планете                                      | Построение графика розы ветров.                                                                  | календарь погоды, флюгер, видео № 4 (ветер)                                                                                  |
| 27 |  | Водяной пар и облака. Атмосферные осадки.                                           | насыщенный и ненасыщенный воздух, типы атмосферных осадков, осадкомер                    | строение атмосферы                                     | Просмотр видеофрагментов.                                                                        | таблица "Образование облаков", видео № 3 (образование облаков), календарь погоды, осадкомер, видео № 5 (образование осадков) |
| 28 |  | Погода. Климат.                                                                     | прогноз погоды, синоптическая карта, климат                                              | температура воздуха, атмосферное давление, роза ветров | Пр.р. № 10 "Наблюдение за погодой, описание погоды за день, месяц". Анализ диаграмм типов погод. | таблица "Синоптическая карта", карта погоды, календари погоды, видео № 3 (погода), климатическая карта, атласы               |
| 29 |  | Распределение солнечного тепла и света на Земле. Причины, от которых зависит климат | тепловые пояса, тропики, умеренный пояс, полярные круги                                  | климат                                                 | Работа с рисунками учебника. Описание климата своей местности.                                   | климатическая карта, атласы, видео № 7 (история Земли - смена времен года), видео № 5 (сериал - погода, холод)               |

|                                                   |  |                                                                                 |                                       |                             |                                                                                         |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  | вашей местности.                                                                |                                       |                             |                                                                                         |                                                                                                                                        |
| Тема 6. Биосфера ( 1 ч. )                         |  |                                                                                 |                                       |                             |                                                                                         |                                                                                                                                        |
| 30                                                |  | Распространение организмов на Земле. Воздействие организмов на земные оболочки. | Биосфера, почва                       | животный и растительный мир | Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником и таблицами.                               | таблица "Биосфера". Видео № 3. (заповедники); (погода - джунгли); № 6 (Египет, подводный мир), таблицы "Биосфера", "Образование почвы" |
| Тема 7. Взаимосвязи компонентов природы ( 1 ч. ). |  |                                                                                 |                                       |                             |                                                                                         |                                                                                                                                        |
| 31                                                |  | Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс.                 | ПК, взаимосвязь природных компонентов | взаимосвязь оболочек Земли  | Пр.р. № 11. "Ознакомление с ПК своей местности. Описание ПК". Просмотр видеофрагментов. | таблица "Природный комплекс", видео № 3 (географическая оболочка)                                                                      |
| Раздел III. Человечество на Земле ( 2 ч. )        |  |                                                                                 |                                       |                             |                                                                                         |                                                                                                                                        |
| 32                                                |  | Численность населения Земли. Расовый состав. Равенство рас.                     | расы, население, Н.Н. Миклухо-Маклай  | население Земли             | Заполнение таблицы "Человеческие расы". Просмотр видеофрагментов.                       | политическая карта мира, атласы, видео № 6. (равенство рас)                                                                            |
| 33                                                |  | Населённые пункты. Государств                                                   | городские и сельские поселения,       | численность населения Земли | Пр.р. №12.                                                                              | политическая карта мира, атласы,                                                                                                       |

|                                                 |  |                                     |                         |                                            |                                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 |  | а на карте мира.                    | политическая карта мира |                                            | "Определение положения государств на материке и нанесение их на контурную карту". | контурные карты          |
| Повторение и обобщение основных знаний ( 1 ч. ) |  |                                     |                         |                                            |                                                                                   |                          |
| 34                                              |  | Главные особенности оболочек Земли. | оболочки Земли          | литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера | Заполнение таблицы "Особенности оболочек Земли".                                  | таблицы, карта полушарий |
| Итого: 34 часа.                                 |  |                                     |                         |                                            |                                                                                   |                          |