

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**6 класс**

ШМО учителей иностранного языка

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учителя английского языка

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. (2008г.),
2. Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
3. Учебный план общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №2 на 2011-2012 уч.год
4. [В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы](#)
5. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2009.

рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Тематическое планирование рассчитано на 105 часа в год 3 часа в неделю.

### Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Основное содержание программы

#### Предметное содержание речи.

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино\театра\парка аттракционов). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различные времена года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

#### Языковые знания и навыки

## Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

### Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

### Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- прилагательные с суффиксом -less
- существительные с суффиксами -ing (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

### Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be ( It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами because, than;
- условных придаточных предложений с союзом if;
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple
- специальных вопросов после Can you tell me...;
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме;
- повелительного наклонения с глаголом let;
- модальных глаголов can, must (have to);
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу ( good-better-the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- местоимений some, any (somebody, something...), much, many, few, little, too, either
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

## Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;

- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

#### **говорение**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

#### **чтение**

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

### **Информационные ресурсы:**

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам (2008г.),
3. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 6 класса– М.: Express Publish: Просвещение, 2010 г.



				Spain/Spanish <b>Пассивная:</b> desert, include, location, valley						
5	1d <i>Culture Corner.</i> Великобритания	1	Урок обучения умениям и навыкам, урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales <b>Пассивная:</b> currency, Belfast, Cardiff	Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Устный опрос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к	РТ стр 8 упр 1,3,4	12.09	
6	Spotlight on Russia 1 <i>Families</i> Семьи	1	Урок обобщение и повторение		Изучающее чтение — интервью. Сравнительное высказывание; Обсуждение текста; интервью	Текстовый	разным коммуникативным типам речи;	стр 12 РТ стр 9 упр 1,2	14.09	
7	English in Use 1 Знакомство, приветствия	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок		Поисковое чтение — диалоги	Фронтальная беседа		РТ стр 9 упр 3,4,5	16.09	
8	Extensive Reading 1 <i>Across the Curriculum: Geography.</i> The Earth Земля	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок	<b>Активная:</b> Earth, greet, percent, total, solar system <b>Пассивная:</b> diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Поисковое чтение — текст, включающий таблицу. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Индивидуальный опрос		стр 13, РТ стр 9 упр 6,7,8,9	19.09	
9	<b>Цр по теме</b> Межличностные взаимоотношения в семье	1	Контроль знаний	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Тематич., промежуточный		РТ стр 10 упр 10,11,12	21.09	
<b>МОДУЛЬ 2. . Повседневная жизнь семьи</b>										
10	<i>Happy Times</i> Повседневная жизнь семьи	1	Урок изучение нового материала	<b>Активная:</b> at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween <b>Пассивная:</b>	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник. Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения	текстовый	Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, <i>Present Simple vs Present Continuous</i> ,	стр 17 упр 8 РТ стр 11 упр 1,4	23.09	

				occasion, Trick or treat! Ordinal numbers			<i>Past Simple</i>			
1 1	<i>My place</i> У меня дома	1	Урок формиров ание новых знаний. Урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> basin, bathtub, carpet,ceilin g, cooker, cushion,expe nsive, fireplace,mir ror, sink, study, vase, do one's best,move a house, give sb a hand <b>Пассивная:</b> Watch out! Calm down!	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной.	Фр онт аль ная бес еда		стр 19 упр 10 РТ стр 12 упр 4	26.09	
1 2	<i>My neighb our hood</i> По соседс тву. Мой микрор айон	1	Комбини рованный урок	<b>Активная:</b> bank, safe, neighbourho od, coffee shop	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание своего микрорайона.	тек ущ ий		стр 20 упр 4 РТ стр 13 упр 2	28.09	
1 3	<i>Culture Corner. Famou s Streets</i> Знамен итые улицы	1	Урок обучение умениям и навыкам	<b>Активная:</b> avenue, boulevard,la ne, road, pavement,na grow, power,store, fashionable, outdoor cafe	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах	Фр онт аль ная бес еда	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст	РТ стр 14 упр 1,2	30.09	
1 4	<i>Spotlig ht on Russia 2 Dachas</i> Дачи	1	Урок повторени е и закреплен ие нового материала		Изучающее чтение — статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	тек ущ ий	аудиотексты, относящихся к разным коммуникатив ным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводит	РТ стр 15 упр 1-3	1.09	
1 5	<i>English in Use 2 Request ing service s</i> Урок- чтение	1	Урок развитие речевых умений, урок закреплен ие усвоенног о материала	<b>Активная:</b> come over <b>Пассивная:</b> heating, plumber	Ознакомительное, изучающее чтение	тек ущ ий	ь реплики из диалога;	РТ стр 15 упр 4,5	3.10	
1 6	<i>Extensi ve Readin g 2</i>	1	Урок развитие речевых умений,	<b>Пассивная:</b> a scale of a map, heel and toe,		тек ущ ий		РТ стр 16 упр 6.7	5.10	

	Выполнение плана-чертежа в масштабе		урок закрепление усвоенного материала	measure the distance, requiring services, the tap is leaking						
17	<b>Пр по теме</b> Повседневная жизнь семьи	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2.).	Тема/период/тема		РТ стр 16 упр 8,9	7.10	

**МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.**

18	<i>Road safety</i> Безопасность на дорогах	1	урок введение нового материала . Урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing <b>Пассивная:</b> annoy, block, brakes, hand grip, kerb, pedestrian, tyre	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного.	Текстовый	Умение вести диалог, объяснять маршруты проезда; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивать нужную информацию, умение употреблять в речи новые лексические единицы.	стр 27 упр 9, РТ стр 17 упр 1,2	10.10	
19	<i>On the move</i> В движении	1	Урок изучение нового материала , комбинированный урок. Первичное закрепление	<b>Активная:</b> careful, excellent, gallery, perfect, go straight, gotowards, turn green, turn right/left <b>Homographs</b>	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Индивидуальный опрос		стр 29 упр 10, РТ стр 18 упр 4	12.10	
20	<i>Hot wheels</i> С ветерком	1	Урок формирование новых знаний. Урок обобщение	<b>Активная:</b> bring, fast, occupation, be born, famous <b>Пассивная:</b> deserve, fan, jogging,	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме.	Текстовый выполнение игры		стр 30 упр 5, РТ стр 19 упр 2	14.10	

			усвоенног о материала	nickname, racing car, driver		мма тич. упр				
2 1	<i>Culture Corner. Getting around in London</i> Виды трансп орта в Лондо не	1	Урок повторени е, обобщени е знаний и умений, урок закреплен ие	<b>Активная:</b> city centre, get around, luggage, underground ,a nice view, double decker (bus) <b>Пассивная:</b> amber, forget	Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе прочитанного.	Тек ущ ий	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникатив ным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводит ь реплики из диалога.	стр 31 упр 4	17.10	
2 2	Spotlig ht on Russia 3 <i>Metro</i> Метро	1	Урок развитие речевых знаний и умений, комбинир ованный урок. Урок- закреплен ие		Изучающее чтение – статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Тек ущ ий		РТ стр 21 упр 1,2,3	19.10	
2 3	English in Use 3 <i>Asking for/Givi ng directio ns</i> Как пройти ...?	1	Комбинир ованный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторени е и обобщени е знаний.	<b>Пассивная:</b> townhall / / – /v/ a (park) o (pot) protection, respect, soldier, war, warn <b>Интернаци ональные слова</b>	Изучающее чтение – диалоги. Поисковое чтение текста Диалог — обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного.	Ин див иду аль ный опр ос		РТ стр 22 упр 5,6	21.10	
2 4	<b>П/р по теме:</b> Досуг молоде жи: посеще ние кружко в, спорти вных секций и клубов по интере сам.	1	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	Тем ати ч		РТ стр 22 упр 7	24.10	
2 5- 2 6	<b>К/р то теме</b> <b>Межл ичност ные взаим отно шения в семье</b>	2	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1-3.). Работа над ошибками	про мн жут очн ый			26.10 28.10	

2 7	*Входная административная к\р.								31.10	
<b>II четверть – 21 ч. МОДУЛЬ 4. Молодежь в современном обществе.</b>										
1	<i>Day in, Day out</i> День ночь – сутки прочь	1	урок введение нового материала . Урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week <b>Пассивная:</b> dormitory, dungeon, hab it, hide and seek, magic tricks	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера. Диалог-интервью о распорядке дня.	Фр онт аль ная бес еда	Умение вести диалоги, выражать свои предпочтения, предлагать для просмотра те или иные телепередачи; читать и полностью понимать диалог, правильно употреблять в речи <i>Present Simple</i> (краткие <i>ответы</i> );	стр 37 упр 9 РТ стр 23 упр 2	2.11	
2	<i>How about...?</i> Как насчет ...?	1	Урок изучение нового материала . первичное закреплен ие. Комбини рованный урок	<b>Активная:</b> be on, comedy, disg usting, drama, dull, enjoyabl e, horrible, teenager, terrible, thrill er, windsurfing, eat out, reality show	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Аудирование с выборочным пониманием основной информации.	Фр онт аль ная бес еда		стр 39 упр 11, РТ стр 24 упр 4	3.11	
3	<i>My favourite day</i> Мой любим ый день	1	Урок формиров ание новых знаний.	<b>Активная:</b> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie, knots	Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог о своем идеальном дне.	Ин див иду аль ный опр ос		стр 40 упр 5, РТ стр 25 упр 2	11.11	
4	<i>Culture Corner</i> Жизнь подрос тков в Велико британ ии	1	Урок развитие речевых умений. Комбини рованный урок.	<b>Активная:</b> disagree, get along with, playstation, rocket money, semidetache d, surf the net, soap opera	Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков. Сообщение на основе прочитанного	Ин див иду аль ный опр ос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение	РТ стр 26	14.11	
5	<i>Spotlight on Russia 4 Hi!</i> Привет !	1	Урок повторени е и обобщени я знаний и умений.		Изучающее чтение – статья. Сообщение на основе прочитанного.	Тек ущ ий	воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст	РТ стр 27 упр 1-3	16.11	
6	<i>English in Use 4</i>	1	Урок развитие речевых	<b>Активная:</b> appointment, cancel, defini	Прогнозирование содержания текста,	Тек ущ ий	аудиотексты, воспринимать на слух и	РТ стр 27 упр 6,7	18.11	

	Назначение/отмена встречи		умений. Комбинированный урок.	tely, worry, feel better, have got a cold, pass along /_/ – /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit)	ознакомительное, поисковое чтение.		правильно воспроизводит реплики из диалога.			
7	Extensive Reading 4 Вычерчиваем числа	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	<b>Активная:</b> chart, graph	Поисковое чтение. Сообщение, диалог на основе прочитанного.	Текст		РТ стр 28 упр 8,9	21.11	
8, 9	<b>П/р по теме:</b> Молодежь в современном обществе.	2	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4.). Работа над ошибками	Тематич., промежуточ		РТ стр 28 упр 10	23.11 25.11	

#### МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)

10	<i>Festive time</i> Время праздников	1	Урок изучение нового материала . урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening , do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea <b>Пассивная:</b> wish, blow a horn, council workers, play the drums	Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Фронтальная беседа	Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию;	стр 47 упр 9, РТ стр 29 упр 1	28.11	
11	<i>Let's celebrate</i> Отпразднуем!	1	Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	<b>Активная:</b> clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day <b>Пассивная:</b>	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере. Обмен мнениями. Описание праздника:	Фронтальная беседа		стр 49 упр 9, РТ стр 30 упр 1	30.11	

				gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers,						
1 2	<i>Special days</i> Особые дни	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	<b>Активная:</b> colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations <b>Пассивная:</b> display, goddess, wealth	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике. Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного)	Индивидуальный опрос		стр 56 упр 6, РТ стр 31 упр 1	2.12	
1 3	<i>Culture Corner. The Highland Games</i> Шотландские игры	1	Урок обобщения знаний и умений. Урок развитие речевых умений	<b>Активная:</b> annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place <b>Пассивная:</b> advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции. Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного).	Индивидуальный опрос	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию, Умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	стр 51	5.12	
1 4	<i>Spotlight on Russia 5 White Nights</i> Белые ночи)	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.		Изучающее чтение – статья о. Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста.	текст ущий		РТ стр 31 упр 3	7.12	
1 5	<i>English in Use 5 Order of flowers</i> Как заказать цветы	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок.	<b>Активная:</b> carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip <b>Пассивная:</b> have in mind, include a card, including delivery, a/tw o dozen	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	текст ущий \ Фронтальная беседа		РТ стр 33 упр 1-3	9.12	

				(roses)					
1 6	Extensive Reading 5 (В Зеркале)	1	Урок закрепление пройденного материала	<b>Активная:</b> strange, a fictional character <b>Пассивная:</b> adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!	Ознакомительное и поисковое чтение	текст уши Фронтальная беседа		РТ стр 33 упр 5,6	12.12
1 7, 1 8	<b>П/р по теме:</b> Праздники	2	Контроль знаний		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.). Работа над ошибками	Тема/ промежуточ		РТ стр 33 упр 6	14.12 16.12
1 9- 2 0	<b>К/р по теме</b> Молодежь в современном обществе.	2	Контроль знаний		Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 4-5.). Работа над ошибками	промежуточный			19.12 21.12

2 1	Повторение изученного (закрепление грамматических навыков)							26.12	19.12 21.12
--------	--	--	--	--	--	--	--	-------	----------------

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристики деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды/формы	План-ый результат освоения материала	ДЗ	Дата проведения	
									план	факт

**III четверть (30 ч) activities**

**МОДУЛЬ 6. Досуг Молодежи Leisure**

1	6a. Free time (Свободное время) с. 56–57	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>Активная:</b> brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun	Ознакомительное, просмотровое чтение.  Аудиосопровождение текста.	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь спросить о досуге, обобщение результатов опроса: Связный текст о любимых видах досуга; составить буклет английской школы	у.8 с. 57	13.01
2	6b Game on! (Игра!) с. 58–59	1	Комбинированный	<b>Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудиосопровождение текста. Аудирован	Текущий/ Устный, фронтальный	Уметь вести Диалог о совместном принятии решения о выборе игры Диалог- побуждение к действию уметь составить плакат о любимых играх	у.9 с.59	16.01

					ие с общим поним.инф -ции. Грам.: <i>Pr Simp vs. Pr Cont</i>					
3	6с <i>Pastimes</i> (Скоротаем время!) с. 60	1	Урок комби нирова нногп римен ения ЗУН	<b>Активная:</b> dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders <b>Пассивная:</b> corn, explore, miss, pawp	Прогнозир ование содержани я текста, изучающее чтение. Аудиосопр овождение текста.	Теку щий/ устн ый инди видуа льны й	Уметь составлять инс-цию к настольной игре, уметь давать инф- цию личного хар- ра,Представлят ь человека по его удостоверению личности Диалог этикетного хар-ра	у.3 с.60	18.01	
4	6d <i>Culture Corner.</i> Настольные игры	1	Комби нирова нный	<b>Активная:</b> aim, as much as possible, be/become a success, come up with	Прогнозир ование содержани я текста, поисковое чтение – Аудиосопр овождение текста.	Теку щий/ Устн ый- фрон т	Уметь делать сообщение по плану на основе прочитанного, статью об английских/ам ериканских настольных играх	у.5 с.61	20.01	
5	Spotlight on Russia Свободное время	1	Урок комби нирова нногп римен ения ЗУ		Изучающе е чтение – статья. Аудиосопр овождение текста.	Устн ый инди вид.	Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста. Писать текст для журнала: о своём досуге	Sp on R с. 6с. 11	23.01	
6	English in Use 6 Покупка подарка	1	Комби нирова нный	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> wrap, chess board, hang gliding plane	Прогнозир ование содержани я текста, изучающее чтение: Аудиос- ждение текста.	Устн ый, фрон тальн ый	Уметь воспроизводит ь диалоги этикетного характера	у 4 с 63	25.01	
7	Extensive Reading 6 Кукольный театр	1	Урок комби нирова нногп римен ения ЗУ	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> puppet, rubber, wooden	Ознакомит ельное и поисковое чтение. Аудиосопр овождение текста.	Теку щ/ Устн. инди в	Изготовление пальчиковой куклы по инструкции	с. 63	27.01	
8- 9	<b>ЦР</b> По теме Досуг Молодежи	2	Контр оль ЗУН		Проверочн ая работа на основе контрольн ых заданий к УМК (Тест 6).	Теку щий/ у		Progr ess Check 6*	30.01 1.02	

					Работа над ошибками. *Комп. тестирование .					
<b>МОДУЛЬ 7. Молодежь в современном обществе Now and then</b>										
10	7a <i>In the past</i> В прошлом	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 5 Активная:</b> ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week	Ознакомительное поисковое чтение. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим пониманием информации.	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь делать интервью о родном городе, описание места	у.10 с 67	3.02	
11	7b <i>Game on!</i> (Игра!) с. 58–59	1	Комбинированный	<b>WL 5 Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудиосопровождение текста. Аудирование с общим пониманием информации. Грам.: <i>Pr Simp vs. Pr Cont.</i>	Текущий/ устный, фронтальный	Уметь вести диалог-расспрос, совместное принятие решения о выборе игры. Уметь сделать плакат о любимых играх.	у 8 с 69	6.02	
12	7c <i>Famous Firsts</i> Они были первыми	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 6 Активная:</b> biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film	Поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный индивид. (выбор.)	Уметь вести диалог-расспрос, ролевую игру (интервью), краткую биографию выдающегося деятеля прошлого	у 6 с 70	8.02	
13	7d <i>Culture Corner.</i> Стальной человек	1	Комбинированный	<b>WL 5 Активная:</b> adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to	Просмотровое и поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный индивид. (выбор.)	Уметь воспроизвести текст - статью	у. 5 с. 71	10.02	
14	Spotlight on Russia 7 <i>Fame</i> (Слава)	1	Урок комбинированного применения ЗУ		Изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный индивид	Уметь составить сообщение на основе прочитанного, викторину о жизни творца	Sp on R с. 9	13.02	

1 5	English in Use 7 В бюро нахо_док	1	Урок комбинированного применения ЗУ	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> wrap, chess board, hang gliding plane	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Аудиосопровождение текста.	Устный индивидуальный (выбор.) фронтальный	Уметь вести диалог-расспрос	у. 4 с. 72	15.02	
1 6	Extensive Reading 6 Кукольный театр	1	Урок комбинированного применения ЗУ	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> report, lost property <b>Пассивная:</b> handle, item, leather	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный индивидуальный вид	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о популярных игрушках прошлого в России	у. 5 с. 73 Progress Check	17.02	
1 7-1 8	ЦР Молодежь в современном обществе	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7). Работа над ошибками. *Комп-ное тестирование	Текущий/ Письменный индивидуальный			20.02 22.02	

**МОДУЛЬ 8. Повседневная жизнь, быт Rules and regulations**

1 9	8a <i>That's the rule</i> (Таковы правила) с. 76–77	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 6 Активная:</b> campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный- фронтал.,	Уметь воспроизвести буклет с правилами (летней школы английского языка), плакат о правилах в своей комнате; диалог-расспрос	у. 7 с. 77	24.02	
2 0	8b <i>Shall we?</i> А давай...? с. 78–79	1	Комбинированный	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры. Аудирование с общим пониманием информации.	Текущий/ Устный индивидуальный вид (выбор.) фронтальный	Уметь воспроизводить Диалог- побуждение к действию, диалог-совместное принятие решения о выборе игры; создать плакат о любимых играх. Уметь использовать в речи <i>Pr Simp vs. Pr Cont</i>	у. 8 с. 79	27.02	
2 1	8c <i>Rules &amp; Regulations</i> (Правила и инструкции)	1	Урок комбинированного применения	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> bedsheet, own	Прогнозирование содержания текста, поисковое и	Текущий/ Устный- фронтал	Уметь воспроизводить диалог этикетного характера, диалог о правилах лагере. Уметь	у. 7 с. 80	29.02	

			ЗУН		изучающее чтение, диалог. Аудиосопровождение текста.	письмен. и индивид (выбор.)	использовать в речи модальные глаголы				
2 2	8d Вершины мира) с. 81 игры	1	Комбинированный	<b>WL 5 Активная:</b> historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space	Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее чтение (статья). Аудиосопровождение текста.	Текущий/Устный индивид. (выбор.)	Уметь воспроизводить связное высказывание на основе прочитанного, связный текст о популярной русской настольной игре	у. 5 с. 81	2.03		
2 3	Spotlight on Russia 8 Московский зоопарк	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Изучающее чтение, статья.	Текущий/Устный, письмен. и индивид	Уметь делать сообщение на основе прочитанного, описание любимого животного (питомца)**	Sp on R с. 10	5.03		
2 4	English in Use 8 Заказ театральных билетов	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 6 Активная:</b> performance, row, show, book tickets, ticket counter	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/Устный-фронтал.	Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера; звуки: <i>ou</i> (house) <i>ow</i> (cow)	у. 3 с. 82	7.03		
2 5	<i>Across the Curriculum:</i> Чисто ли в твоем микро- районе?	1	Комбинированный	<b>WL 6 Активная:</b> broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track	Ознакомительное и изучающее чтение.	Текущий/Устный, письмен.-индивид	Уметь делать анкету об экологии своего микрорайона; сообщение на основе прочитанного	у. 4 с. 83 Pro gr Ch eck 8	9.03		
2 6- 2 7	<b>П/р по теме Повседневная жизнь, быт</b>	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8). Р\О	Текущий/			12.03		
2 8- 2 9	<b>Контрольная работа по темам: Досуг Молодежи</b>	2	Контроль ЗУН		К\р на основе контрол. заданий к УМК (Test 6-8). р\о	Итоговый/			14.03		
3 0	<b>Повторение изученного</b> (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум.										
<b>IV четверть (27ч.) refreshments</b>				<b>МОДУЛЬ 9. Здоровье и забота о нем Food and refreshments</b>							

1	9a <i>Food and drink</i> (Еда и питье) с. 86–87	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> bitter, cereal, homemade, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, mainrse, roast beef, spaghetti bolognaise	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение, статья. Аудирование с пониманием заданной информации. Сообщение на основе прочитанного.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид. (выбор)	Уметь делать статью о питании; список покупок; сообщение на основе прочитанного	у. 9 с. 87	2.04	
2-3	9b <i>On the menu</i> (Что в меню?) с. 88–89	2	Комбинированный	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb.	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудирование с пониманием заданной информации.	Текущий/ Устный- фронтал.	Уметь воспроизводить диалог этикетного характера (заказ блюд по меню) делать заказ еды и напитков; написание рекламного объявлен. ресторана.	у. 11 с. 89	4.0 6.04	
4	9c <i>Let's cook!</i> (Давай готовить!) с. 90	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon <b>Пассивная:</b> degree, baking powder, baking soda	Поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письмен.-индивид(выбор.)	Написание кулинарн. рецепта, инструкция по приготовлению блюда. Уметь использовать грамматику конструктивную <i>have to</i>	у. 5 с. 90	9.04	
5	9d <i>Culture Corner.</i> Кафе и закусовые в Великобритании	1	Комбинированный	<b>WL 7</b> <b>Пассивная:</b> anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный фронтал письмен. и индивид (выбор.)	Уметь вести диалог-обмен мнениями; обсужден. темы на основе прочитанного, статья о местах общественного питания в Великобритании, России.	у. 5 с. 91	11.04	
6	Spotlight on Russia 9 <i>Mushrooms</i> (Грибы)	1	Комбинированный		Изучающее чтение.	Текущий/ Устный, письмен. и индивид	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; кулинарный рецепт любимого блюда из грибов	Sp on R с. 11	13.04	

7	English in Use 9 Заказ столика в ресторане	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 7 Активная:</b> reserve a table	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный- фронтал.	Уметь вести диалоги этикетного характера воспроизводить звуки по правилам чтения	у. 3 с. 92	16.04	
8	Extensive Reading 9 <i>Across the Curriculum:</i> Кулинария.	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 7 Активная:</b> be based on <b>Пассивная:</b> fibre, grains, iron, protein, wisely	Ознакомительное и изучающее чтение, статья. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письменный (выбор.)	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; составить меню дня	у. 4 с. 93	18.04	
9-10	<b>Цр по теме Здоровье и забота о нем Food and refreshments</b>	2	Контроль ЗУН		Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 9). Р\О	Текущий/ Письменный индивидуальный	Уметь	Progress Check 9	23.04 25.04	

**МОДУЛЬ 10. Путешествия по своей стране и за рубежом Holiday time**

11	10a. <i>Holiday plans</i> (Планы на каникулы) с. 96–97	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 7 Активная:</b> caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе. Аудирование с пониманием заданной информации.	Текущий/ Устный, письменный-индивидуальный.	Уметь делать высказывания о планах и намерениях, письмо о каникулах в любимом городе; воспроизводить звуки // u (but) o+n/m/ v/th (come) ou (cousin)	у. 10 с. 97	27.04	
12-13	10b <i>What's the weather like?</i> (Какая погода?) с. 98–99	2	Комбинированный	<b>WL 8 Активная:</b> borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение, диалог. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный- фронтал.	Уметь вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос (о погоде, одежде, ближайших планах; как спросить разрешения – дать/отказать в разрешен.	у. 10 с. 99	30.04 2.05	
14	10c <i>Weekend fun</i> (Выходные с удовольствием!) с. 100	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 8 Активная:</b> fabulous <b>Пассивная:</b> head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Поисковое чтение. Аудиосопровождение текста.	Устный, письменный и индивидуальный (выбор.)	Уметь делать высказывания о план-и входных; email сообщение о планах на выходные	у. 5 с. 100	4.05	
15	10d	1	Комбинированный	<b>WL 8 Активная:</b>	Прогнозирование	Текущий/ Устный	Уметь делать	у. 5 с.	7.05	

5	<i>Culture Corner.</i> (В Эдинбург на каникулы!		нирование	admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth	ование содержания, поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	щий/ Устный, письмен.-индивидуальный (выбор.)	выказыв. на основе прочитанного (статья о достопримечательности Эдинбурга, Туристический буклет о Москве)	с. 101		
16	Spotlight on Russia 10 <i>Sochi</i> (Сочи) Sp on R с. 12	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Изучающее чтение, текст.	Текущий/ Устный-фронтальный	Уметь вести диалог-обмен мнениями; обсуждение прочитанного; рассказ о своих лучших каникулах		9.05	
17	English in Use 10 <i>Booking a hotel room</i> (Бронирование номера в гостинице	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> single/double room <b>Пассивная:</b> check in/out, reservation, pernight	Прогнозирование содержания, изучающее чтение Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный-фронтальный.	Уметь вести диалоги этикетного характера.	у. 4 с. 102	11.05	
18	Extensive Reading 10 <i>Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast</i> (Пляжи) с. 103	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<b>WL 8</b> <b>Пассивная:</b> crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	Поисковое и изучающее чтение. Аудиосопровождение текста.	Текущий/ Устный, письмен.-индивидуальный (выбор.)	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; плакат о пляжах в России.	у. 5 с. 103	14.05	
19-20	<b>ЦР по теме Путешествия по своей стране и за рубежом</b>	2	Контроль ЗУН	К\п на основе контр. заданий к УМК (Test 10) Р\о		Текущий/ Письменный. индивидуальный		Progress Check 10	16.05 18.05	
21-22	<b>Административная итоговая контрольная работа</b> <b>Работа над ошибками</b>							21.05 23.05		
23-24	Итоговая контрольная работа по темам: - Здоровье и забота о нем Путешествия по своей стране и за рубежом Работа над ошибками							25.05 28.05		
25-26	<b>Повторение изученного</b> (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум.							30.05		
27	<b>В\ф 'Window on Britain'. Повторение изученного</b> (отработка грамматических навыков).									