

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» » (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение», 2011 г. . К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 3 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2013г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
 - обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
 - сформировать умение учиться;
 - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
 - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
 - сформировать устойчивый интерес к математике;
 - выявить и развить математические и творческие способности.

Темы урока сформулированы в соответствии с авторскими методическими рекомендациями для учителя. Основное содержание включает перечень изучаемого учебного материала. Резервные часы, предложенные авторами, выделены на темы «Числа от 10 до 20»- 4 часа и «Повторение» - 2 часа (всего 6 часов). В содержание включены темы для ознакомления, способствующие расширению кругозора. Данный материал не является обязательным для всех учащихся (дается учащимся исходя из уровня подготовки и работоспособности учеников). Содержание программы носит развивающий характер. При проведении уроков используются деятельностный и дифференцированные подходы (беседы, работа в группах, в парах, организационно - деятельностные игры)

Математическое содержание позволяет развивать организационные умения:

- ✓ планировать этапы предстоящей работы;
- ✓ определять последовательность учебных действий;
- ✓ осуществлять контроль и оценку их правильности;
- ✓ поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения математике школьники учатся участвовать в совместной деятельности при решении математических задач, проявлять инициативу и самостоятельность.

Психолого-педагогические принципы:

- Принцип обучения деятельности
- Принцип психологической комфортности
- Принцип целостной картины мира
- Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации

Цель – формирование функционально грамотной личности через развитие общеучебных умений

- Организационные
- Коммуникативные
- Интеллектуальные
- Оценочные

Принцип обучения деятельности

- Научить школьников способам и приемам учебной деятельности
- Ставить цели, уметь контролировать и оценивать свои и чужие действия

Проблемно-диалогическая технология

Уроки нового знания – готовые сценарии с проблемным диалогом

Принцип психологической комфортности

- Снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- Создание в учебном процессе стимулирующей творческую активность школьника атмосферы

Принцип целостной картины мира

- Единое и целостное представление школьника о предметном и социальном мире
- Схема мироустройства, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место
- В учебнике математики зашифрованы основные понятия из учебников окружающего мира.
- Формируется алгоритмическое мышление – актуализируются знания из информатики
- Через математику актуализируются знания из истории

Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации

- Научиться решать жизненную задачу – значит научиться раскладывать ее на набор уже известных предметных задач.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 552 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебн. нед. в каждом классе).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры изучения предмета «Математика» в целом ограничиваются *ценностью истины*, однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где математическое содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием параллельных предметных курсов Образовательной системы «Школа 2100»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься *всесторонним* формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, *расширить* набор ценностных ориентиров.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. Ценность

гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного курса

Наименование курса	3 класс (кол-во часов)
Числа	13
Арифметические действия	83
Работа с текстовыми задачами	16
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2
Величины	12
Работа с информацией	1
Повторение	9
ИТОГО	136

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 3 классе на 2015-2016 учебный год

№	Тема урока	Тип урока.	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала	УУД			
					Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9ч)								
1	<u>И четверть-32 часа</u> Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. С.4	Урок рефлексии 1 час	Повторять нумерацию чисел, приёмы сложения и вычитания, приёмы сравнения чисел	называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. С.5	Урок рефлексии 1 час	Повторять нумерацию чисел, приёмы сложения и вычитания, приёмы сравнения чисел	называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
3	Выражение с переменной С.6	Урок рефлексии 1 час	Находить неизвестный компонент в уравнении подбором числа	Уч-ся научатся решать уравнения подбором числа; выполнять письменные вычисления в столбик, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы, используя учебник.	Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения)	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
4	Решение уравнений. С.7	Урок рефлексии 1 час	Решать уравнение с неизвестным слагаемым	Уч-ся научатся решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
5	Решение уравнений. С.8	Урок рефлексии 1 час	Решать уравнение с неизвестным уменьшаемым	Уч-ся научатся решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. С.9	Урок введения новых знаний 1 час	Решать уравнение с неизвестным вычитаемым	Уч-ся научатся решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого; обозначать фигуры буквами.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.

7	Странички для любознательных. <u>Тест №1»Сложение и вычитание»</u>	Урок-игра 1 час	Выполнять задания логического характера	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
9	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание.	Урок рефлексии 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (55ч)

10	Связь умножения и сложения. С.18	Урок рефлексии 1 час	Закреплять смысл действия умножения	Уч-ся научатся заменять сложение умножением; решать задачи на умножение и обратные им задачи.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. С.19-20 <u>Тест №2 «Умножение и деление»</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Повторять названия компонентов, решать задачи на умножение	Уч-ся научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение находить ответы на вопросы. Используя учебник.	Умение слушать и вступать в диалог.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
12	Таблица умножения и деления с числом 3. С.21	Урок введения новых знаний 1 час	Повторять названия компонентов, решать задачи на умножение, повторять таблицу умн-я и дел-я на 3	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление с числом 3.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт.	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме.	Прогнозирование результата.
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». С.22	Урок введения новых знаний 1 час	Решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уч-ся научатся решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Сотрудничество в поиске информации.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия на уроке.

14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». С.23	Урок введения новых знаний 1 час	Решать задачи с величинами «масса», «количество».	Уч-ся научатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество».	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
15	Порядок выполнения действий С.24-25	Урок введения новых знаний 1 час	Закреплять знания порядка выполнения действий. Решать примеры на порядок действия	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Умение произвольно строить своё речевое высказывание.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
16	Порядок выполнения действий С.26 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии 1 час						
17	Порядок выполнения действий С.27,29 <u>Арифметический диктант</u>	Урок рефлексии 1 час						
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.С.28-30 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии 1 час	Решать задачи логического характера	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
19	Контрольная работа №2 по теме «Решение простых задач на умножение и деление».	Урок – контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4. С.34	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. повторять таблицу умн-я и дел-я на 3, познакомится с табл. умн-я и дел-я на 4	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
21	Закрепление изученного. С.35	Урок рефлексии 1 час	Повторять таблицу умн-я и дел-я на 2, 3, 4	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт	Умение слушать и понимать речь других.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз. С.36	Уроки введения новых	Познакомиться с задачами на увеличение числа в несколько раз	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Умение делать выводы в результате	Умение слушать и понимать речь	Оценка качества и уровня усвоения

		знаний 1 час		деления.	деятельности.	совместной работы класса и учителя.	других.	материала.
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. С.37	Уроки введения новых знаний 1 час	Познакомиться с задачами на увеличение числа в несколько раз	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. С.38	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с задачами на уменьшение числа в несколько раз	Уч-ся научатся решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
25	Решение задач. С.39	Урок введения новых знаний 1 час	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.				
26	Таблица умножения и деления с числом 5 С.40	Урок введения новых знаний 1 час	познакомится с табл. умн-я и дел-я на 5	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.				
27	Задачи на кратное сравнение. С.41	Уроки введения новых знаний 1 час	Познакомиться с задачами на кратное сравнение	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;				
28	Задачи на кратное сравнение. С.42	Урок введения новых знаний 1 час	Решать задачи на кратное сравнение	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;				
29	Решение задач. С.43 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Решать задачи на кратное и разностное сравнение	Уч-ся научатся решать задачи на разностное и кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;				
30	Контрольная работа №3 за 1 четверть	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
31	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6	Урок рефлексии 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи, познакомится с табл. умн-я и дел-я на 6	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
32	Таблица умножения и	Урок введения	повторять таблицу умн-я и дел-я на 6	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6 и	Формирование мотива, реализующего	Умение находить	Умение	Волевая

	деления с числом 6 С.44	я новых знаний 1 час		пользоваться ею; решать задачи на разностное и кратное сравнение.	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	договариваться , находить общее решение.	саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
33	2 четверть -32час Решение задач.С.45	Урок рефлекси и 1час	Решать задачи на кратное и разностное сравнение	Уч-ся научатся решать задачи на разностное и кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; составлять план решения задачи.				
34	Решение задач. С.46	Урок рефлекси и 1час						
35	Решение задач. С.47 Тест № 3 «Задачи на умножение и деление»	Урок рефлекси и 1час						
36	Таблица умножения и деления с числом 7 С.48	Урок введени я новых знаний 1 час	познакомится с табл. умн-я и дел-я на 7	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в своей системе знаний.	Умение выполнять различные роли в группе.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
37	Странички для любознательных. Самостоятельная работа.	Урок -игра 1 час	Познакомится с логическими играми и математич. сказками	Уч-ся научатся анализировать и сочинять математические сказки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
38	Что узнали. Чему научились.	Урок Рефлекси и 1 час	Закреплять полученные навыки и решать задачи	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы .	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
39	Площадь. Сравнение площадей фигур. С.56-57 Проект «Математические сказки!» С.50-51	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомится с понятием площадь. Сравнить площади фигур	Уч-ся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.				
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	Рефлекси и 1 час	Сравнивать площади фигур					
41	Квадратный сантиметр. С.58-59	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомится с кв. см	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
42	Площадь прямоугольника. С.60-61	Урок введения новых	Познакомится с формулой нахождения площади прямоугольника	Уч-ся научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле; решать задачи изученных видов; пользоваться	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных	Целеполагание как постановка учебной задачи

		знаний 1 час		таблицей умножения и деления.	деятельности.		точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
43	Таблица умножения и деления с числом 8 С.62	Урок введения новых знаний 1 час	познакомится с табл. умн-я и дел-я на 8	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.
44	Закрепление изученного. С.63 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии 1 час	Повторять таблицу умн-я и дел-я на 2-8	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
45	Решение задач. С.64	Урок рефлексии 1 час	Повторять таблицу умн-я и дел-я на 2-8, решать задачи изученного вида	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
46	Таблица умножения и деления с числом 9 С.65	Урок введения новых знаний 1 час	познакомится с табл. умн-я и дел-я на 9	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 9 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
47	Квадратный дециметр. С.66-67 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Повторять таблицу умн-я и дел-я на 9. Познакомится с кв. дм	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
48	Таблица умножения. Закрепление С.68-69	Урок рефлексии 1 час	Повторять таблицу умн-я и дел-я на 2-9	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
49	<u>Контрольная работа № 4</u> по	Урок-контроль	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение ориентироваться в	Умение слушать и	Умение работать по

	теме «Таблица умножения и деления»	1 час			социально оцениваемой деятельности.	своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	понимать речь других.	предложенному учителем плану.
50	Анализ контрольных работ Квадратный метр. С.70-71	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Познакомиться с кв. м	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
51	Закрепление изученного. С.72	Урок рефлексии 1 час	Закреплять таблицу умножения и умения решать задачи изученных видов	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
52	Странички для любознательных. С.73-75 <u>Тест № 4 «Умножение и деление»</u>	Урок -игра 1 час	Решать задачи логического характера	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
53	Что узнали. Чему научились. С.76-77	Урок рефлексии 1 час	Закреплять полученные умения , навыки	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
54	Что узнали. Чему научились. С.78-79	Урок рефлексии 1 час	Закреплять полученные умения , навыки					
55	Умножение на 1. С.82	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с правилом умн-я чисел на 1	Уч-ся научатся выполнять умножение на 1; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться , находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
56	Умножение на 0. С.83	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с правилом умн-я чисел на 0	Уч-ся научатся выполнять умножение на 0; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.

57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. С.84-85	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с правилом деления 0 на число	Уч-ся научатся делить ноль на число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать примеры на умножение на 1 и на 0; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
58	<u>Контрольная работа № 5 за I полугодие</u>	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
59	Анализ контрольных работ Закрепление изученного. С.86-87	Урок рефлексии 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
60	Доли. С.92-93	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с понятием доли	Уч-ся научатся определять доли и сравнивать их; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
61	Окружность. Круг С.94-95	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с понятием окружность, круг	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность»; находить радиус и диаметр окружности; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.				
62	Диаметр круга. Решение задач. С.96-97	Урок введения новых знаний 1 час	закреплять понятия окружность, круг, радиус, диаметр Решать задачи изученного вида	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
63	Единицы времени. С.98-99	Урок введения новых знаний 1 час	Систематизировать знания о единицах времени	Уч-ся научатся различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
64	Странички для любознательных.	Урок рефлексии	Решать задачи логического характера	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в	Умение аргументировать	Оценка качества и уровня

	<u>Арифметический диктант.</u>	и 1 час		работе и исправлять их; различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	социально оцениваемой деятельности.	результате совместной работы класса и учителя.	ть свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	усвоения материала.
--	--------------------------------	------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29ч)

65	Зчетверть-40часов Умножение и деление круглых чисел. С.4	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами умн-я и дел-я двузн. Чисел, оканчивающихся 0, на однозначное число	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства. Используя математическую терминологию; использовать переместительное св-во умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; определять порядок действий в выражениях.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества усвоения материала.
66	Деление вида 80:20. С.5 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмом дел-я вида 80:20	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию; использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решать задачи и уравнения изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в учебнике.	Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция.
67	Умножение сумм на число С.6.	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться со способами умн-я суммы на число	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
68	Умножение сумм на число С.7	Урок рефлексии 1 час						
69	Умножение двузначного числа на однозначное. С.8	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами умн-я двузн. Числа на однозначное число	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение проговаривать последовательность действий на уроке.
70	Умножение двузначного числа на однозначное. С.9	Урок рефлексии 1 час						
71	Закрепление изученного. С.10-12 <u>Тест № 5 «Внетабличное умножение и деление».</u>	Урок рефлексии 1 час	Закреплять приёмы умн-я двузн. числа на однозначное число	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества усвоения материала.
72	Деление суммы на	Урок	Познакомиться с приёмами дел-я	Уч-ся научатся выполнять деление	Умение определять и высказывать	Умение находить	Умение	Прогнозирование

	число. С.13	введения новых знаний 1 час	суммы на число	суммы на число; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	слушать и понимать речь других.	е результата.
73	Деление суммы на число. С.14 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок рефлексии 1 час						
74	Деление двузначного числа на однозначное. С.15	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами деления двузначного числа на однозначное	Уч-ся научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
75	Делимое. Делитель. С.16	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с правилом нахождения делимого и делителя	Уч-ся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
76	Проверка деления. С.17	Урок введения новых знаний 1 час	Выполнять проверку деления умножением	Уч-ся научатся проверять результат умножения делением; решать уравнения, проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
77	Случаи деления 87:29. С.18	Урок введения новых знаний 1 час	Делить двузначное число на двузначное методом подбора	Уч-ся научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
78	Проверка умножения. С.19	Урок введения новых знаний 1 час	Выполнять проверку умножения делением	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; читать равенства, используя математическую терминологию; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
79	Решение уравнений С.20	Уроки введения новых знаний	Решать уравнения	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение перерабатывать полученную информацию.	Умение аргументировать свой выбор способа	Прогнозирование результата.
80	Решение уравнений С.21							

		2 часа					решения задачи.	
81	Закрепление изученного. С.24	Уроки рефлексии	Закреплять полученные умения , навыки	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; работать в парах.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
82	Закрепление изученного С.25 <u>Самостоятельная работа.</u>	2 часа						
83	<u>Контрольная работа № 6</u> по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком С.26.	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Познакомиться с приёмом деления с остатком	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
85	Деление с остатком. С.27	Урок рефлексии	Закреплять приём деления с остатком	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком и выполнять запись в столбик; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.				
86	Деление с остатком. С.28	2 часа						
87	Деление с остатком. С.29 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок рефлексии 1 час						
88	Решение задач на деление с остатком С.30 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Решать задач на деление с остатком	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. С.31	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться со случаем деления, когда делитель больше делимого, когда в частном получается 0	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком, когда делитель больше делимого; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
90	Проверка деления с остатком. С.32	Урок введения новых знаний	Выполнять проверку деления с остатком	Уч-ся научатся выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при	Умение сравнивать и группировать такие математические	Умение выполнять различные роли в группе.	Умение работать по предложенному учителем плану.

		1 час			поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	объекты, как числа, фигуры.		
91	Что узнали. Чему научились. С.33-35 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок рефлексии и 1 час	Закреплять полученные умения , навыки	Закреплять умения выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё нет.
92	Наши проекты. Задачи-расчёты С.35-36	Урок проектной деятельности 1 час	Подготовиться к выполнению проекта	Уч-ся научатся работать с дополнительными источниками информации; работать в группах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
93	<u>Контрольная работа № 7</u> по теме «Деление с остатком»	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (13ч)								
94	Анализ контрольной работы. Тысяча. С.42	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Познакомиться с 1000	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя отношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
95	Образование и названия трёхзначных чисел. С.43	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с образованием и названием трёхзначных чисел	Уч-ся научатся называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
96	Запись трёхзначных чисел. С.44-45	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с названием трёхзначных чисел	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение аргументировать своё предложение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
97	Письменная нумерация в пределах 1000. С.46	Урок введения новых знаний 1 час	Учиться читать и записывать трёхзн. числа,	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение сравнивать и группировать такие матем. объекты, как числа, фигуры.	Умение договариваться. Находить общее решение.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
98	Увеличение и уменьшение чисел	Урок введения	Познакомиться с приёмами увеличения и уменьшения чисел	Уч-ся научатся применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в	Понимание возможности	Постановка учебной задачи

	в 10 раз, в 100 раз. С.47	новых знаний 1 час	в 10 раз, в 100 раз	чисел в 10 раз, в 100 раз; решать задачи на кратное и разностное сравнение.	социально оцениваемой деятельности.	результате совместной работы класса и учителя.	разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	(целесолагание)
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. С.48 Тест № 6 «Числа от 1 до 1000».	Урок введения новых знаний 1 час	Учиться записывать трёхзн. числа в виде суммы разрядных слагаемых	Уч-ся научатся записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений. С.49	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами сложения и вычитания с трёхзн. числами	Уч-ся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
101	Сравнение трёхзначных чисел. С.50	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами сравнения трёхзн. чисел	Уч-ся научатся сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов.				
102	Контрольная работа за III четверть № 8 по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	Уроки-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
103	Анализ контрольных работ Письменная нумерация в пределах 1000. С.51	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Учиться выделять кол-во сотен, дес., ед.	Уч-ся научатся выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.	Умение донести свою позицию до других.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.
104	Единицы массы. Грамм. С.54	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с граммом, соотношением между г и кг	Уч-ся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение.	Прогнозирование результата.
105	4 четверть-32 часа Закрепление изученного. С.58-61	Уроки рефлексии 2 часа	Закреплять полученные умения , навыки	Уч-ся научатся классифицировать изученные вычислительные приёмы и применять их; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая т. Оценка качества и уровня усвоения

106	Закрепление изученного. С.58-61 <u>Самостоятельная работа.</u>				сотрудничестве (этические нормы).			материала.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12ч)								
107	Приёмы устных вычислений. С.66	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с устными приёмами сложения и вычитания трёхзн. чисел	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. С.67	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с устными приёмами сложения и вычитания вида $450+30$, $620-200$	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$; решать задачи изученных видов; выполнять деление с остатком.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. С.68	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с устными приёмами сложения и вычитания вида $470+80$, $560-90$	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. С.69 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с устными приёмами сложения и вычитания вида $260+310$, $670-140$	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
111	Приёмы письменных вычислений. С.70	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмами письменных вычислений	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать.	Умение находить общее решение, уступать и договариваться.	Прогнозирование результата.
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. С.71	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с алгоритмом сложения трёхзначных чисел	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. С.72	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с алгоритмом вычитания трёхзначных чисел	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать	Умение находить общее решение, уступать и договариваться.	Прогнозирование результата.
114	Виды треугольников.	Урок введения	Познакомиться с разными видами треугольников	Уч-ся научатся распознавать разносторонние, равносторонние,	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в	Умение оформлять свои	Волевая саморегуляция.

	С.73	новых знаний 1 час		равнобедренные треугольники; решать задачи изученных видов.	социально оцениваемой деятельности.	результате совместной работы класса и учителя.	мысли в устной и письменной форме.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
115	Закрепление изученного. С.74-75	Урок рефлексии 1 час	Закреплять письмен. приёмы вычислений с трёхзн. Числами	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разные виды треугольников.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.
116	Что узнали. Чему научились. С.76	Урок рефлексии 1 час	Закреплять письмен. приёмы вычислений с трёхзн. Числами	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношение между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Прогнозирование результата.
117	Что узнали. Чему научились. С.77	Урок рефлексии 1 час	Закреплять письмен. Приёмы вычислений с трёхзн. Числами					
118	<u>Контрольная работа № 9</u> по теме «Приёмы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»	Урок – контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.
119	Анализ контрольных работ Приёмы устных вычислений. С.82	Урок введения новых знаний 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Познакомиться с устными приёмами умн-я и дел-я чисел, оканчивающихся 00	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов.				
120	Приёмы устных вычислений. С.83	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с устными приёмами умн-я и дел-я трёхзн. чисел	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
121	Приёмы устных вычислений. С.84	Урок рефлексии 1 час						
122	Виды треугольников.	Урок введения	Различать треугольники по видам углов	Уч-ся научатся различать треугольники по видам углов; строить треугольники	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в	Понимание возможности	Постановка учебной задачи

	С.85	новых знаний 1 час		заданных видов; составлять условие и вопрос задачи по данному решению; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять деление с остатком.	социально оцениваемой деятельности.	результате совместной работы класса и учителя.	разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	(целеполагание)
123	Закрепление изученного. С.86 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии и 1 час	Применять изученные приёмы устных вычислений	Уч-ся научатся применять изученные приёмы устных вычислений; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.
ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (13ч)								
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. С.88.	Урок введения новых знаний 1 час	Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный	Уч-ся научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. С.89	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с алгоритмом письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	Уч-ся научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; выполнять задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
126	Закрепление изученного. С.90 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии и 1 час	Применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи изученных видов	Уч-ся научатся применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.
127	Закрепление изученного. С.91	Урок рефлексии и 1 час						
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. С.92	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с приёмом письмен. дел-я трёхзн. числа на однозн.	Уч-ся научатся делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; решать задачи изученных видов; находить стороны геометрических фигур по формулам; решать задачи поискового характера на взвешивание.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. С.93-94	Урок введения новых знаний 1 час	Познакомиться с алгоритмом письменного деления трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	Уч-ся научатся выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи поискового характера способом решения с конца.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.
130	Проверка деления. С.95 <u>Арифметический диктант.</u>	Урок введения новых знаний	выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножением	Уч-ся научатся выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножением; решать задачи и уравнения изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать,	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.

		1 час				структурировать знания.		
131	Закрепление изученного. С.96 <u>Самостоятельная работа.</u>	Урок рефлексии и 1 час	Применять изученные приёмы устных и письменных вычислений	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. С.97	Урок введения новых знаний 1 час	Применять изученные приёмы устных и письменных вычислений. Познакомиться с калькулятором	Уч-ся научатся пользоваться калькулятором; проверять правильность выполнения вычислений; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового характера.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
133	Закрепление изученного. С.99-102. Задание по усмотрению учителя.	Урок рефлексии и 1 час	Закреплять письмен. приёмы вычислений с трёхзн. числами	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
134	<u>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 3 класса</u>	Урок-контроль 1 час	Проверять знания, умения и навыки	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.
135	Анализ контрольных работ Закрепление изученного. <u>Тест № «Итоговая тестовая проверка знаний по математике за 3 класс</u>	Урок рефлексии и 1 час	Анализировать и исправлять ошибки, решать задачи. Применять изученные приёмы устных и письменных вычислений	Уч-ся научатся читать и записывать трёхзначные числа; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	Урок рефлексии и 1 час	Систематизировать полученные знания и умения	Уч-ся научатся выполнять задания творческого характера; применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	Таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, правильной посадке; демонстрационный материал в соответствии с темами программы обучения
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технические средства обучения	Классная доска, персональный компьютер, проектор
Экранно-звуковые пособия	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике
Учебно-практическое оборудование	Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейки, треугольники, ластик; материалы: писчая бумага
Демонстрационные пособия	Объекты для демонстрации счёта; наглядные пособия для изучения состава чисел; пособия для изучения геометрических фигур и тел
Оборудование класса	Ученические столы двухместные с комплектом стульев; стол учительский с тумбочкой; шкафы для хранения учебных пособий