

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**11 класс**

ШМО учителей русского языка, литературы,  
истории и обществознания

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учитель истории и обществознания

Попцов Дмитрий Александрович

2015-2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществоведению (включая экономику и право), (профильный уровень); авторской программы Т.В. Ковригиной (Рабочие программы. 6-11 классы. (Линия учебников А.Ф. Никитина) – М.: Учитель. 2011).

Данная программа ориентирована на **учебник**:

- Никитин А.Ф., Галицкая И.А. и др. Обществознание. 10-11 класс. – М.: Просвещение. 2006. – 365 с.

Программа делает акцент на более углубленное изучение тем обозначенных в учебнике А.Ф. Никитина (Просвещение. 2006). Материал учебника, а также объём учебной нагрузки определённый учебным планом ОУ (3 ч. в неделю) позволяет осветить в курсе «Обществознание», в 11 классе: основы права и экономики, введение в политологию и социальную психологию.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (16—17 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

В результате изучения курса обществознания в 11-м классе на профильном уровне обучающийся должен:

**знать / понимать:**

- в чем заключается сущность внутреннего (духовного) мира человека;
- какова роль нравственных ориентиров в жизни человека; особенности современного этапа мирового развития;
- роль духовной культуры в жизни общества;

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; различные виды правоотношений, правонарушений, ответственности;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать разные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## **СТРУКТУРА И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

Учебный план МАОУ «СОШ №76» г. Северска, на изучение предмета «Обществознание» в 11-х классах на профильном уровне отводит 106 ч. Из 106 ч. 42 часа выделено на проведение практикумов, которые привязаны к основному материалу курса и направлены на более углубленное изучение проходимых тем. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

<b>№ п./п.</b>	<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
1.	<b>ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>33</b>
2.	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>43</b>
3.	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>30</b>
5.	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>
6.	<i>ПРАКТИКУМЫ</i>	42

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Обществознание 11класс**

**(106 ч)**

#### **РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ (33 ч)**

Право в системе социальных норм. Понятие права. Назначение права. Формы права (источники права). Норма права, ее структура. Виды норм права. Отрасли права. Возникновение и становление правовых норм. Естественное правосознание членов общества. Взаимосвязь государства, права и общества. Право и закон. Виды законов. Правосознание. Правовая культура. Правоотношения. Понятие правоотношений. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Виды правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность. Эмансипация. Конституция в иерархии нормативных актов. Понятие конституции. Конституционное право. Конституционный вопрос в России. Конституционная система. Конституционализм. Конституция Российской Федерации. Предпосылки принятия Конституции. Принятие Конституции РФ и ее значение. Преамбула. Особенности Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Федеративное устройство России. Сепаратизм. Права и свободы человека и гражданина. Понятия прав и свобод гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права. Принцип презумпции невиновности. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права и свободы в Конституции РФ. Международный билль о правах человека. Философия прав человека. Рабство и пытки. Равенство в правах мужчин и женщин. Институт гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации. Законодательная, исполнительная судебная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная власть в РФ. Федеральное Собрание. Функции Государственной Думы и Совета Федерации. Президент РФ, его полномочия. Исполнительная власть. Правительство РФ. Судебная власть. Судебная система РФ. Прокуратура. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Избирательное право. Суть института выборов. Избиратель. Право избирать и быть избранным (активное и пассивное право). 11 Принципы демократического избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Явка. Обязательственное право. Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения. Договорные обязательства. Обязательство. Сделка. Договор. Участники (стороны) договора. Внедоговорные обязательства. Виды гражданско-правовых договоров. Договор дарения. Договор займа. Договор аренды. Акт наследования. Завещание. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Особенности уголовной ответственности и уголовное наказание. Особенности административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Судебная защита прав граждан. Порядок обжалования противоправных решений Кто может помочь до суда? Порядок обращения в суд. Возмещение морального ущерба. Защита права на труд. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Гражданский иск в уголовном процессе. Защита политических прав. Административная юрисдикция. Уголовный процесс, его стадии. Права подсудимого. Обжалование приговора.

#### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК**

#### **РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (43 ч)**

Политические отношения. Власть и политика. Субъект и объект власти, источники, ресурсы и функции. Виды политической власти. Политическая система общества. Политическая культура. Политическая система современной России. Государство. Основные теории происхождения государства. Сущность и типология государств. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства. Правовое государство. Социальное государство. Современные политические режимы. Понятие политического режима. Демократия. Тоталитаризм и авторитаризм. Существуют ли политические режимы в «чистом виде»? Становление демократического государства в современной России. Политико-правовая культура россиян. Переход от тоталитаризма к демократии: проблемы и перспективы. Роль политической элиты в трансформации политического режима. Гражданское общество. Сущность и предпосылки формирования. Структура гражданского общества. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданин, гражданственность, гражданство. Современное гражданство: «принцип крови» и «принцип почвы». Двойное гражданство. Политические партии. Основные характеристики политической партии. Типология партий. Политический плюрализм. Противодействие политическому экстремизму. Партийная система современной России. Политическое участие. Политическое поведение. Поведение политических лидеров.

### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК**

### **РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (30 ч)**

Экономика: наука и хозяйство. Происхождение и смысл понятия «экономика». Макроэкономика и микроэкономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Роль экономики в жизни людей. Экономические системы. Типы экономических систем. Традиционный тип экономики. Рыночная экономическая система. Командный тип экономики. Смешанная экономика. Роль государства в экономике. Сущность рыночной экономики. Понятие «рынка». Особенности рыночной экономики. Свобода хозяйственной деятельности. Равноправие различных видов собственности при доминировании частной. Спрос и предложение. Виды спроса. Закон предложения. Ценообразование. Конкуренция. Механизм рыночных отношений. Экономический цикл. Россия в условиях рыночной экономики. Собственность. Понятие «собственность». Право собственности. Формы собственности. Специфика интеллектуальной собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Защита собственности. Предпринимательство. Факторы производства. Предпринимательство и бизнес. Виды предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса. Капитал. Факторы 10 успеха предпринимательства. Издержки и прибыль. Менеджмент. Маркетинг. Деньги и банки. Функции и виды денег. Валюта. Виды, причины и последствия инфляции. Ценные бумаги. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Фондовый рынок. Денежно-кредитная политика. Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Бюджетная система России. Государственный бюджет. Государственный долг. Валюта в российской экономике. Иностранные кредиты и инвестиции. Налоговая система. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Налоговая система России. Налогоплательщики. Налоговые правонарушения. Рынок труда. Рынок рабочей силы. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Безработица: причины и виды. Политика занятости. Заработная плата. Прожиточный минимум. Социальная защита работников. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическая интеграция в условиях глобализации. Мировое разделение труда. Россия как участница глобального рынка.

### **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### УМК для учителя:

1. Никитин А.Ф., Галицкая И.А. и др. Обществознание. 10-11 класс. – М.: Просвещение. 2006.
2. Ковригина Т.В. Рабочие программы. 6-11 классы. (Линия учебников А.Ф. Никитина) – М.: Учитель. 2011.

### УМК для учеников:

1. Никитин А.Ф., Галицкая И.А. и др. Обществознание. 10-11 класс. – М.: Просвещение. 2006.

### Дополнительная литература к курсу:

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Единый государственный экзамен. М., Просвещение, 2011 г.
2. Карюшкина. Тесты по обществознанию: 10 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
3. Карюшкина. Тесты по обществознанию: 10 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики. – М., 1994 г.
5. Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /А.Ф.Никитин, И.В. Метлик, И.А.Галицкая/ - М.: Просвещение, 2008.
6. Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /А.Ф.Никитин, И.В. Метлик, И.А.Галицкая/ - М.: Просвещение, 2008.
7. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. - М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2006
8. Никитин А. Ф., Суворова Н. Г. Правовое образование в вопросах и заданиях. ПИШ № 1 1998 г.
9. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Волгоград: Учитель, 2008.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
2. Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. Режим доступа: <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>
3. Электронная библиотека учебной литературы. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>
4. Сайт «Конституция Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
5. «Права человека в России». Режим доступа: <http://www.hro.org>
6. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gdezakon.ru/>
7. Правовая база данных «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
9. Российская символика. Режим доступа: <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>
10. М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>
11. Левада – Центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru>

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ПРОФИЛЬ)  
ДЛЯ 11 КЛАССА (106 часов)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
<b>РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ (33 ч)</b>						
	Право в системе социальных норм	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Общие вопросы права	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Правоотношения	2	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника. Составление схемы.	
	Конституция в иерархии нормативных актов	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Конституция Российской Федерации	2	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, работа с письменными источниками.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : эволюция конституционализма в России	2	Практического применения знаний	Составление план-конспекта, работа с письменными источниками, составление таблицы.	План-конспект практикума.	
	Практикум : основные конституционные акты в России	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	Работа с письменными источниками.	
	Законодательная, исполнительная и судебная власть в	2	Комбин.	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника. Составление	



	Российской Федерации.				схемы.	
	Практикум : 3 ветви власти в России	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Избирательное право	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Судебная защита прав граждан	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Обязательственное право	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : виды гражданско-правовых договоров	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Юридическая ответственность	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : уголовная ответственность	2	Практического применения знаний	Деловая игра «Судебный процесс». Групповая работа, определение ролей, следование роли, работа с письменными источниками.	Участие в игре, работа с письменными источниками.	
	Практикум : административная ответственность	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Обобщающий урок	1	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	
<b>РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (43 ч)</b>						
	Политика и власть	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум	2	Практического	Работа с письменными	План-конспект	

	: «четвёртая власть»		ского применен ия знаний	источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	практикума.	
	Политическая система	2	Комбин.	Составление схемы, ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника. Составление схемы.	
	Практикум : типы политических систем	2	Практического применен ия знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Функции политики и политический процесс	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Политическая культура и политическая идеология	2	Комбин.	Составление интеллектуальной матрицы, работа в группе, постановка целей и задача, определение путей к достижению цели.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : политическая идеология	2	Практического применен ия знаний	Работа в группах, создание кластера «Национальная идея в России»	Защита кластера.	
	Государство в политической системе	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : эволюция российской государственности: политико-правовой аспект	2	Практического применен ия знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Функции государства и его аппарат	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : внешние функции государств	2	Практического применен ия знаний	Работа в группах, создание кластера «Внешне политические задачи России»	Защита кластера.	

	а					
	Практикум : государственный аппарат в России	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения, составление схемы.	План-конспект практикума.	
	Политические режимы: прошлое и настоящее	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : виды политических режимов: точки зрения	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Практикум : политический режим в современной России	2	Практического применения знаний	Работа в группах, создание кластера «Черты политического режима современной России»	Защита кластера.	
	Политические партии и партийные системы	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум: партии в России	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Практикум: современная партийная система РФ	2	Практического применения знаний	Работа в группах, создание кластера «Партийная система современной РФ»	Защита кластера.	
	Российское государство : перспективы развития	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум: внешняя политика современной России	2	Практического применения знаний	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Практикум: внутренняя	2	Практического	Работа с письменными источниками, анализ текстов,	План-конспект практикума.	

	политика в современной России		применения знаний	сравнение положений и точек зрения.		
	Обобщающий урок	1	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	
<b>РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (30ч)</b>						
	Экономика: наука и хозяйство	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум: экономика и другие сферы жизни человека	2	Практического применения знаний.	Работа в группах, создание кластера «Экономика и её связь с миром»	Защита кластера	
	Экономические системы	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Сущность рыночной экономики	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум: Россия в условиях рыночной экономики	2	Практического применения знаний.	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Собственность	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум: защита прав собственности	2	Практического применения знаний.	Работа с письменными источниками, анализ текстов, сравнение положений и точек зрения.	План-конспект практикума.	
	Предпринимательство	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Деньги и банки	2	Изучение нового	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе.	Задания с развёрнутым и	

			материала		кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Денежно-кредитная политика	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Практикум : формирование бюджета в РФ	2	Практического применения знаний.	Деловая игра «Формирование бюджета», групповая работа, мозговой штурм, работа с версиями и оценками.	Защита результатов групповой работы.	
	Налоговая система	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Рынок труда	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Россия в системе международных экономических отношений	2	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с понятиями, участие в беседе, составление схемы.	Задания с развёрнутым и кратким типом ответа. Задания учебника.	
	Обобщающий урок	2	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	