

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована  
на заседании методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 1 от 28.08.2015г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературе**

**11 класс**

ШМО учителей русского языка, литературы,  
истории и обществознания

**МАОУ «СОШ № 76»**

Учитель русского языка и литературы

Бургундасова Надежда Семёновна

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературе составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта, авторской программы для общеобразовательных учреждений на базовом уровне для 10-11 классов Агеносова В.В. «Русская литература XIX-XX веков» -М.: «Дрофа», 2011г. и учебника Агеносова В.В., Архангельского А.Н «Литература 11 класс» в 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений- М.: «Дрофа», 2008г.

Изучение литературы в старшем звене на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного

текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи изучения курса литературы 11 класса:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;

- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведения литературы, а также отражённых в них явлений жизни;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки, которая изучает это искусство. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Важнейшим принципом построения курса литературы для 11 класса является принцип преемственности. XX век стал преемником всех традиций русской культуры, а литература отразила все стороны многогранного русского национального характера.

Учебный процесс организуется с использованием таких педагогических технологий как традиционное, развивающее, игровое, проблемное обучение, а также информационно-коммуникационная технология.

Применяются следующие формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, нестандартная (соревнования, путешествия, учебно-познавательная игра, презентация). Используются методы обучения: словесные(рассказ, беседа, объяснение, лекция); практические (упражнения с различными заданиями); наглядные (таблицы, схемы, портреты, картины, лото, слайды на мультимедийном оборудовании); контроль и самоконтроль (устный и письменный опрос, контрольная работа, различные виды проверок, тестирование).

Данная рабочая программа рассчитана на 2013-2014 учебный год. На изучение курса отводится 103-105 часов из расчета 3 часа в неделю.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### **Предметные результаты:**

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX – XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение, понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев;
- определение элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- умение пересказывать прозаический текст, отвечать на вопросы, вести диалог;
- написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений.

Используются устные и письменные формы проверки знаний учащихся по предмету: устный ответ, проверочные и контрольные работы, тестирование, сочинение.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела (количество часов) Тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата	
						план	Фактич.
1. 1.	1. Введение. Литература XX века. Обзор русской литературы 1-ой половины XX века.	1	лекция	коллективная	текущий	02.09	

	Литературные течения <i>Представление о символизме, акмеизме, футуризме.</i>						
2. 2-4.	И.А.Бунин. Личность писателя. Анализ рассказов писателя	3	беседа	Групповая	текущий	02.09 07.09 09.09	
3. 5-7.	А.И.Куприн. Обзор жизни и творчества. Анализ повестей «Олеся», «Поединок», «Гранатовый браслет»	3	Изучение нового материала. Лекция	групповая	тестирование	09.09 14.09 16.09	21.09
Конкурсное сочинение, посвящённое Году литературы						16.09	
4. 8-12.	<b>Максим Горький (5 ч).</b> Жизнь, творчество, личность. Раннее творчество. <b>«На дне».</b> Социально-философская драма. Атмосфера духовного разобщения людей. Три правды в пьесе и их трагическое столкновение.	5	Изучение нового материала. Лекция  Исследование, практикум	Коллективная  индивидуальная  групповая	Текущий   Тематический  сочинение	21.09 23,23,,28.30.09	
5	Серебряный век					30.09-12.10	
6. - 16.10	<b>А.А.Блок.</b> Жизнь и творчество.	6	Изучение нового материала. Лекция  Исследование, практикум	Коллективная индивидуальная групповая	Текущий  Тест  сочинение	30.09 05.10 07.10 12.10 14.10 14.10	
7.	Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIXв. В творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина	6	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	текущий	19, 21,21,26, 29,28.10	
8.	<b>Футуризм.</b> Поиски новых поэтических форм. Поэтические неологизмы Северянина.	6	Изучение нового материала.	Коллективная индивидуальная групповая	текущий	28.10 09.11 11.11	

	В.В.Маяковский. Жизнь и творчество. Дух бунтарства в ранней лирике. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии. Сатирические образы.		Лекция			16.11 18.11 18.11	
	<b>Акмеизм</b> . Обзор творчества Н.Гумилёва, А.Ахматовой и др.						
9.	А.А.Ахматова. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	4	Исследование, практикум	Коллективная индивидуальная групповая	сочинение	25.11 30.11 02..12 02.12	
10.	Б.Л.Пастернак. Жизнь и творчество. Основные темы творчества. История создания и публикация романа «Доктор Живаго»	5	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	анализ сочинение	07.12 09.12 09.12 - 14.12 16.12	
11.	М.И.Цветаева. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	3	Исследование, практикум	индивидуальная	анализ	16. 12 21.12 23.12	
12.	О Э.Мандельштам. Жизнь и творчество	2	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая		28.12 30.12	
	<b>Всего за 1-е полугодие- 48часа</b>						
13.	А.П.Платонов. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	2	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	тест		
14	М.А.Булгаков. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	5	Исследование, практикум	Коллективная индивидуальная групповая	сочинение тест		
15	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество. Основные темы творчества. «Тихий Дон»	6	Изучение нового материала.	Коллективная индивидуальная групповая	сочинение		



			Лекция				
16	Обзор русской литературы 2-ой половины XX века	2	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	тест		
17	А.Т.Твардовский. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	2	Исследование, практикум	Коллективная индивидуальная групповая			
18	В.Т.Шаламов	2	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	презентации		
19	А.И.Солженицын. Жизнь и творчество. Основные темы творчества. «Один день Ивана Денисовича»	2	лекция	групповая	тест		
20	В.М.Шукшин. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	2	Исследование, практикум	групповая			
21	В.В.Быков.	2	Лекция	групповая			
22	В.Г.Распутин. Жизнь и творчество. Основные темы творчества. «Прощание с »	2	Исследование, практикум	групповая	тест		
23	Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	1	Исследование, практикум	индивидуальная			
24	Р.Гамзатов. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	1	Исследование, практикум	групповая			
25	И.А.Бродский. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	1	Изучение нового материала. Лекция	групповая	анализ		
26	Б.Ш.Окуджава. Жизнь и творчество. Основные темы творчества.	1	Урок-концерт	Коллективная индивидуальная			
27	А.В.Вампилов. Жизнь и творчество. Основные темы	1	Исследование, практикум	Коллективная индивидуальная			

	творчества.			групповая			
28	Обзор литературы последнего десятилетия. Сквозные и ключевые проблемы русской литературы.	4	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	тест		
29	Литература на современном этапе	6	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	презентации		
30	Литература русского зарубежья последних лет	4	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	анализ		
31	Зарубежная литература XX века. Гуманистическая направленность произведений.	4	Изучение нового материала. Лекция	Коллективная индивидуальная групповая	презентации		
32	Подведение итогов	2	Обобщение и систематизация знаний	индивидуальная	тест		
	Резервные уроки	3					
		102	.				

#### Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы.

1. Агапова И., Давыдова М. «Занимательные литературные игры и викторины для детей». - М: Рипол Классик дом. XXI век, 2007
2. Агеносов В.В., Архангельский А.Н. «Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2 частях»- М.: «Дрофа», 2008г.
3. Агеносов В.В., Архангельский А.Н. «Программа для общеобразовательных учреждений на базовом уровне для 10-11 классов. Русская литература XIX-XX веков»-М.: «Дрофа», 2011
4. Бочаров А.Г., Белая Г.А. «Литературный процесс 50-80х годов», М: Просвещение, 1997
5. Егорова Н.В., Золотарёва И.В. «Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс», - М.: ВАКО, 2002

6. Интернет-ресурсы

7. Компьютер, мультимедиапроектор, экран (навесной)