

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

11 класс

ШМО учителей русского языка, литературы,
истории и обществознания

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель истории и обществознания

Попцов Дмитрий Александрович

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по всеобщей истории, конец XIX – начало XXI века, под редакцией Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной, (М. Просвещение: 2012); авторской программы по истории отечества, XX – начало XXI века под редакцией Н. В. Загладина, С. И. Козленко (М.: Просвещение 2004).

Данная программа ориентирована на **учебники**:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2007. – 480 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2010. – 416 с.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели изучения истории на профильном уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для достижения данных целей ставится ряд следующих **задач**:

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь учащимся понять сложность и многомерность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

В результате изучения истории в 11 классе с углубленным изучением предмета ученик должен

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

СТРУКТУРА И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Объем учебного времени, отводимый на изучение предмета «История» на профильном уровне, определен учебным планом МАОУ «СОШ №76» г. Северска, и составляет 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

Класс	Объём учебног о времени (час)	Разделы учебной программы			
		Всеобщая история		История России	
9	68	Всеобщая история в новейшее время	28	История России в новейшее время	40
		Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 века	13 ч	Российская империя накануне первой мировой войны	5 ч
		Человечество на рубеже новой эры	14 ч	Россия в годы революции и гражданской войны	4 ч
		Итоговое повторение	1 ч	Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.	8 ч
				Великая Отечественная война	5 ч
				Советский союз в первые послевоенные десятилетия	5 ч
				СССР в годы «коллективного руководства»	4 ч
				Перестройка и распад советского общества	3 ч
				Россия на рубеже XX–XXI в.	4 ч
				Итоговое повторение	2 ч

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (68 часов)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28ч.)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг. (13ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Человечество на рубеже новой эры (14 ч.)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества

благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение и обобщение (1)

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА(40ч.)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны. (5ч.)

Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественно-го капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к

рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г. Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. (4ч.)

Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II

Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и советское общество в 1920-1930-е гг. (8ч.)

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, неп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации. Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 - 1926). Военная тревога 1927 г. Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в

искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5ч.)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (5ч.)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное

время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства». (4ч.)

Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии.

Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии. Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества. (3ч.)

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Забастовки 1989 г. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти. Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик.

Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв. (4ч.)

Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку».

Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии). Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

Итоговое повторение (2ч.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК для учителя:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2007. – 480 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2010. – 416 с.
3. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. Программы для общеобр. уч. – М. Просвещение: 2012.
4. Загладин Н. В., Козленко С. И. История отечества. XX – начало XXI. Программы для общеобр. уч. – М.: Просвещение 2004.

УМК для учеников:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2007. – 480 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2010. – 416 с.

Дополнительная литература к курсу:

1. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.
2. Всемирная история. Минск, 1998. Т. 9-17.
3. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.
4. Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.
5. История Европы. М., 1993. Т. 3-5.
6. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
7. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.
8. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.
9. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.
10. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.
11. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.

12. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
13. Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
14. Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.
15. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.
16. Хроника человечества. М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. Новейшая история России. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.modernhistory.ru/archiv.htm>
2. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
4. Новая и новейшая история. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm/>
5. Истина. Интеллектуальная система тематического исследования. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/96031/>
6. Образовательные ресурсы интернета – История. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist223.htm>

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ
(ПРОФИЛЬ)
ДЛЯ 11 КЛАССА (68 часов)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 Ч); ИСТОРИЯ РОССИИ XX–
НАЧАЛО XXI В. (40 Ч)**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности	Виды контроля	Дата
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (28 Ч) ЧАСТЬ I. МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: КОНЕЦ XIX – СЕРЕДИНА XX В. (13 ч)						
1.	Ускорение развития науки и революция в естествознании	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
2.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
3.	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Терминологический диктант.	
4.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
5.	Завершение колониального раздела	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	

	мира. Колониальные империи.				ответом. Работа с картой.	
6.	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
7.	Державное соперничество и первая мировая война	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
8.	Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.	1	Комбин.	Составление кластера «Политические течения», групповая работа, работа с понятиями, историческими источниками.	Защита кластера.	
9.	Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Эссе.	
10	Проблемы войны и мира в 1920-е. Ослабление колониальных	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	

	империй в межвоенные годы.					
11.	На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
12.	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой, составление таблицы.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой, составленная таблица.	
13.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
ЧАСТЬ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ (14 ч)						
14.	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
15.	Глобализация мировой экономики и её последствия	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
16.	Социальные перемены в развитых странах. Миграция	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с	

	и межэтнические отношения.				картой.	
17.	Начало «Холодной войны»	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с историческими источниками	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
18.	Международные конфликты конца 1940-1970-х	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
19.	От разрядки к завершению «холодной войны»	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
20.	Страны западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками, работа со статистикой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
21.	Кризис «общества благоденствия». Неконсервативная революция.	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
22.	Страны запада на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	

23.	Интеграция в Европе и Северной Америке.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
24.	Восточная Европа и страны СНГ в мировом сообществе		Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
25.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
26.	Духовная жизнь после второй мировой войны	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
27.	Глобальные угрозы человечества. Складывание новой системы международных отношений.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
28.	Итоговое обобщение	1	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	
ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ч)						
ГЛАВА 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5 ч)						
29	Россия на рубеже XIX – XX вв.	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнут	

					ым ответом.	
30	Кризис империи: русско-японская война	1	Комбин.	Составление таблицы, работа с учебником, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Составленная таблица.	
31.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Комбин.	Составление кластера «Паспорт партии», групповая работа, работа с историческими источниками, работа с иллюстрациями, работа со статистикой.	Защита кластера.	
32.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	Изучения нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
33.	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
ГЛАВА 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (4 ч)						
34.	Россия в Первой мировой войне	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой, составление таблицы.	Работа с картой, составление таблицы.	
35.	Февральская революция 1917 г.	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
36.	Приход к власти большевиков	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с версиями и оценками, работа с историческими источниками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	

37	Гражданская война и иностранная интервенция.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с исторической картой, составление таблицы.	Работа с картой, составление таблицы.	
ГЛАВА 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920–1930-е гг. (8 ч)						
38.	Новая экономическая политика	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
39.	Образование СССР и его международное признание	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками, работа с историческими источниками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
40.	Культура и искусство после октября 1917 г.	1	Комбин	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
41.	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930. Культурная революция	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
42.	Культ личности Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками. Составление исторического портрета.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	

	обществом					
43.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Комбин	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
44.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с понятиями, работа с исторической картой.	Контурные карты.	
45.	СССР в 1939-1941 гг.	1	Комбин	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
ГЛАВА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (5 ч)						
46.	Начальный период ВОВ. Июнь 1941-ноябрь 1942	1	Комбин	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой	
47.	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943.	1	Комбин	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
48.	Наступление красной армии на заключительном этапе ВОВ.	1	Комбин	Ведение конспекта, составление таблицы, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
49.	Причины, цена и значение	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с версиями и оценками, участие в беседе.	Задания учебника, задания с	

	Великой Победы.				развёрнутым ответом.	
50.	Обобщающий урок	1	Оценки и контроля знаний	Контрольная работа – проведение теста.	Тест.	
ГЛАВА 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945–1964 гг. (5 ч.)						
51.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	Комбин	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
52.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, работа с версиями и оценками, работа с историческими источниками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
53.	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с исторической картой, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом. Работа с картой.	
54.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
55.	Духовная жизнь СССР в 1940–1960-е гг.	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
ГЛАВА 6. СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (4 ч)						
56.	Политика и экономика: от	1	Изучение нового материала	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым	

	реформ – к «застою». Углубление кризисных явлений в СССР				ЫМ ОТВЕТОМ.	
57.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х	1	Комбин.	Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
58.	Наука литература и искусство . Спорт. 1960-1980.	1	Комбин.	Ведение конспекта, работа с иллюстрациями, просмотр видео фрагментов.	Эссе	
59.	Обобщающий урок	1	Оценки и контроля знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	
ГЛАВА 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (3 ч)						
60.	Политика перестройки в сфере экономики	1	Изучение нового материала.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
61.	Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развёрнутым ответом.	
62.	Кризис и распад советского общества.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками, работа с исторической картой.	Контурные карты.	
ГЛАВА 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI вв. (4 ч)						
63.	Курсом реформ:	1	Изучение нового	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с	Задания учебника,	

	социально-экономические аспекты		материала.	понятиями, работа с версиями и оценками.	задания с развернутым ответом.	
64.	Политическое развитие РФ в 1990-х. Общественно-политические проблемы во второй половине 1990-х	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками.	Задания учебника, задания с развернутым ответом.	
65.	Россия в начале XXI в. Внешняя политика РФ.	1	Комбин.	Ведение конспекта, участие в беседе, работа с понятиями, работа с версиями и оценками, работа с исторической картой.	Задания учебника, задания с развернутым ответом. Работа с картой.	
66.	Искусство и культура России к началу XXI в.	1		Подготовка тематических сообщений и презентаций, выступление с тематическими сообщениями.	Выступление с тематическими сообщениями.	
ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2 ч)						
67.	Обобщающий урок	1	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	
68.	Обобщающий урок	1	Контроля и оценки знаний	Контрольная работа – проведение теста	Тест	