

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

10-11 класс

ШМО учителей естественнонаучного цикла

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель географии
Трегуб Нина Николаевна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии (10-11 класс) составлена на основании стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2009 г. и авторских методических рекомендаций к учебнику Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2009/2010 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 379 от 09.12.2008 г.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков

образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Большое внимание следует уделять практическим работам, организации нового подхода работы с учебником.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по курсу «Экономическая и социальная география мира»
10-11 КЛАСС.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Практические работы
1	Введение.	2	-
2	Общая характеристика мира	30	4
3	Региональная география	30	5
4	Глобальные проблемы человечества	6	-
Итого:		68	9

Содержание программы

10 класс

Введение (2 часа)

Социально-экономическая география как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира - 4 ч.

Политическая карта мира. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Практическая работа: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Характеристика политико-географического положения страны.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы (6 часов)

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, причины и последствия. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Экологическая политика.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых. 2. Обсуждение проблемы Средиземноморья. 3. Оценка ресурсообеспеченности стран.

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Практические работы: 1. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран по выбору. 2. Объяснение причин миграционных процессов. 3. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору. 4. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.

Тема 4. География культур, религий и цивилизаций(4 часа)

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах, высокоразвитые, депрессивные отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах, перестройка прежних структур. Влияние культуры и религий на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Территориальная структура непродовольственной сферы. Культурные регионы мира.

Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (10 часов)

Научно-техническая революция и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Международное географическое разделение труда как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Нетрадиционные источники энергии.

Горно-добывающая промышленность, ее значение и структура, главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии, главные страны и районы. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и легкой промышленности, главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Рыболовство, основные черты географии.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы размещения промышленных районов мира. 2. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени их развития. 3. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

11 класс

Часть 2. Региональный обзор мира – 30 часов.

Тема 1. Общий обзор (2 часа)

Краткая характеристика историко-географических регионов мира. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Основные черты размещения населения. Урбанизация и ее особенности.

Место в мире, хозяйственные различия между странами. Центральные оси развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Тема 2. Северная Америка (4 часа)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Макрорегионы США. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа: 1.Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США. 2. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США.

Тема 3. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. « Визитная карточка» региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйство стран Европы. Место в мире, хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Субрегионы и страны. Особенности европейских субрегионов.

Страны Зарубежной Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль

машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Великобритания и Италия: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйство.

Практические работы: 1. Характеристика проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. 2. Создание экономико-географического обоснования размещения 2-3 отраслей промышленности стран Европы 3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы «большой восьмерки».

Тема 4. Зарубежная Азия (10 часов)

« Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: 1. Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. 2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. 3. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Тема 5. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.

Тема 6. Африка (2 часа)

« Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная и Тропическая Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Практические работы: 1. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе рационального использования природных ресурсов.

Тема 7. Латинская Америка (3 часа)

«Визитная карточка» региона. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские страны..

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: 1. Составление программы освоения новой территории Латинской Америки для ее экономического развития

Тема 8. Экономическая интеграция стран (1 час)

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества(6 часов)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа: 1 Разработка проекта решения одной из проблем человечества с опорой на гипотезы, теории, концепции.

Требования к уровню освоения образовательных программ.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главных местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Список литературы

10-11 классы:

Используемый УМК:

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2009 г.
2. Гладкий Ю.Н. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
3. Гладкий Ю.Н. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2007 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
5. Гладкий Ю.Н. «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Список используемой литературы.

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 11 и 12 издания.
2. Гладкий Ю.Н. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2004. 2-е издание
3. Гладкий Ю.Н. Географическая картина мира. - М.: Дрофа, 2003 - 2004 гг. – Изд. 2-е. – 1, 2 части.
4. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1998 – Раздел 9.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Углубленные материалы по курсу 10 класса. – Ярославль: Изд-во "Верхняя Волга", 1995 - 1998 гг. – Ч. 1, 2, 3.
6. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 1999.
7. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2004 – Изд. 2-е.
8. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.

9. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. 1. – С. 30 – 34; Гл. 2, С". 40 - 58.

Список литературы для ученика:

- Даринский А.В. - Туристские районы РФ и ближнего Зарубежья - СПб: 1994.
- Замятин Д.Н –Глобальные проблемы человечества - М.: МИРОС 2010.
- Лобченкова Т.Ю. Понятие об экономической интеграции стран мира. – М.: Вече, 2008.
- Лымарев В. И. –Региональные различия стран Африки - М.: Просвещение, 2003.
- Москвин А.Г. –Место России в современном мире - М.: Школа-Пресс, 2009.
- Плисецкий Е.Л. – Социально– экономическая география мира – Справочное пособие в таблицах, схемах, картах – М.: Дрофа, 2008.
- Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. – Гимназия на дому (география). – М.: Дрофа, 2006.
- Шинкарчук С.А. – Доклады, рефераты, сообщения (10-11кл.) – СПб.: Литера, 2007.
- Элькин Г.Н. К Страны мира / Словарик-справочник школьника. – Спб.: Литера, 2009.

Тематическое планирование

№ Урока	дата	Тема урока	Географические понятия	Повторение	Самостоятельные и практические работы	Оборудование
Введение (1 ч.).						
1		Введение	экономическая и социальная география, социология, ойкумена	границы ойкумены	Работа с атласом и учебником.	политическая карта мира, атласы, учебник
Раздел I. Общая характеристика мира (30 ч.). Тема 1. Политическая карта мира (4 ч.).						
2		Формирование политической карты мира. (диалог)	этапы формирования политической карты, количественные и качественные изменения	суверенные государства, зависимые страны	Работа со схемами учебника и контурными картами (страны "большой семёрки", НИС, европейские государства).	политическая карта мира, атласы, учебник
3		Типология стран.	валовой внутренний продукт	государство, территория государства, НИС	Работа с рабочей тетрадью для 10 кл., заполнение таблицы "Типология стран".	политическая карта мира, атласы, рабочая тетрадь 10 кл.
4		Территория государства и государственный строй. Международные организации. (лекция)	границы государства, монархия, республика, федерация, унитарное государство	развитые и развивающиеся страны	Составление схем, работа со схемами учебника и с приложениями.	политическая карта мира, атласы, схемы и таблицы
5		Политическая география геополитика.	политическая география, сателлит, интеграция	политико-географическое положение	Пр.р. № 1. "Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)".	политическая карта мира, атласы, схемы и таблицы
Тема 2. Природные ресурсы (6 ч.).						
6		Природные ресурсы и экономическое развитие. (лекция)	ресурсы, ресурсообеспеченность	государства, имеющие практически все известные виды ресурсов	Работа со статистическим материалом, таблицами и картами атласа.	карта "Минеральные ресурсы мира", атласы, статистические данные

7		Минеральные ресурсы. (практикум)	оборотное использование ресурсов, комплексное использование	страны-лидеры по запасам основных видов минерального сырья	Практическое задание "Хозяйственная оценка природных ресурсов мирового сообщества".	карта "Минеральные ресурсы мира", атласы, статистические данные
8		Земельные и водные ресурсы.	Мировой земельный фонд, гидроэнергетический потенциал	страны наиболее обеспеченные данными ресурсами	Заполнение таблицы "Классификация и география минеральных ресурсов".	карта "Земельные ресурсы", атласы
9		Лесные ресурсы.	лесистость	северный и южный лесные пояса	Работа с контурной картой (отметить основные виды ресурсов).	карта "Лесные ресурсы мира", атласы, учебники
10		Ресурсы Мирового океана.	марикультура, аквакультура, касситерит	минеральные ресурсы океана	<u>Пр.р. № 2.</u> "Оценка ресурсообеспеченности и отдельных стран мира (по выбору)".	карта "Водные ресурсы мира", атласы
11		Другие виды ресурсов. Актуальные источники и энергии. (конференция)	география рекреационных ресурсов, альтернативные источники энергии	важнейшие районы морского промысла	Заполнение таблицы "Нетрадиционная энергетика".	карта "Рекреационные ресурсы мира", атласы, видео № 6 (ветровая энергия)
Тема 3. Население мира (6 ч.).						
12		Численность населения и его воспроизводство. (лекция)	демографическая ситуация, демографический взрыв и кризис, типы воспроизводства	страны с максимальным и отрицательным естественным приростом	Работа с учебником (анализ картосхем).	политическая карта мира, атласы, схемы и таблицы
13		Половой и возрастной состав. Трудовые ресурсы и занятость. (практикум)	структура населения, экономически активное население	возрастно-половая пирамида, демографическая нагрузка	<u>Пр.р. № 3.</u> "Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира".	политическая карта мира, карты атласа, таблицы
14		Расовый и этнический состав.	этнос, дискриминация, апартеид, бантустаны	языковые семьи, национальный вопрос	Работа с картами атласа и тематическими таблицами.	политическая карта мира, атласы, схемы и таблицы

15		Религии.	христианство, буддизм, ислам	распространение религий	Составление таблицы "География мировых религий".	карта "Религии мира", атлас, учебник, видео № 2(Тадж-Махал), № 5 (Монголия - религия)
16		Размещение населения и формы расселения.(урок-диалог)	города и урбанизация, агломерации, мегалополисы, субурбанизация	крупные скопления людей на Земле	Работа с картами атласа. Групповая работа учащихся.	политическая карта мира, карта "Плотность населения мира"
17		Миграции населения.(лекция)	миграции, эмиграция, иммиграция, "утечка умов"	внутренние и внешние миграции	Работа с контурной картой (отметить основные виды миграций).	политическая карта мира, карта "Плотность населения мира"
18		Проблемы урбанизации.(семинарское занятие)	конурбанизация, "ложная урбанизация"	положительные и отрицательные факторы урбанизации	Проверочная работа на контурных картах.	политическая карта мира, карты атласа, таблицы, видео № 7(продовольственная проблема)
19		Зачет по теме «Население мира»				
Тема 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство (5 ч.).						
20		НТР и её влияние на мировое хозяйство.(практикум)	НТР, территориальная концентрация ТНК, менеджер	важнейшие промышленные районы мира, крупные монополии мира	Заполнение таблицы "Влияние НТР на мировое хозяйство".	карты атласа, таблицы и схемы учебника, видео № 3 (США - машиностроение)
21		МГРТ и мировое хозяйство.(лекция)	географическое и международное разделение труда, специализация	мировой рынок, отрасли специализации	Определение основных черт НТР. Понятие об НТР.	схема НТР, учебник, тетрадь, политическая карта мира
22		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (лекция)	характерные черты мирового хозяйства	страны-лидеры мировой экономики	Составление опорных схем.	карты атласа, таблицы и схемы учебника

23		Основные факторы размещения производительных сил (диалог)	НИОКР, ИЧР, технополис, интернет, кибернетика	страны с максимальным охватом системой интернет	Творческое задание (мини-сочинение).	карты атласа, таблицы и схемы учебника, политическая карта мира
24		Обобщающее повторение по теме «НТР и мировое хозяйство»				
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства(9 ч.).						
25		География отраслей мировой промышленности	основные центры размещения электроэнергетики и отраслей обрабатывающей промышленности	проблемы энергетики, отрасли промышленности	Заполнение таблицы "Изменения в размещении отраслей мирового хозяйства".	карта "Энергетика мира", атласы, видео № 6 (нефть и деньги)
26		Топливно-энергетический комплекс	сырьевой и энергетический кризис	основные металлургические, машиностроительные и химические районы мира	<u>Пр.р. № 4.</u> "Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной и химической отраслей промышленности мира".	карта "Машиностроение и металлообработка мира", атласы, видео № 7(автомобильный рынок Китая)
27		Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	типы ориентации металлургической промышленности	основные металлургические, машиностроительные и химические районы мира	<u>Пр.р. № 4.</u> "Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной и химической отраслей промышленности мира".	карта "Машиностроение и металлообработка мира", атласы, видео № 7(автомобильный рынок Китая)
28		Химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность	северный и южный лесной пояс	Текстильная промышленность	Определение по картам атласа 5 главных регионов легкой промышленности	карты атласа, таблицы и схемы учебника

		енность.				
29		Сельское хозяйство.(лекция)	"зелёная революция"	типы антропогенных ландшафтов	Практическая работа "Нанесение на контурную карту главных районов производства растительной продукции".	карта "Важнейшие культурные растения мира и их родина", атласы
30, 31		География транспорта мира. Развитие инфраструктуры.	внешнеторговый оборот, мировая транспортная система	крупные аэропорты мира, железнодорожные узлы	Выступления учащихся по темам конференции.	карта "Мировой транспорт", атласы, видео № 5 (железнодорожный транспорт Швейцарии)
32		Международные экономические связи.(конференция)	формы международного экономического сотрудничества	, рекреационные зоны мира	Работа с вопросами для обсуждения.	атлас, учебник, дополнительный материал
33		Зачет по теме "География отраслей мирового хозяйства".	открытая экономика, свободно конвертируемая валюта	структура мирового хозяйства	Тестовая работа, работа по разноуровневым заданиям, проверка номенклатуры.	политическая карта мира, тематические карты, атласы
34		Обобщающее повторение				
11 класс Раздел II. Региональная география (34 ч.). Тема 6. Зарубежная Европа (8 ч.).						
35		Страны Западной Европы (ГП, природные ресурсы, население).	страны Зарубежной Европы, их столицы, крупнейшие месторождения	комплексная характеристика природных ресурсов	Работа с картами атласа и учебника.	физическая и экономическая карта Европы, атласы, видео № 2 (Версаль); № 3 (Австрия); № 8 (Германия); № 9 (Испания)
36		Хозяйство Зарубежной Европы.	промышленный комплекс, экономические проблемы	место хозяйства стран Зарубежной Европы в мировом хозяйстве	Пр.р. № 7. "Составление сравнительной характеристики 2-х стран".	комплексная карта Европы, атласы, видео № 4, 7 (Германия); № 5 (Зап. Европа)
37		Малые страны Европы.	внутренние географические различия стран	"карликовые" государства	Составление сравнительных картосхем.	политическая карта Европы, атласы

38		Великобритания.	страны Европы и их столицы, крупнейшие месторождения полезных ископаемых, трансграничность	рациональное использование ресурсов	Работа с учебником, анализ картосхем.	физическая и экономическая карта Европы, атласы
39		Франция.	территориальная структура хозяйства	отрасли международной специализации, экспортная продукция	<u>Пр.р. № 7.</u> "Составление картосхемы производственных связей Франции".	комплексная экономическая карта Европы, атласы
40		Германия	территориальная структура хозяйства	отрасли международной специализации, экспортная продукция	Составление картосхемы производственных связей Германии.	комплексная экономическая карта Европы, атласы
41		Италия.	территориальная структура хозяйства	отрасли международной специализации, экспортная продукция	Составление картосхемы производственных связей Италии.	комплексная экономическая карта Европы, атласы
42		Урок-зачет по теме «Страны Зарубежной Европы»				
Тема 7. Страны Зарубежной Азии (10 ч.).						
43		Страны Зарубежной Азии. Общий обзор.(лекция)	сепаратизм, государства Азии, столицы	крупные месторождения природных ресурсов Зарубежной Азии	Рассмотрение проблемы природно-ресурсной базы, недостатка земельных ресурсов.	физическая карта Азии, атласы, видео № 3 (Иордания); № 6, 8 (Вьетнам)
44		Население и хозяйство Зарубежной Азии.(практикум)	демографическая ситуация, этнический и религиозный состав, крупные центры обрабатывающей промышленности	внутренние географические различия стран	Работа с контурной картой "Крупнейшие центры добывающей и обрабатывающей промышленности и сельскохозяйственные районы".	карта народов Азии, экономическая карта Азии, атласы, видео № 6 (государство Оман, экономика арабов)
45		Японское чудо.(диалог)	японская модель хозяйства	крупнейшие центры обрабатывающей промышленности	Выполнение заданий на контурной карте "Крупнейшие центры промышленности".	физическая и экономическая карта Японии

46		Культура Японии.(конференция)	причины высоких темпов роста, основные религии	уровень урбанизации, демографическая ситуация	Доклады и сообщения о культуре Японии.	физическая и экономическая карта Японии, дополнительная литература, видео № 4 (производство жемчуга)
47		Китай.(практикум)	отраслевая территориальная структура экономики	демографическая ситуация, хозяйство и внутренние различия	Самостоятельное изучение природно-ресурсной базы, на основании анализа карт атласа и учебника.	экономическая карта Китая, атласы, учебник, видео № 2(Китайская стена); № 9 (Китай)
48		Свободные экономические зоны Китая.(лекция)	СЭЗ, открытые города, география СЭЗ в Азии и Китае	крупные промышленные узлы	Работа с картами и схемами учебника и атласа. Комплексная географическая характеристика Китая.	экономическая карта Китая, атласы, учебник
49		Индия.(урок-диалог)	государственное устройство и формы правления	территориальная структура хозяйства	Комплексная географическая характеристика Индии.	физическая и экономическая карты Индии, атласы, видео № 7, 8 (Индия)
50		Достижения и проблемы Индии.(диспут)	полюс роста, предприятия построенные совместно с СССР и их география	крупнейшие центры промышленности	Сообщения учащихся и их обсуждение.	экономическая карта Индии, атласы
51		Новые промышленные страны Азии (НИС).	"азиатские тигры", "страны 2-й волны"	классификация НИС и их столицы	Работа с контурными картами "Обозначение НИС на карте и их столиц".	экономическая карта Зарубежной Азии, политическая карта мира
52		Обобщающий урок по теме "Зарубежная Азия".	страны Зарубежной Азии	страны НИС, АСЕАН, роль хозяйства Зарубежной Азии в МГРТ	Тестирование по вариантам, разноуровневые задания	политическая карта мира, атласы
Тема 5. Австралия и Океания (2 ч.).						
53		Австралия.(диалог)	доминион, Австралийский Союз	центры промышленности	Учащиеся самостоятельно изучают Австралию по плану.	физическая и экономическая карты Австралии, дополнительная литература, видео № 8 (Австралия)

54		Страны Океании. (конференция)	островные государства	отрасли международной специализации,	Выступление учащихся и обсуждение докладов.	экономическая карта мира, таблицы, видео № 5, 6, 7 (о. Папуа-Новая Гвинея)
Тема 6. Страны Африки (3 ч.).						
55		Страны Африки. Общий обзор. (лекция)	география ресурсно-сырьевой базы	отраслевая структура хозяйства	Работа с таблицами и схемами учебника.	физическая и экономическая карты Африки, видео № 5 (Африка, государство Гана)
56		Хозяйство стран Африки. (практикум)	столицы, портовые города и центры	колониальный тип отраслевой структуры хозяйства	Работа с контурной картой "Центры промышленности, сельскохозяйственные районы, главные порты".	экономическая карта Африки, дополнительная литература, видео № 7 (Египет, Тунис)
57		ЮАР	Страна с двойной экономикой, ЮАС	Структура хозяйства	Сообщения учащихся, работа с дополнительными источниками информации.	Экономическая карта Африки, дополнительная литература, видео № 12 (ЮАР)
Тема 9. Северная Америка (5 ч.).						
58		Общая характеристика США (территория, ЭГП, население).	североамериканский тип города, крупнейшие городские агломерации	географическое положение, особенности населения	Сообщения учащихся. Работа с атласом и контурной картой.	экономическая карта США, атласы, контурные карты, видео № 3 (США)
59		США (география промышленности и сельского хозяйства, транспорт).	постадийная специализация, североамериканский тип транспортной сети	особенности хозяйства, основные проблемы развития	<u>Пр.р. № 6.</u> "Доказать наличие территориальных диспропорций в размещении производства на примере развитой страны".	экономическая карта США, атласы, статистические данные
60		США. Микрорайонирование. (семинар)	главные города и районы, макрорегионы США	региональные различия	Сообщения учащихся, работа с дополнительными источниками информации.	экономическая карта США, атласы, статистические данные
61		Канада. (урок-диалог)	комплексная географическая характеристика Канады	ЭГП, природные ресурсы, особенности населения и хозяйства	Работа по тестам, заполнение таблицы	физическая и экономическая карта Канады

62		Урок-зачет «Канада и США»				
Тема 10. Латинская Америка (3 ч.).						
63		Континент на распутье. (диалог)	латифундия, география крупных месторождений полезных ископаемых	отрасли международной специализации	Обсуждение "Окружающая среда и экологические проблемы".	физическая и экономическая карты Латинской Америки, атласы, видео № 3 (Мексика - экономика); № 6 (Аргентина)
64		Бразилия (семинар)	При океанский тип размещения населения и хозяйства	крупнейшие центры промышленности и сельского хозяйства	Работа с таблицами и схемами учебника.	экономическая карта Латинской Америки, атласы, дополнительная литература
65		Зачет по теме "Страны Азии, Африки и Латинской Америки"	группы развивающихся стран	изменения в территориальной структуре хозяйства	<u>Пр.р. № 9.</u> "Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки".	политическая карта мира, атласы
Раздел III. Глобальные проблемы человечества (3 ч.)						
66		Сохранение мира на Земле. (урок-диспут)	глобальные проблемы	взаимосвязь глобальных проблем	Обсуждение сути глобальных проблем человечества.	политическая карта мира, видео
67		Демографическая и продовольственная проблемы. Энергетическая и сырьевая проблемы.	стабилизация численности населения, термоядерный синтез, наиболее загрязненные страны	глобальные проблемы	Творческие отчеты учащихся.	политическая карта мира, атласы, таблицы, видео № 7 (Гватемала - продовольственная проблема)
68		Итоговый урок. Обобщающее повторение по темам	подвести итоги изучения экономической и социальной географии мира	обобщить знания по темам курса	Контрольные вопросы и задания.	политическая карта мира, атласы, видео

		курса.				
Итого --- 68 часов.						