

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 28.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 76»
Л.В. Летягина
Приказ от «11» с. 08, 2015г. № 167/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истории»

10 класс

ШМО учителей русского языка, литературы,
истории и обществознания

МАОУ «СОШ № 76»

Учитель истории и обществознания

Купрякова Ирина Викторовна

2015-2016 учебный год

История 10 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основании следующего УМК:

Программы

1.1. «Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень» авторы: Н.В. Загладин, Симония

1.2. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2009

1.3. «История России с древнейших времен до конца XIX в» авторы: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. М. Русское слово. 2009

Учебников

2.1. Загладин Н.В., Симония Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Русское слово. 2009

2.2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2009
Учебно-методических пособий

3.1. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2008

3.2. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина.. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2008

Введено блочное изучение курсов по всеобщей истории и истории России. Курс рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе (70 часов)

Цели курса:

- Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Умения навыки:

-репродуктивно описывать исторические события и памятники культуры на основе текста и иллюстраций учебника, -анализировать и объяснять исторические факты и явления, соотнося их с историческим процессом, выявляя их существенные черты; сравнивая факты, процессы друг с другом, определяя их причины и следствия, работать с историческими источниками, с картографическим и хронологическим материалом.

-Приобретают навыки установления пространственно-временных рамок исторических процессов и явлений; различения в исторической информации фактов и мнений, описаний и объяснений; участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, подкреплённой историческими аргументами; поиска исторической информации в разных знаковых системах (текст, карта, схема, диаграмма, таблица, аудиовизуальный ряд); использования методов электронной обработки исторической информации.

К познавательной компетентности относятся умения:

1. разделять процессы на этапы, звенья, периоды;
2. устанавливать причинно-следственные, временные, функциональные связи между частями и целым;
3. определять структуру объекта познания;
4. сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по различным критериям и основаниям; различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
5. решать задачи на основе заданных алгоритмов; рефлексировать основания мышления, поведения, общения;
6. самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, критически оценивать полученные результаты.

Тематическое планирование 10 класс

Всеобщая история 24 часа

| Наименование раздела программы и количество часов на раздел | № - номер урока | Тема урока | § учебника | Тип урока | Элементы содержания. | Региональный компонент | Вид контроля | Дата проведения |
|---|-----------------|-------------------|------------|-----------------------|--|------------------------|------------------|-----------------|
| Тема 1. Человечество на заре своей истории 4 часа | 1 | Первобытная эпоха | § 4—5 | Мультимедийная лекция | Введение. История как наука Древнейшая стадия истории человечества | | Устный опрос. | |
| | 2 | Деспотии Востока | § 6 | практическая работа | Архаичные цивилизации. Мифологическая картина мира. Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных цивилизаций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем | | Проверка таблиц. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|--------------------------------------|---|--|-------------------|--|
| | | | | | обществе | | | |
| | 3 | Города-государства Греции и Италии | § 9-10 | Работа с текстом документов, картой. | Античные цивилизации Средиземноморья (Греция, Рим, Македония) | | Тестовый контроль | |
| | 4 | Возвышение Рима | § 11-13 | Сообщения учащихся | Крупнейшие империи Древнего мира. Возникновение Христианства. Закат Римской империи | | Творческий отчет | |
| Тема 2. Европа и Азия в Средние века 6 часов | 5 | Период раннего Средневековья (V—X вв.) | § 14—18 | Работа с текстом документов . | раннее Средневековье. Феодализм. Философская мысль в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура. | | Проект | |
| | 6 | Эпоха классического Средневековья | § 19-24 | Мультимедийная лекция | Эпоха классического Средневековья XI-XV вв. Западная Европа в XI—XV вв. Крестовые походы .Позднее Средневековье: на рубеже нового времени (16-начало 17 вв.) . Модернизация как | | Исследование | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|------------|-------------------------------|--|--|-------------------|--|
| | | | | | процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Торговый и мануфактурный капитализм | | | |
| | 7 | Духовная жизнь европейского Средневековья | § 25 | лекция | | | Презентация | |
| | 8 | Западная Европа (XVI — начало XVII в.): новый этап развития | § 26,28,29 | Урок-семинар | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации | | Проверка таблиц. | |
| | 9 | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки | § 27 | Повторительно-обобщающий урок | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Завоевание Америки | | Устный опрос. | |
| | 10 | Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в | § 30-31 | Работа над таблицей и схемами | От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменение в | | Тестовый контроль | |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---------|--|---|--|-------------------|--|
| | | Европе | | | идеологических и правовых основах государственности | | | |
| Тема 3.Новое время: эпоха европейского господства 14 часов | 12 | Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии | § 32 | Классический урок. Работа с текстом учебника | Новое время: эпоха европейского господства. Буржуазная революция Англии XVII в | | Проект | |
| | 13 | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | § 33 | Работа с текстом документов, картой. | Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества | | Исследование | |
| | 14 | Война за независимость в Северной Америке | § 34 | практическая работа | Война за независимость в Северной Америке | | Проверка таблиц. | |
| | 15 | Великая французская революция и ее последствия для Европы | § 35-36 | Работа над таблицей и схемами | Великая французская революция и ее последствия | | Тестовый контроль | |
| | 16 | Промышленный переворот в Англии и его последствия | § 37 | Сообщения учащихся | Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 в | | Презентация | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-----------------------------|---|------------------|--|
| 17 | Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи. | § 38 | практическая работа | Мировое развитие во второй половине XIX века. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав Воссоединение Италии и объединение Германии. Время реформ и контрреформ | Исследование | |
| 18 | Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX века | § 39 | Работа с текстом документов | Общественно-политическое развитие стран западной Европы во второй половине 19 века. | Устный опрос. | |
| 19 | Наука и искусство в XVIII — XIX вв. | § 40 | Сообщения учащихся | Духовная жизнь общества во второй половине XIX — начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения | Проверка таблиц. | |
| 20 | Страны континентальной Европы в период промышленного | § 41-42 | Работа с текстом документов | Страны континентальной Европы в период промышленного | Устный опрос. | |
| 21 | Страны западного полушария в XIX в. | § 43 | Мультимедийная лекция | Страны Западного полушария в XIX веке | Устный опрос. | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|----------|--------------------------------------|---|--|------------------|--|
| | 22 | Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы | § 44-45 | Работа над таблицей и схемами | Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии .Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | | | |
| | 23 | Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. | § 46-47 | Работа с текстом документов, картой. | Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. | | | |
| | 24 | Эволюция системы международных отношений в Новое время | § 48 | Работа с текстом документов, картой. | Эволюция системы международных отношений в Новое время | | Презентация | |
| История России 46 часов | | | | | | | | |
| Тема Введение. (1 час). | 25 | История России — часть мировой истории. | Введение | практическая работа | История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества.. | | Творческий отчет | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|-----|---------------------------------------|---|--|--------------|--|
| Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги(2 часа) | 26-27 | Происхождение славян. Их соседи и враги | 1 | Работа с текстом документов , картой. | Место славян среди индоевропейцев. Восточные славяне: Соседи восточных славян. Великое переселение народов с конца IV в. Крупные перемены в составе общества славян. | | Проект | |
| ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 ЧАСОВ) | 28 | Восточнославянские племена в VIII—IX вв. | 2 | Сообщения учащихся | Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Распад родовой общины. Развитие ремесла, рост городов, торговые связи. Торговые пути. | | Исследование | |
| | 29 | Становление Древнерусского государства | 3-5 | Работа с текстом документов . | Появление восточнославянской государственности. Норманнская теория создания Русского государства. Начало династии Рюриковичей. Князь Олег. Княжение Игоря. | | Презентация | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|--|-------|-------------------------------|---|--|-------------------|--|
| | | | | | <p>Правление княгини Ольги.</p> <p>Правление князя Святослава. Приход к власти Владимира Святославича .</p> <p>Крещение Руси.</p> | | | |
| | 30 | Расцвет Руси. XI — первая треть XII в. | 6-8 | Мультимедийная лекция | <p>Правление Ярослава Мудрого.</p> <p>Междоусобицы на Руси.</p> | | Устный опрос. | |
| | 31 | Политическая раздробленность Руси | 9 | Работа с текстом документов | <p>Распад Древнерусского государства.</p> <p>Политическая раздробленность Руси</p> <p>Русские княжества XII—XIII вв.</p> | | Проверка таблиц. | |
| | 32 | Культура Руси в X — начале XIII в. | 10 | Повторительно-обобщающий урок | Культура народа — часть его истории. | | Тестовый контроль | |
| Тема ОТ РУСИ К РОССИИ (13 ЧАСОВ) | 33-34 | Борьба Руси за независимость в XIII в. | 11-12 | Урок-семинар | <p>Монголо-татарское нашествие на Русь.</p> <p>Натиск врагов на северо-западных границах России.</p> | | Творческий отчет | |
| | 35-36 | Возвышение Москвы | 13-14 | Работа над таблицей и схемами | <p>Борьба Твери и Москвы за первенство.</p> <p>Политические, социальные,</p> | | Проект | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|-------|--|--|--|------------------|--|
| | | | | | территориально-географические предпосылки возвышения Москвы. Противоборство Москвы и Литвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. | | | |
| | 37-38 | В борьбе за единство и независимость | 15-16 | Мультимедийная лекция | Правление Василия I Дмитриевича. Феодалная война на Руси. | | Исследование | |
| | 39-40 | Образование Русского централизованного государства | 17-19 | Классический урок. Работа с текстом учебника | Иван III. Расширение земель Московского государства. Хозяйство и люди. Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом. Культура и быт в XIV—XV вв. Правление Василия III. | | Презентация | |
| | 41-42 | Россия в XVI в. | 20-21 | Работа с текстом документов, картой. | Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Реформы Избранной рады. <i>Внешняя политика Ивана IV.</i> | | Устный опрос. | |
| | 41 | От Руси к России | 22 | Сообщения учащихся | <i>Новые явления в русской культуре.</i> | | Проверка таблиц. | |
| | 42- | От Руси к | 23 | Работа с | | | Тестовы | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|------|---|---|--|------------------|--|
| | 43 | России | | текстом документов | | | й контроль | |
| Тема РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ) | 44-45 | Смутное время | 1-3 | практическая работа, определены темы исследования | Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв. Приход к власти Бориса Годунова. Новые народные беды. Поход Лжедмитрия I на Москву. Кризис общества и государства в России. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство. | | Творческий отчет | |
| | 46-50 | Новые черты старой России -Россия после Смуты. --- Первые годы правления - Алексея Михайловича. -- Социальные протесты. -Народы России в XVII в. - Россия накануне преобразований. | 4-10 | Работа над таблицей и схемами | Россия после Смуты. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Первые годы правления Алексея Михайловича. Сословный строй. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Народы России в XVII в. Россия накануне преобразований. | | Проект | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|-------|--|--|--|-------------------|--|
| | 51 | Россия в XVII столетии | | Представление результатов исследования | | | Исследование | |
| РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ) | 52-54 | Эпоха Петра I | 11-13 | Урок-семинар | Великое посольство. Внешняя политика Петра I. Реформы Петра I. Царь и народ. | | Презентация | |
| | 55-56 | Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. | 14-15 | практическая работа | Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Петр III. | | Устный опрос. | |
| | 57-58 | Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II | 16-20 | Работа над таблицей и схемами | Россия во время правления Екатерины II. Экономика и население России во второй половине XVIII в. | | Проверка таблиц. | |
| РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ) | 59-60 | Россия в первой четверти XIX в. | 21-25 | Мультимедийная лекция | Россия на рубеже веков: Первые годы правления Александра I. | | Тестовый контроль | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------|--|---|--|------------------|--|--|
| | | | | | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. | | | |
| 61-64 | Российская империя при Николае I | 26-30 | Урок-семинар | Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. духовная жизнь России. | | Творческий отчет | | |
| 65-68 | Россия в 1860 — 1870-е гг. | 31-32 | Мультимедийная лекция практическая работа | Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Положение в стране к началу 1880-х гг. | | Проект | | |
| 69-70 | Россия в 1880 — 1890-е гг. | 33-35 | практическая работа | Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в. | | Исследование | | |

Список литературы.

1. Дополнительная:
2. Антология мировой политической мысли. М., 1997.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.
5. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.
6. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
7. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
8. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.
9. Всемирная история, т. 1., М., 1955.
10. Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.
11. История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.
12. Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
13. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
14. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.
15. Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, оружие, одежда, утварь. Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.
16. Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.
17. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.
18. Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.
19. Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.
20. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.
21. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
22. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.
23. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.
24. Иллюстрированная история религии. М., 1992.
25. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
26. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
27. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.
28. История Европы, М., 1992. Т. 2.
29. История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.
30. Кардини Ф. История средневекового рыцарства. М., 1987.
31. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.
32. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.
33. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.
34. Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.

35. Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.
36. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.
37. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.
38. Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М., 1995.
39. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
40. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.
41. Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.
42. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.
43. Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.
44. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1998.
45. Хроника человечества. М., 1996.
46. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.
47. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.
48. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
49. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.
50. Всемирная история. Минск, 1998. Т. 9-17.
51. Декларация независимости США. М., 1991.
52. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.
53. Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.
54. История Европы. М., 1993. Т. 3-5.
55. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
56. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.
57. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.
58. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.
59. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.
60. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.
61. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.
62. Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
63. Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.
64. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.
65. Хроника человечества. М., 1996.

