

**2. Структура и составляющие рабочей программы.**

**2.1.** Структура рабочей программы содержит разделы:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* общая характеристика учебного предмета (курса);
* место учебного предмета (курса) в учебном плане;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного
* предмета (курса);
* содержание учебного предмета (курса);
* тематическое планирование с определением основных видов учебной
* деятельности обучающихся;
* учебно-методическое и материально-технического обеспечение

образовательного процесса;

* планируемые результаты изучения учебного предмета (курса).

2.2. Структурные элементы рабочей программы педагога

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы |
| Титульный лист | * информация о согласовании на заседании методического совета школы, утверждении рабочей программы; * наименование учебного заведения; * предмет; * класс; * ШМО; * Ф.И.О. учителя; * учебный год (приложение № 1). |
| Пояснительная записка | * указывается программа, на основе которой составлена данная программа; * кратко формулируются цели и задачи учебного предмета для каждой ступени обучения |
| Общая характеристика учебного предмета | Особенности содержания на этой ступени, содержание структурных компонентов программы и их цели |
| Место учебного предмета в учебном плане | Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане. |
| Личностные, метапредметные и  предметные результаты освоения  учебного предмета | Описание результатов освоения предмета (курса):   * личностные; * метапредметные; * предметные результаты. |
| Содержание учебного предмета | * перечень разделов, тем и последовательность их изучения; * количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы |
| Тематическое планирование с  определением основных видов учебной  деятельности обучающихся | Развёрнутое тематическое планирование с указанием характеристики основных видов деятельности учащихся к каждому уроку и личностных, метапредметных результатов  и предметных результатов, типа урока (приложение №2). |
| Учебно-методическое и материально-  технического обеспечение  образовательного процесса | * методические и учебные пособия; * оборудование и приборы; * перечень дополнительной литературы; * электронные приложения |
| Планируемые результаты изучения  учебного предмета | Описание результатов учебного предмета: «Выпускник должен знать…» и т.д. |

**3. Порядок введения в действие, контроль за реализацией рабочей программы**

**педагога.**

**3.1.** Рабочая программа по предмету (курсу) рассматривается на заседании школьного

методического объединения на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решение отражается в протоколе заседания.

**3.2.** Рабочая программа согласовывается на заседании методического совета.

Решение отражается в протоколе заседания.

**3.3.** Рабочая программа утверждается директором ОУ.

**3.4.** Рабочая программа хранится в 2-х экземплярах: один экземпляр – у педагога,

другой экземпляр – у заместителя директора по УВР.

**3.5.** Контроль выполнения рабочей программы осуществляет заместитель директора

по УВР.

**Приложение №1 .**

**Оформление титульного листа рабочей программы педагога по предмету,**

**курсу реализующего ФГОС ООО МАОУ «СОШ№76»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Летягина

директор МАОУ «СОШ №76»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Программа согласована на заседании

методического совета

МБОУ «СОШ № 76»,

протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (ФГОС ООО).

5 класс.

ШМО учителей русского языка и литературы

МАОУ «СОШ №76».

ФИО учителя

2015-2016 учебный год.

**Приложение № 2.**

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной**

**деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела, урока | Тип  урока | Планируемые результаты | | | дата |
|  |  |  | предметные | метапредметные | личностные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |