

Принято на заседании
Методического совета
протокол № от 20 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____/Л.В. Летягина
приказ № от 20 г.

Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся школы

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной школы Муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 76» (далее Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработана «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на начальной ступени образования»

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования.
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников;
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 4 года (начальная ступень образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального образования.

7.Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1. анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

Результаты мониторинга заносятся в «Индивидуальный лист наблюдений за формированием УУД обучающегося» в начале и в конце учебного года.. (Приложение1)

10. Заключительные положения

10.1. Срок действия Положения не ограничен

10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.

Приложение 1

Индивидуальный лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____ Учитель _____

<i>Наблюдаемые параметры</i>	<i>Уровень выраженности параметра на уроке</i>			<i>Примечание</i>
	Оптимальный 3 балла	Допустимый 1 балл	Низкий 0 баллов	
Личностные УУД				
1. Самоопределение внутренней позиции школьника				Формы (виды): *Урок(проблемная ситуация; диалог; работа в парах(группах) *Кружок(творческая мастерская) *Конференции, семинары, фестивали(«Ученик года», «Портфолио», «Проекты» и т.д.)
2. Фиксирование затруднения в индивидуальной деятельности				
3. Смыслообразование: периодическое сопоставление промежуточных результатов с планируемыми				
4. Учет индивидуальной динамики личностного развития учащихся				
5. Формулирование ожиданий, прогнозов на урок и их реализации				
6. Осознание учениками метода собственной познавательной деятельности				
7. Нравственно-этическое оценивание: способность соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами				
Итого:				
Познавательные УУД				
1. Осознавать познавательную задачу				Формы (виды): *Урок(проблемная ситуация; диалог; работа в парах(группах) *Кружок(творческая мастерская) *Конференции, семинары, фестивали(«Ученик года», «Портфолио», «Проекты» и т.д.) * Экскурсии * Взаимодействие с учреждениями ДО
2. Работа с информацией				
3. Использование знако-символических средств, общих схем решения				
4. Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий				
5. Умение делать выводы, подведение под понятие				
6. Применение методов информационного поиска, в том числе компьютерных средств				
7. Поиск дополнительной информации				
8. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера				
9. Рефлексия способов учебной деятельности учащихся				
Итого:				

<i>Наблюдаемые параметры</i>		<i>Уровень выраженности параметра на уроке</i>			<i>Примечание</i>
		Оптимальный 3 балла	Допустимый 1 балл	Низкий 0 баллов	
Коммуникативные УУД					
1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками				Формы (виды): *Урок(проблемная ситуация; диалог; работа в парах(группах) *Кружок(творческая мастерская) *Конференции, семинары, фестивали(«Ученик года», «Портфолио», «Проекты» и т.д.)	
2. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации					
3. Разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация					
4. Управление поведением партнера					
5. Навыки сотрудничества					
6. Умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации					
Итого:					
Регулятивные УУД					
1. Целеполагание. Инициативность и самостоятельность.				<i>Условия развития действия оценки учебной деятельности:</i> *Самооценка учебных действий и их результатов, сравнение его предшествующих и последующих достижений; *Организация учебного сотрудничества учителя с обучающимися, основанного индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка.	
2. Планирование. Формулирование собственных вопросов, предложений по темам обсуждения на уроке					
3. Прогнозирование. Формулирование предполагаемых результатов собственной деятельности					
4. Готовность учеников к проблемным ситуациям					
5. Включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы					
6. Контроль в форме сличения с заданным эталоном. Действия по самооценке и самоконтролю					
7. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению					
8. Коррекция. Осознание качества и уровня усвоения					
9. Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию.					
Итого:					
Предметные УУД					
ПРЕДМЕТЫ	«5-4»	«3»	«2»	*КИМы *Мониторинги *Контрольные, проверочные работы * Личное наблюдение педагога и т.д.	
1. Математика					
2. Русский язык					
3. Чтение					
4. Окр.мир					

5. ИЗО				
6. Физ-ра				
7. Технология				
Итого:				

Шкала оценивания

Оптимальный уровень-78-120 баллов

Допустимый уровень- 22-77 баллов

Низкий уровень-0-21 балл