

Положение согласовано  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол № 6 от 21.05.2014 г.



## Положение о рабочей программе педагога по предмету, реализующего ФГОС НОО МАОУ «СОШ № 76»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- требования к планируемым результатам обучения выпускников;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определённый учебным планом школы;
- цели и задачи основной образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- выбор педагогом комплекта учебно-методического обеспечения.

1.3. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- примерной программы по предмету (курсу);
- федеральному перечню учебников.

1.4. Рабочая программа составляется педагогом по предмету (курсу) на текущий учебный год.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты

## 2. Структура и составляющие рабочей программы.

### 2.1. Структура рабочей программы содержит разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета (курса);
- описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса);
- содержание учебного предмета (курса);
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### 2.2. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"><li>• информация о рассмотрении, принятии и утверждении рабочей программы;</li><li>• наименование учебного заведения;</li><li>• предмет;</li><li>• класс;</li><li>• Ф.И.О. составителя;</li><li>• учебный год.</li></ul>
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"><li>• указывается программа, на основе которой составлена данная программа;</li><li>• кратко формулируются цели и задачи учебного предмета для каждой ступени обучения</li></ul>
Общая характеристика учебного предмета	Особенности содержания на этой ступени, содержание структурных компонентов программы и их цели
Описание места учебного предмета в учебном плане	Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета	Описание результатов освоения предмета (курса): <ul style="list-style-type: none"><li>• личностные;</li><li>• метапредметные;</li><li>• предметные результаты.</li></ul>
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• перечень разделов, тем и последовательность их изучения;</li><li>• количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы</li></ul>
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Развёрнутое тематическое планирование с указанием характеристики основных видов деятельности учащихся к каждому уроку и личностных, метапредметных результатов и предметных результатов, типа урока

	(приложение №1).
Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические и учебные пособия;</li> <li>• оборудование и приборы;</li> <li>• перечень дополнительной литературы;</li> <li>• электронные приложения</li> </ul>

### **3. Порядок введения в действие, контроль за реализацией рабочей программы педагога.**

- 3.1.** Рабочая программа по предмету (курсу) рассматривается на заседании школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решение отражается в протоколе заседания.
- 3.2.** Рабочая программа согласовывается на заседании учебно-методического совета. Решение отражается в протоколе заседания.
- 3.3.** Рабочая программа утверждается директором ОУ до 31 августа текущего года.
- 3.4.** Рабочая программа хранится в 2-х экземплярах: один экземпляр – у педагога, другой экземпляр – у заместителя директора по УВР.
- 3.5.** Контроль выполнения рабочей программы осуществляет заместитель директора по УВР.

**Оформление титульного листа рабочей программы педагога по предмету,  
курсу (типовая программа)**

Программа согласована на заседании  
методического совета  
МАОУ «СОШ № 76»,  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Л.В.Летягина  
директор МАОУ «СОШ №76»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель начальных классов  
Ф.И.О.

Приложение №2.

тематическое планирование рабочей программы

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия